**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Красновосходская средняя общеобразовательная школа»**

**Кизлярского района Республики Дагестан**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  **Заместитель директора**  **по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аскеров Ш.А.**  **Фамилия И. О.**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2018\_\_г.** | **Утверждаю**  **Директор школы**  **\_\_\_\_\_\_\_Завзанов С.З.**  **Фамилия И. О.**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.** |

**План**

**работы школьного методического объединения**

**учителей - словесников**

**МКОУ «Красновосходская СОШ»**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

**С.Красный Восход, 2018 год**

**АНАЛИЗ**

**работы школьного методического объединения**

**учителей – словесников МКОУ «Красновосходская СОШ»**

**за 2017 – 2018 учебный год.**

Школьное методическое объединение учителей – словесников в 2017-2018 учебном году работало над темой: «Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий».

Целью работы МО на 2017-2018 учебный год было: *«*Организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на развитие ключевых компетенций учащихся**».**

Намеченные на 2017– 2018 учебный год цели и задачи дали следующие результаты деятельности: повышение познавательной активности и мотивации обучения школьников, что способствовало росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся.

Учителя-словесники в своей работе руководствовались стандартами ФГОС второго поколения, работали над повышением качества преподавания русского языка и литературы, внедряли в учебный процесс новые информационные технологии, обеспечивали уровень подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.

В работе с одаренными детьми использовали активные формы проведения мероприятий для учащихся (предметные вечера, праздники, круглые столы, театрализованные представления и т.д.), привлекали максимальное количество учеников к их проведению. Продолжая работу по реализации президентской инициативы «Наша новая школа», в 2017-2018 учебном году все учителя-предметники обратили пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вели целенаправленную работу с конкретными учениками. Каждый учитель имел план работы с одаренными детьми.

На уроках больше внимания уделяли проектно-исследовательской деятельности, усиливая практическую направленность учебного процесса. Учителя проводили групповые консультации и индивидуальные занятия по русскому языку и литературе с учащимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА.

Развивали учебно-познавательную мотивацию учащихся, учитывали индивидуальные образовательные интересы.

Анализировали результаты контрольных работ на заседаниях МО.

ШМО учителей- словесниковработало над следующими задачами:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.

2.Внедрение нормативной и методической документации по вопросам ФГОС ООО.

3.. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.

4. Внедрение современных педагогических технологий.

5. Повышение профессиональной компетенции учителей.

6. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.

7. Оказание помощи молодым специалистам.

8. Организация взаимопосещения уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

9. Обсуждение на заседаниях МО методических новых направлений в методике преподавания.

Учителя-словесники с вышеуказанными задачами справились.

В школьное методическое объединение учителей – словесников в 2017-2018 году входило 15 преподавателей:

1.Аскерова Р.К.- учитель русского языка и литературы;

2.Емельянова Е.Я.- учитель русского языка и литературы;

3.Абдулаева С.М.- учитель русского языка и литературы;

4.Магомеджалилова А.М.- учитель русского языка и литературы;

5.Бадритдинова Д.Т.- учитель русского языка и литературы;

6.Идрисова О.М.- учитель русского языка и литературы;

7.Насибова З. М.- учитель русского языка и литературы;

8.Алиева Х.А. - учитель родного языка и литературы;

9.Магомедова М.О. - учитель родного языка и литературы;

10.Муртазалиев М.О. - учитель английского языка;

11.Рамазанова Д. А. - учитель английского языка;

12.Рамазанова М.Т. - учитель английского языка;

13.Амирова Р. Г. - учитель русского языка и литературы;

14.Насибова З. М.- учитель русского языка и литературы;

15.Алиева Н.С. - учитель родного языка и литературы;

Работа МО проводилась согласно плану, разработанному на 2017 - 2018 учебный год. В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний МО.

В начале учебного года учителя-словесники наметили цели работы секции, сформулировали основные задачи, анализировали сдачу ГИА в 2016-2017 учебном году, разработали мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА по русскому, родному и английскому языкам и русской литературе, были обсуждены варианты планирования учебного материала в соответствии с базисным планом школы.

Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Особое внимание было уделено подготовке учащихся 9, 11-х классов к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе. На заседаниях МО также были обсуждены результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ, пути исправления неудовлетворительных результатов. Составлен график проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ.

В своей работе учителя - словесники учитывали особенности школьных образовательных программ, работая с классами различного уровня обученности и знаний, формы обучения, с учетом психологических особенностей учащихся. Применяли различные виды планирования.

**Самообразование**

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В течение этого учебного года учителя продолжали развитие тем самообразования в рамках темы методического объединения «Повышение качества преподавания филологических дисциплин, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения» по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Аскерова Р.К. | Формирование орфографической зоркости |
| Емельянова Е.Я. | Методика работы с фольклором на уроках литературы в классах с углублённым изучением предмета |
| Абдулаева С.М. | Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода |
| Бадритдинова Д.Т. | Самостоятельная познавательная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы |
| Магомеджалилова А. М. | Приемы привлечения внимания детей к принципиально новым сведениям, приемы первичного закрепления |
| Насибова З. М.- | Использование игровых моментов на уроках русского языка и литературы |
|  |  |
| Рамазанова М.Т. | Английские поэты и писатели. |
| Магомедова М.О. | Игровая деятельность на уроках аварского языка |
| Алиева Х.А. | Словарная работа на уроках аварского языка |
| Муртазалиев М.О. | Достопримечательности Великобритании |
| Амирова Р.Г | Немецкие классики |
|  |  |
| Рамазанова Д.А. | Использование игровых моментов в изучении английского языка в начальной школе |
|  |  |
| Идрисова О. М. | Интерферентные явления в русской речи учащихся –дагестанцев. |

**Курсы повышения квалификации**

В 2017-2018 учебном году Исаева Асият Магомедовна, учитель русского языка и литературы, прошла курсы повышения квалификации на филологическом факультете по теме «Методические новации в обучении русскому языку и литературе», а Идрисова Оксана Мусаевна получила сертификат о прохождении курсов повышения квалификации учителей.

**Участие в профессиональных конкурсах**

Учитель английского языка Рамазанова Джавгарат Амирхановна участвовала в республиканском этапе международного конкурса «Индиго».

**Контроль. Результаты итоговой и промежуточной аттестации**

Проверка знаний, умений и навыков проводилась в школе систематически. С целью выявления уровня обученности и диагностики качества обучения проводились стартовые, текущие и итоговые диагностические работы во всех переводных и выпускных классах по всем филологическим дисциплинам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Динамика контрольных работ по МКОУ "Красновосходская СОШ" (АКР, итоговые)**  **2017-2018 учебного года** | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|  | **Предмет** | **ФИО преподавателя** | Количество учащихся | **Выполнили** | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества зн. | % СОУ | Средний балл | Коэффициент знаний |
| **1** | **Русский язык** | **Абдулаева С.М.** | **45** | **43** | **8** | **19** | **10** | **6** | **86,0** | **62,8** | **57,5** | **3,7** | **54,0** |
|  |  | **Аскерова Р.К.** | **87** | **77** | **12** | **36** | **23** | **6** | **92,2** | **62,3** | **57,5** | **3,7** | **53,0** |
|  |  | **Амирова Р.Г.** | **34** | **30** | **4** | **8** | **12** | **6** | **80,0** | **40,0** | **48,0** | **3,3** | **34,7** |
|  |  | **Бадритдинова Д.Т.** | **65** | **62** | **5** | **22** | **26** | **9** | **85,5** | **43,5** | **48,2** | **3,4** | **36,5** |
|  |  | **Магомеджалилова А.М.** | **27** | **25** | **6** | **5** | **7** | **7** | **72,0** | **44,0** | **51,4** | **3,4** | **40,0** |
|  |  | **Идрисова О.М.** | **33** | **28** | **1** | **6** | **12** | **9** | **67,9** | **25,0** | **37,9** | **3,0** | **20,7** |
|  |  | **Насибова З.М.** | 19 | 17 | 0 | 2 | 6 | 9 | 47,1 | 11,8 | 28,7 | 2,6 | 9,4 |
|  |  |  | 310 | 269 | 36 | 98 | 90 | 45 | 83,3 | 49,8 | 51,4 | 3,5 | 42,5 |
| **2** | **Родной язык** | **Алиева Н.С.** | **36** | **31** | **6** | **10** | **15** | **0** | **100** | **51,6** | **57,4** | **3,7** | **45,2** |
|  |  | **Магомедова М.О.** | **18** | **10** | **2** | **3** | **2** | **3** | **70,0** | **50,0** | **51,2** | **3,4** | **44,0** |
|  |  | **Алиева Х.А** | **99** | **83** | **24** | **28** | **21** | **10** | **88,0** | **62,7** | **61,5** | **3,8** | **55,9** |
|  |  |  | **153** | **124** | **32** | **41** | **38** | **13** | **89,5** | **58,9** | **59,7** | **3,7** | **52,3** |
| **3** | **Английский** | **Муртазалиев М.О.** | **194** | **183** | **35** | **61** | **59** | **28** | **84,7** | **52,5** | **54,5** | **3,6** | **45,8** |
|  |  | **Рамазанова М.Т.** | **112** | **102** | **17** | **18** | **46** | **21** | **79,4** | **34,3** | **47,5** | **3,3** | **30,8** |
|  |  |  | **306** | **285** | **52** | **79** | **105** | **49** | **82,8** | **46,0** | **52,0** | **3,5** | **40,4** |

