**МКОУ «Красновосходская СОШ»**

**Кизлярский район РД**

**Аналитический отчет**

**по работе с одаренными детьми**

**за 2017-2018 учебный год в**

**МКОУ «Красновосходская СОШ»**

Красный Восход 2018

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Основной задачей педагогического коллектива МКОУ «Красновосходская СОШ» по работе с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году являлось выявление одаренных детей и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим определён круг задач, которые решает педагогический коллектив школы:

• выявление одаренных детей;

• разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;

• координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;

• проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;

• организация и проведение занятий с одаренными детьми;

• мониторинг результативности с одаренными детьми;

•подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;

•учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;

•создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;

•оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».

•создание условия для самореализации одарённых детей;

•удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно– коммуникативная адаптация);

•созданиемаксимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;

•повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка;

• разработка и внедрение прогрессивной технологии в работе с одарёнными детьми;

•уделение особого внимания психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;

•усиление научно – методического сопровождения по данному направлению;

•исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по – своему.

Рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей каждого ребенка.

В соответствие с Программой «Одаренные дети Дагестана» и планом работы на 2017-2018 учебный год в сентябре - октябре 2017 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:

Общая интеллектуальная (академическая) одаренность –8,3%

Творческая одаренность –16,7%

Спортивная одаренность – 24,1%

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализа­ция их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в районе сложилась система работы с одаренными детьми (конкур­сы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные усло­вия для личностно -ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Опрос, проведенный среди учащихся 5-11 классов, показывает, что уроки, на которых используются разные ИКТ возможности и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме.

Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

В рамках Плана школы по работе с одаренными детьми были запланированы и проведены ряд мероприятий на развитие интеллектуальных способностей, проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Такой подход позволяет всем желающим ученикам поучаствовать в олимпиаде по разным предметам и проявить себя. Ребята приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году стали:

|  |
| --- |
|  |
|  | **Фамилия Имя Отчество** | **класс** | **Предмет** | **Ф.И.О. наставника** | **предмет** |
| 1 | Магомедов Адам Иманович | 7 | ОБЖ | Сабурлаев Мирза Гаджиевич | ОБЖ |
| 2 | Захарова Яна Владимировна | 9 | Литература | Аскерова Роза Кулиевна | русский язык и литература |
| 3 | Казимагомедов Ринат Аждарович | 11 | Литература | Аскерова Роза Кулиевна | русский язык и литература |
| 4 | Читаев Арсен Нажмуттинович | 11 | Биология | Базаева Асият Юсуповна | биология |
| 5 | Кравченко Вера Александровна | 10 | Биология | Базаева Асият Юсуповна | биология |
| 6 | Сулейманов Магомед Баширович | 9 | Биология | Базаева Асият Юсуповна | биология |
| 7 | Базаев Магомед Шамильевич | 8 | Биология | Базаева Асият Юсуповна | биология |
| 8 | Сираждинов Магомедгаджи Абдулкадирович | 11 | Экология | Базаева Асият Юсуповна | биология |
| 9 | Кравченко Вера Александровна | 10 | Экология | Базаева Асият Юсуповна | биология |
| 10 | Лисиенко Яна Александровна | 10 | Английский язык | Муртазалиев Муслим Османович | английский.яз. |
| 11 | Эмиров Шамиль Казбекович | 9 | Право | Малакоева Зулейха Шамсудиновна | история и обществознание |
| 12 | Сулейманов Магомед Баширович | 9 | География | Завзанов Сабир Завзанович | география |
| 13 | Омарова Чакар Рамазановна | 10 | География | Завзанов Сабир Завзанович | география |
| 14 | Захарова Яна Владиморовна | 9 | физическая культура | Алиев Салим Болачевич | физическая культура |
| 15 | Эмиров Шамиль Казбекович | 9 | физическая культура | Алиев Салим Болачевич | физическая культура |
| 16 | Магомедов Исрапил Ильмудинович | 10 | физическая культура | Алиев Салим Болачевич | физическая культура |
| 17 | Омарова Басират Алиевна | 10 | физическая культура | Алиев Салим Болачевич | физическая культура |
| 18 | Омарова Чакар Рамазановна | 10 | физическая культура | Алиев Салим Болачевич | физическая культура |
| 19 | Исаева Разият Ибрагимова | 11 | физическая культура | Алиев Салим Болачевич | физическая культура |
| 20 | Сираждинов Магомедгаджи Абдул-Кадирович | 11 | физическая культура | Алиев Салим Болачевич | физическая культура |

Также учащиеся нашей школы стали призерами и победителями муниципального этапа олимпиады по предметам национально - регионального компонента РД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия Имя Отчество** | **класс** | **Предмет** | **Ф.И.О. наставника** |
| 1 | Халичилов Ислам Ахмедович | 8 | аварский язык | Алиева Халисат Абасовна |
| 2 | Халичилов Арслан Ахмедович | 9 | аварский язык | Алиева Халисат Абасовна |
| 3 | Омарова Чакар Рамазановна | 10 | аварский язык | Алиева Халисат Абасовна |
| 4 | Халичилов Ислам Ахмедович | 8 | аварская литература | Алиева Халисат Абасовна |
| 5 | Халичилов Арслан Ахмедович | 9 | аварская литература | Алиева Халисат Абасовна |
| 6 | Эсенова Екатерина Александровна | 9 | история Дагестана | Аскеров Шахпаз Аскерович |
| 7 | Лабазанова Наида Ибрагимовна | 11 | история Дагестана | Малакоева Зулейха Шамсудиновна |

Учащийся 9 класса Халичилов Арслан стал призером регионального этапа олимпиады по аварскому языку.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников НОУ в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. уч-ся* | *Название мероприятия* | *уровень* | *Результат участия* | *Учебный год* |
| *Халилов Мурад* | *Республиканский конкурс чтецов* | *Республиканский* | *Финалист (грамота)* | *2017-2018* |
| *Похилько Алексей*  *Эсенова Екатерина*  *Захарова Яна* | *Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»* | *Муниципальный*  *Муниципальный*  *Муниципальный* | *участие*  *участие*  *участие* | *2017-2018* |
| *Ибрагимов Рашид*  *Гамзаев Шабан*  *Асулбеков Гаджи*  *Гаджиев Курбан-Гаджи*  *Магомедова Джамиля*  *Сулейманов Гарун* | *Республиканская математическая олимпиада имени П.Л. Чебышёва для учащихся 5-7 классов.* | *Муниципальный* | *участие* | *2017-2018* |
| *Гамзаев Шабан* | *Республиканская математическая олимпиада имени П.Л. Чебышёва для учащихся 5-7 классов.* | *Региональный* | *участие* | *2017-2018* |
| *Алиева Заира*  *Магомедова Джамиля* | *Конкурс сочинений на свободную тему (тема войны) среди учащихся 5, 6 классов* | *Муниципальный* | *1 место*  *участие* | *2017-2018* |
| *Садулаев Казбек* | *Муниципальный конкурс чтецов по родным языкам* | *Муниципальный* | *3 место* | *2017-2018* |
| *Магомедова Наида* | *Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет».* | *Муниципальный* | *1 место* | *2017-2018* |
| *Магомедова Наида* | *Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ: «Аулы Дагестана-лица, история, факты»* | *Региональный* | *1 место* | *2017-2018* |
| *Гвоздик Елена* | *Республиканский этап олимпиады по математике «Фибоначчи»* | *Региональный* | *призер* | *2017-2018* |
| Магомедова Наида 4 кл по русскому языку  Гвоздик Елена 4 кл по окружающему миру  Курамагомедов Ислам 4 кл по математике  Базаев Юсуп 3 кл по окружающему миру  Мамедова Ясмина 3 кл по русскому языку | Муниципальный этап олимпиады «Юниор» для учащихся начальных классов | *Муниципальный* | 1 место  1 место  2 место  2 место  2 место | *2017-2018* |
| Магомедова Марьям 9 класс | Всероссийский конкурс сочинений | *Муниципальный* | 2 место | *2017-2018* |
|  | Брейн- ринг по истории Великой Отечественной войны | *Муниципальный* | 3 место | *2017-2018* |
| Сираждинов Магомедгаджи | Шаг в науку | *Муниципальный* | 1 место | *2017-2018* |
|  | Безопасное колесо (4 ученика) | *Муниципальный* | *1 место* | *2017-2018* |
|  | И гордо реет флаг державный | *Муниципальный* | *1 место* | *2017-2018* |
|  | Нарисуй свою мечту (3 ученика) | *Муниципальный* | *3 место* | *2017-2018* |
|  | Земля – кормилица наша (5 учеников) | *Муниципальный* | *3 место* | *2017-2018* |
|  | Всемирный день воды (2 ученика) | *Муниципальный* | *1 место* | *2017-2018* |
|  | Читаем стихи о Родине | *Муниципальный* | *1 место* | *2017-2018* |
|  | Автомобиль мечты | *Муниципальный* | *1 место* | *2017-2018* |
|  | Своя игра (4 ученика) | *Муниципальный* | *1 место* | *2017-2018* |
|  | День птиц (15 учеников) | *Муниципальный* | *1 место* | *2017-2018* |
|  |
|

Также учащиеся нашей школы приняли участие в Международных и Всероссийских играх-конкурсах:

- Пермский молодёжный предметный чемпионат по химии – 29 учеников;

- Пермский молодёжный предметный чемпионат по русскому языку – 34 ученика;

- «Русский медвежонок» (2-11 классы) -63 ученика;

- Конкурс «Кириллица» (2-11 классы) – 17 учеников;

- «BRITISHBULLDOG» (английский язык 2-9 классы) - 58 учеников;

- математический конкурс «Кенгуру» (2-8 классы)-27 учеников;

- «Человек и природа»(2-4 классы) – 64 ученика.