Результаты динамики качества обучения по русскому языку и литературе, английскому и немецкому языкам, родному языку и литературе, дагестанской литературе в 2017 -2018 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО преподавателя** | **Количество учащихся** | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев. | % кач. знаний | % СОУ | Ср. балл | Коэф.знаний |
| **Русский язык** | **Абдулаева С.М.** | **45** | **5** | **20** | **20** | **0** | **100,0** | **55,6** | **55,6** | **3,7** | **46,7** |
|  | **Аскерова Р.К.** | **87** | **37** | **37** | **13** | **0** | **100,0** | **85,1** | **75,1** | **4,3** | **76,6** |
|  | **Амирова Р.Г.** | **33** | **4** | **7** | **22** | **0** | **100,0** | **33,3** | **49,7** | **3,5** | **29,1** |
|  | **Бадритдинова Д.Т.** | **66** | **9** | **26** | **31** | **0** | **100,0** | **53,0** | **55,8** | **3,7** | **45,2** |
|  | **Магомеджалилова А.М.** | **27** | **2** | **5** | **19** | **1** | **96,3** | **25,9** | **45,2** | **3,3** | **22,2** |
|  | **Идрисова О.М.** | **31** | **1** | **7** | **23** | **0** | 100,0 | 25,8 | 44,4 | 3,3 | 21,3 |
|  | **Насибова З.М.** | **18** | 2 | 3 | 13 | 0 | 100,0 | 27,8 | 47,8 | 3,4 | 24,4 |
|  |  | **307** | **60** | **105** | **141** | **1** | **99,7** | **53,7** | **58,0** | **3,7** | **46,9** |
| **Литература** | **Абдулаева С.М.** | **45** | **16** | **19** | **10** | **0** | **100,0** | **77,8** | **70,6** | **4,1** | **69,3** |
|  | **Аскерова Р.К.** | **87** | **64** | **17** | **6** | **0** | **100,0** | **93,1** | **88,6** | **4,7** | 89,2 |
|  | **Амирова Р.Г.** | **33** | **6** | **6** | **21** | **0** | **100,0** | **36,4** | **52,7** | **3,5** | **32,7** |
|  | **Бадритдинова Д.Т.** | **66** | **19** | **33** | **14** | **0** | **100,0** | **78,8** | **68,4** | **4,1** | **68,8** |
|  | **Магомеджалилова А.М.** | **27** | **4** | **3** | **19** | **1** | **96,3** | **25,9** | **47,9** | **3,4** | **23,7** |
|  | **Идрисова О.М.** | **31** | **10** | **10** | **11** | **0** | **100,0** | **64,5** | **65,7** | **4,0** | **58,1** |
|  | **Насибова З.М.** | **18** | 4 | 5 | 9 | 0 | 100,0 | 50,0 | 58,0 | 3,7 | 44,4 |
|  |  | **307** | **123** | **93** | **93** | **1** | **100,7** | **70,4** | **70,4** | **4,1** | **64,3** |
| **Даг. литерат.** | **Абдулаева С.М.** | **55** | **25** | **23** | **7** | **0** | **100,0** | **87,3** | **76,8** | **4,3** | **78,9** |
|  | **Аскерова Р.К.** | **49** | **49** | **0** | **0** | **0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **5,0** | **100,0** |
|  | **Амирова Р.Г.** | **9** | 9 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 5,0 | 100,0 |
|  | **Идрисова О.М.** | **26** | **25** | **1** | **0** | **0** | **100,0** | **100,0** | **98,6** | **5,0** | 99,2 |
|  | **Магомеджалилова А.М.** | **33** | **27** | **2** | **4** | **0** | **100,0** | **87,9** | **90,1** | **4,7** | 86,7 |
|  |  | **172** | **135** | **26** | **11** | **0** | **100,0** | **93,6** | **90,5** | **4,7** | 90,6 |
| **Родной язык** | **Алиева Н.С.** | **32** | **6** | **16** | **10** | **0** | **100,0** | **68,8** | **62,0** | **3,9** | 58,8 |
|  | **Магомедова М.О.** | **16** | **3** | **3** | **9** | **1** | 93,8 | 37,5 | 52,0 | 3,5 | 33,8 |
|  | **Алиева Х.А** | **99** | **30** | **27** | **42** | **0** | 100,0 | 57,6 | 63,0 | 3,9 | 52,1 |
|  |  | **147** | **39** | **46** | **61** | **1** | **99,3** | **57,8** | **61,6** | **3,8** | **51,6** |
| **Родная литер.** | **Алиева Н.С.** | **32** | **9** | **14** | **9** | **0** | **100,0** | **71,9** | **66,3** | **4,0** | **63,1** |
|  | **Магомедова М.О.** | **16** | **3** | **5** | **7** | **1** | **93,8** | **50,0** | **55,5** | **3,6** | **43,8** |
|  | **Алиева Х.А** | **107** | **44** | **24** | **39** | **0** | **100,0** | **63,6** | **68,6** | **4,0** | **59,1** |
|  |  | **155** | **56** | **43** | **55** | **1** | **99,4** | **63,9** | **66,8** | **4,0** | **58,3** |
| **Английский** | **Муртазалиев М.О.** | **193** | **53** | **72** | **68** | **0** | **100,0** | **64,8** | **64,0** | **3,9** | **57,3** |
|  | **Рамазанова М.Т.** | **114** | **18** | **42** | **54** | **0** | **100,0** | **52,6** | **56,4** | **3,7** | **45,3** |
|  |  | **307** | **71** | **114** | **122** | **0** | **100,0** | **60,3** | **61,2** | **3,8** | **52,8** |