Также учащиеся начальных классов принимали активное участие во всех олимпиадах, проводимых платформой Учи.ру:

Дино-олимпиада;

"Заврики" по математике;

"Заврики" по русскому языку;

"Заврики" по английскому языку;

олимпиада "Плюс";

"BRICSMATC.COM".

В олимпиадах на платформе "Знаника", "Интеллектуальный Дагестан", в международной образовательной акции "Час кода".

Новым стало проведение среди учащихся он-лайн интернет - олимпиад. В этом году учащиеся приняли участие в:

«Дино-олимпиада»;

«Русский с Пушкиным»- все классы начальной школы;

«Знаника» по русскому языку в 5-9 классах -36 учеников;

«Знаника» по английскому языку в 5-9 классах -18 учеников;

Приняли участие и в «Тотальном диктанте по английскому языку»-16 учеников и 1 учитель и в словарном диктанте, посвященный Дню русского языка – 32 ученика

          Вся работа с одаренными детьми проводилась во внеурочное время. Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам: «Волшебный мир сказки», «Правописание и культура речи», «Секреты орфографии», «Речетворчество», «Занимательная математика», «Юный краевед», «Бисероплетение», «Юный ваятель», «Вышивание», «Вязание», « Художественная аппликация», «Оригами», «Хореография», «Хор», «Юный краевед», а также 2 спортивные секции: «Баскетбол» и «Белая ладья». Также при школе действует спортивная секция «Ушу-Саньда»В школьных кружках и факультативах всего занято около 43% учащихся.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, городских и республиканских олимпиадах и конкурсах. Учащиеся нашей школы становились победителями и призерами соревнований, проводимых в районе и в республике:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид соревнований* | *Руководитель* | *Фамилия, имя,*  *отчество учащегося* | *Место* |
| *1* | *Первенство Кизлярского района по кроссу* | *Алиев С.Б.* | *Сираждинов М.А.,*  *Исаева С.,*  *Исаева Р.*  *Магомаев А.* | *4 победителя и призера* |
| *2* | *Первенство Кизлярского района по футболу* | *Алиев С.Б.* | *команда* | *победители* |
| *3* | *Первенство Кизлярского района по баскетболу (девушки)* | *Алиев С.Б.* | *команда* | *призеры* |
| *4* | *Первенство Кизлярского района по баскетболу (юноши)* | *Алиев С.Б.* | *команда* | *призеры* |
| *5* | *Первенство Кизлярского района по волейболу (девушки)* | *Алиев С.Б* | *команда* | *призеры* |
| *6* | *Первенство Кизлярского района по по мини-футболу (юноши)* | *Алиев С.Б.* | *команда* | *призеры* |
|  | *Северная зона РД по баскетболу (юноши)* | *Алиев С.Б.* | *команда* | *призеры* |

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока.

Выводы:

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что в образовательном учреждении сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи по плану «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует и ряд проблем:

-отсутствие системы индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

-недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности и слабое качество работ;

-слабая заинтересованность в развитии системы работы с одаренными детьми представителей общественности;

-отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; - низкая мотивация учителей к подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для выполнения поставленных проблем, в новом, 2018-2019 учебном году, необходимы, решить следующие задачи:

-организовывать проблемно-ориентированную среду в целом, но сегодня уже видно, что они могут быть лучше, если организовывать соответствующую подготовку учителей на более раннем этапе- уже в начальной школе и соответствующую материальную поддержку детей и учителей;

-активизировать работу научных обществ (уже созданных на базе школ) путем проведения на уровне школ, района различных исследовательских конференций, конкурсов и т.п. для популяризации данного направления работы;

-совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

-разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским турам предметных олимпиад, конкурсов;

-продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

-активизировать работу по повышению квалификации педагогов по работе с одаренными детьми;

-совершенствование исследовательской культуры учащихся, способствующей самореализации личности школьников;

-расширение кругозора, формирование информационной и коммуникативной культуры;

-активизировать работу психолого-педагогической службы;

-примененять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

-усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

В заключение необходимо напомнить, что работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей и воспитателей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных. Он требует постоянного роста мастерства, педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной. Педагогический коллектив школы отличает высокий профессионализм, чувство нового передового, неустанный творческий поиск, любовь и преданность делу которому они посвятили всю свою жизнь.

Координатор школы по работе с одаренными детьми Аскерова Р.К.