Для эффективного анализа учебной деятельности и диагностики результатов обученности каждый учитель своевременно заносил результаты контрольных работ в журнал, выставляя отметки в соответствии с принятыми нормами, проводил на следующем уроке работу над ошибками. Эту работу, к сожалению, выполняли не все словесники.

Анализ результатов контрольных срезов в 9 классах, особенно в форме ОГЭ показал, что в период социальной адаптации взросления происходит снижение качественного уровня в обучении, снижается заинтересованность учащихся в хорошей оценке, появляются другие приоритеты. Поэтому задача учителя- сделать такое снижение минимальным. Кроме того, отношение к учёбе зависит от приоритетов семьи, поэтому в некоторых случаях индивидуальная работа должна проводиться не только с детьми, но и с родителями по изменению отношения к образованию детей.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить особо старательную работу учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, их целенаправленную работу по развитию грамотности, также письменной и устной речи обучающихся.

Результаты пробного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 11-ых классах и в 9-х классах и итогового сочинения (допуск к ЕГЭ) свидетельствуют о слабой ориентации некоторых выпускников в области составления сочинений-рассуждений, в частности – в комментарии содержания анализируемого текста, в определении художественно-выразительных средств языка и их роли, а также в логическом, последовательном изложении своей позиции по отношению к мнению автора. Исходя из этого, в 2018-2019 учебном году учителям русского языка и литературы предстоит еще больше работать по обучению комплексному анализу текста, определению в текстах художественно-выразительных средств, по развитию грамотной устной и письменной речи обучающихся, также по усилению практической направленности обучения русскому языку и литературе, повышению эффективности каждого урока и формированию у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

Нововведением для учащихся 9 классов в этом учебном году стало их участие в апробации ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ по русскому языку, как допуска к сдаче ГИА в 9 классе.

**Профилактика неуспеваемости**

1. Систематически проверять выполнение Д/З и организовать помощь отстающим учащимся.

2. Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок, тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.

3. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.

4. После уроков организовать индивидуальную помощь слабоуспевающим ученикам.

**Мероприятия, направленные на качественное улучшение подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку**

1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом (с использованием элементов тестирования).

2. Учить сравнительному анализу текстов.

3. При анализе литературных произведений больше внимания уделять изобразительно-выразительным средствам языка.

4. Улучшить работу на уроках по лексике и орфоэпии.

5. Каждому словеснику тщательно проработать КИМы по русскому языку и литературе и стараться использовать их на каждом уроке.

6. Большое внимание уделять написанию сочинений – рассуждений и других жанров.

**Открытые уроки. Внеклассная деятельность.**

В течение учебного года учителями- словесниками были даны и проанализированы следующие открытые уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Предмет | Класс | Тема урока | Ф.И.О.  учителя |
| 1 | Русский язык | 5б | «Имя существительное как часть речи». | Насибова З. М. |
| 2 | Русская литература | 6 а | Нравственные проблемы рассказа В. Г. Распутина «Уроки французского». | Бадритдинова Д.Т. |
| 3 | Русская литература | 6 в | А. Платонов «Неизвестный цветок». | Магомеджалилова А. М. |

Учебный материал на этих уроках давался в соответствии с содержанием государственного стандарта, уровень сложности материала, подготовленного учителями, соответствовал уровню сложности содержания в учебнике. Учителями организована работа по формированию умений сравнивать, обобщать, классифицировать, систематизировать материал. В течение урока осуществлялась работа по развитию речи учащихся, навыков чтения и письма. Обучающимся прививались навыки работы с книгой, со справочной литературой. На уроках велась работа по предупреждению и устранению речевых и грамматических ошибок.

Проведены и внеклассные мероприятия по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Классы | Ответственные |
| Конкурс иллюстраций к  художественным произведениям.  Выпуск тематических стенгазет. | 5- 11 классы | Магомеджалилова А.М.  Бадридинова Д.Т. |
| Викторина «Знатоки русского языка».  Филологический поединок | 8а – 8в  9а -9б | Амирова Р. Г.  Идрисова О. М.  Бадритдинова Д. Т. |
| Конкурс: «Грамотей». | 5-11 классы | Аскерова Р. К. |
| Конкурс: «Живая классика». | 5-11 классы | Аскерова Р. К. |
| Конкурс эссе: «Если бы я был Президентом». | 5-11 классы | Аскерова Р. К. |
| Конкурс чтецов. “Стихов любимейшие строки”.  Конкурс чтецов, посвященных 80-летию со дня рождения В. В. Высоцкого «Я, конечно, вернусь...». | 5- 7 классы  8-11 классы | Абдулаева С.М.  Идрисова О. М. |
| «Сказка ложь, да в ней намек…».  Театрализованные представления по русским народным сказкам для учащихся начальной школы. | 5- 7 классы | Аскерова Р. К. |
| Конкурс: «Проба пера».  Чтение учащимися собственных стихотворений, рассказов, сказок. | 5-11 классы | Идрисова О. М. |
| «Русский язык в кругу славянских языков». Беседа. | 9 б класс | Идрисова О. М. |

Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя - словесники проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Анализ уроков показал высокий профессиональный уровень, мастерское владение методикой разнообразных форм урока, включая современные методы и средства обучения.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается научно, логично, доступно, систематично и последовательно. Учителя решают образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, стараясь формировать мотивацию к учению. На уроках и внеклассных мероприятиях создан хороший психологический и эмоциональный климат.

Все уроки и внеклассные мероприятия соответствовали современным требованиям с использованием новых современных технологий. Филологи проводят разные виды уроков, как традиционные, так и нетрадиционные: путешествия, интеллектуальные игры, турниры, КВН, уроки-исследования, уроки-практикумы и др. Подобные виды уроков широко используются в традиционной Неделе по предметам. Проведение предметных недель способствует раскрытию творческих возможностей учащихся и творческого потенциала учителей.

При разработке мероприятий учителя следовали следующим рекомендациям:

-содержание заданий должно соответствовать изученному программному материалу, но по сложности в некоторой степени выходить за его пределы;

-количество подобранных заданий, их содержание должно быть таким, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей учащихся;

-задания должны требовать от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого и практического применения;

-задания носят творческий характер.

Учителя МО активно посещали все подготовленные мероприятия, участвовали в семинарах, конференциях. Учителя -словесники приняли участие во всех заседаниях РМО и во всех семинарах по русскому языку и литературе, аварскому и иностранным языкам, проводимых в школах района.

**Работа с одарёнными детьми.**

В 2017-2018 учебном году учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников как на школьном, так и на муниципальном уровне и семь учащихся стали победителями и призерами муниципального уровня:

|  |
| --- |
|  |
|  | **Фамилия Имя Отчество** | **класс** | **Предмет** | **Ф.И.О. наставника** | **предмет** |
| 2 | Захарова Яна Владимировна | 9 | Литература | Аскерова Роза Кулиевна | русский язык и литература |
| 3 | Казимагомедов Ринат Аждарович | 11 | Литература | Аскерова Роза Кулиевна | русский язык и литература |
| 10 | Лисиенко Яна Александровна | 10 | Английский язык | Муртазалиев Муслим Османович | английский.яз. |

Также учащиеся нашей школы стали призерами и победителями муниципального этапа олимпиады по предметам национально - регионального компонента РД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия Имя Отчество** | **класс** | **Предмет** | **Ф.И.О. наставника** |
| 1 | Халичилов Ислам Ахмедович | 8 | аварский язык | Алиева Халисат Абасовна |
| 2 | Халичилов Арслан Ахмедович | 9 | аварский язык | Алиева Халисат Абасовна |
| 3 | Омарова Чакар Рамазановна | 10 | аварский язык | Алиева Халисат Абасовна |
| 4 | Халичилов Ислам Ахмедович | 8 | аварская литература | Алиева Халисат Абасовна |
| 5 | Халичилов Арслан Ахмедович | 9 | аварская литература | Алиева Халисат Абасовна |

Учащийся 9 класса Халичилов Арслан стал призером регионального этапа олимпиады по аварскому языку.

Хорошим показателем является регулярное участие учащихся школы в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях и конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. уч-ся* | *Название мероприятия* | *уровень* | *Результат участия* | *Учебный год* |
| *Халилов Мурад* | *Республиканский конкурс чтецов* | *Республиканский* | *Финалист (грамота)* | *2017-2018* |
| *Похилько Алексей*  *Эсенова Екатерина*  *Захарова Яна* | *Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»* | *Муниципальный*  *Муниципальный*  *Муниципальный* | *участие*  *участие*  *участие* | *2017-2018* |
| *Алиева Заира*  *Магомедова Джамиля* | *Конкурс сочинений на свободную тему (тема войны) среди учащихся 5, 6 классов* | *Муниципальный* | *1 место*  *участие* | *2017-2018* |
| *Садулаев Казбек* | *Муниципальный конкурс чтецов по родным языкам* | *Муниципальный* | *3 место* | *2017-2018* |
| Магомедова Марьям  9 класс | Всероссийский конкурс сочинений | *Муниципальный* | 2 место | *2017-2018* |
|  | Читаем стихи о Родине | *Муниципальный* | *1 место* | *2017-2018* |
|  |
|

Также учащиеся нашей школы приняли участие в Международных и Всероссийских играх-конкурсах:

- Пермский молодёжный предметный чемпионат по русскому языку – 34 ученика;

- «Русский медвежонок» (2-11 классы) -63 ученика;

- Конкурс «Кириллица» (2-11 классы) – 17 учеников;

- «BRITISHBULLDOG» (английский язык 2-9 классы) - 58 учеников;

Также учащиеся принимали активное участие в олимпиадах, проводимых платформой Учи.ру:

"Заврики" по русскому языку;

"Заврики" по английскому языку;

"BRICSMATC.COM".

Новым стало проведение среди учащихся он-лайн интернет - олимпиад. В этом году учащиеся приняли участие в:

«Русский с Пушкиным»-15 учеников

«Знаника» по русскому языку в 5-9 классах -36 учеников;

«Знаника» по английскому языку в 5-9 классах -18 учеников;

Приняли участие и в «Тотальном диктанте по английскому языку»-16 учеников и 1 учитель и в словарном диктанте, посвященный Дню русского языка – 32 ученика

**Выводы и решения**

Работу МО учителей – словесников в 2017-2018 учебном году - можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, проводили предметные недели. Проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

- недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;

- недостаточное использование информационных ресурсов на уроках.

В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении

В предстоящем учебном году учителям-словесникам также предстоит работать в следующих направлениях:

1. Работать над повышением качества преподавания предметов филологии, внедрять в учебный процесс новые информационные технологии.
2. Обеспечить уровень подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.
3. В работе с одаренными детьми необходимо в дальнейшем использовать активные формы проведения мероприятий для учащихся (предметные вечера, праздники, круглые столы, театрализованные представления и т.д.), привлекать максимальное количество учеников к их проведению.
4. Продолжая работу по реализации президентской инициативы «Наша новая школа», в 2018-2019 учебном году всем учителям-словесникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником. Каждому учителю необходимо иметь план работы с одаренными детьми.
5. На уроках больше внимания необходимо уделять проектно-исследовательской деятельности, усилить практическую направленность учебного процесса.
6. Учителям проводить групповые консультации и индивидуальные занятия по русскому языку и литературе, английскому языку с учащимися 11, 9 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Развивать учебно-познавательную мотивацию учащихся, учитывать индивидуальные образовательные интересы и запросы.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО УЧИТЕЛЕЙ – СЛОВЕСНИКОВ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы ШМО**: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

 Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи ШМО:**

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания, формирование умений.

**Задачи гуманитарного образования:**

*1.Формирование основ гуманитарного мышления:*

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

*2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:*

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

*З. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания*

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

**Методическая тема:**

**« Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы**

**как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

**Цели ШМО:**

* Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
* Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
* Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
* Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
* Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
* Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**ШМО** состоит из 9 педагогов.

1. Аскерова Р.К.- учитель русского языка и литературы;

2.Абдулаева С.М.- учитель русского языка и литературы;

3.Магомеджалилова А.М.- учитель русского языка и литературы;

4.Бадритдинова Д.Т.- учитель русского языка и литературы;

5.Идрисова О. М.- учитель русского языка и литературы;

6.Муртазалиев М. О. -учитель английского языка;

7.Рамазанова М.Т. -учитель английского языка;

8.Рамазанова Д.А. -учитель английского языка;

9.Алиева Х. А. –учитель родного языка и литературы;

Работа ведётся согласно плану.

В течение года запланировано 5 заседаний ШМО, 9 открытых уроков. Преподавателями будут разработаны и проведены предметные недели русского языка и литературы, иностранных и родных языков, школьные туры олимпиад по этим дисциплинам, тематические беседы, пробные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 11 и 9 классах по графику.

На заседаниях МО планируется обсуждение многих методических вопросов: УМК по программам стандартов второго поколения, рабочие программы по учебным дисциплинам, итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ (изменения в процедуре проведения, материалах КИМов), работа с нормативными документами при подготовке к аттестации педагогов.

9 учителей ШМО - стажисты, 9 - имеют высшее образование.

**План работы МО учителей русского языка и литературы**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы |
| Учебно-организационная работа. | 1.Изучение нормативных документов.  2.Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.  3.Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.  4.Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах.  5.Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1.Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.  2.Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.  3.Совершенствование технической стороны кабинетов.  4.Участие в смотре кабинетов.  5.Анализ наличия необходимых учебников и программ.  6.Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1.Оказание помощи аттестующим учителям.  2.Участие в семинарах для учителей по подготовке  к ОГЭ и ЕГЭ.  3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.  4.Участие в общественном смотре достижений  общеобразовательных учреждений.  5.Посещение курсов повышения квалификации.  6.Участие в творческих конкурсах.  7.Методическая неделя. |
| Вопросы контроля и руководства. | 1.Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.  2.Мониторинг контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.  3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.  4.Подготовка экзаменационных материалов. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1.Проведение предметных недель.  2.Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.  3.Организация школьных олимпиад.  4.Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

**Тематика заседаний ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** |
| Август | 1. Анализ работы за 2017 — 2018уч. год  2. Утверждение плана работы на новый учебный год.  3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.  4.Утверждение тем по самообразованию.  5.Корректировка и утверждение рабочих программ учителей. |
| Сентябрь - октябрь | 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года, (кол-во, сроки).  2.Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.  3.Работа учителя на сайте «Дневник.ру». О своевременном заполнении электронных журналов.  4.Методические достижения учителей русского языка и литературы ( о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах). |
| Ноябрь - декабрь | 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.  2.Формы проведения промежуточной аттестации.  3.Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы, в 5-8 классах. |
| Январь - февраль | 1.Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.  2.Анализ результатов муниципальных олимпиад.  3. Подготовка предметной недели  4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы.  Подготовка учащихся к Итоговому устному собеседованию |
| Март | 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).  3.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.  4.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» . |
| Апрель - май | 1.Подведение итогов работы МО за 2018 — 2019 учебный год.  2.Утверждение задач на новый 2019 — 2020учебный год.  3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.  4. Отчет о работе ШМО.  5. Анализ результатов итоговых контрольных работ. |

**Содержание заседаний МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| август | Заседание 1.  Организационные вопросы работы методического объединения на 2018-2019 учебный год. Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. | 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.  2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2017-2018 учебный год.  3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год, составление тематического планирования.  5.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. | Руководитель МО  Аскерова Р.К.  Учителя-предметники  Руководитель МО  Аскерова Р.К.  Учителя-предметники |
| ***Работа между заседаниями МО:***  *• Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио.*  *• Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.*  *• Работа в кабинетах*  *• Проверка техники чтения в 5-9 классах* | | | |
| ***ноябрь*** | ***Заседание 2.***  Новые образовательные стандарты в преподавании предметов*.* | *1*.*Доклад с презентацией по теме:* «Применение интернет - ресурсов на уроках английского языка с целью повышения качества учащихся».  *2.Обмен опытом по теме:* «Формирование УУД на уроках как средство  повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».  *3.*Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  4. Итоги входного контроля по предметам. | Рамазанова М. Т.  Идрисова О. М.  Руководитель МО  Аскерова Р.К.  Руководитель МО  Аскерова Р.К. |
| ***январь*** | ***Заседание 3.***  «Системно - деятельностный подход в обучении школьников».  Работа над развитием монологической речи*.* | 1.Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно -деятельностного подхода в обучении школьников.  2.Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.  3.«Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».  4.Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.  5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. | Руководитель МО  Аскерова Р.К.  Бадритдинова Д. Т.  Абдулаева С. М.  Учителя-предметники  Учителя-предметники |
| ***март*** | ***Заседание 4.***  Игра как одна из здоровье- сберегающих технологий в учебном процессе. | 1.Использование игры на уроках иностранного языка.  2. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.  3. Организационно-деятельностные игры на уроках аварского языка и литературы.  4. Анализ открытых уроков. 5.О подготовке учащихся 9 классов к Итоговому устному собеседованию | Муртазалиев М. О.  Учителя-предметники  Алиева Х. А.  Руководитель МО  Аскерова Р.К. |
| ***май*** | ***Заседание 5.***  Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году.  Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год. | 1.Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.  2.Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).  3.Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.  4. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2019-2020 учебный год, определение перспектив развития. | Учителя-предметники  Учителя-предметники  Руководитель МО  Аскерова Р.К.  Руководитель МО  Аскерова Р.К. |