**План работы ШМО учителей химии , биологии, географии , истории , обществознания на 2018-2019 учебный год.**

В условиях реализации национальной образовательной инициативы **«Наша новая школа»** к современному образованию сегодня предъявляются новые требования, связанные с умением выпускников средней школы ориентироваться в потоке информации, творчески решать возникающие проблемы, применять на практике полученные знания, умения и навыки.

 Поэтому задача учителя - научить творчески мыслить школьников, то есть вооружить таким важным умением как умение учиться.

 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» ставит как одну из важнейших задач обновление содержание образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения .

В связи с этим в 2017-2018 учебном году ШМО учителей химии , биологии, географии, истории , обществознания продолжить последовательную подготовку к введению в ФГОС основного общего образования.

**Цель работы ШМО**:

Развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося; реализацию требовании Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоение ООП ООО, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциала основного общего образования; развития у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Основные перспективные задачи и направления деятельности ШМО в условиях перехода на ФГОС нового поколения в основе которого лежит системно-деятельностный подход который обеспечит:**

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

-проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

-активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

-построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

-совершенствование содержания и технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ.

-организация работы с одаренными детьми через индивидуальную работу, факультативные занятия, элективные курсы, спец курсы, а так же обучение в заочных школах ведущих вузов страны;

-в основе осуществления целей образовательной программы обучения использовать личностно-ориентированные, гуманно-личностные, информационные технологии, развивающие обучение, учебно-поисковую деятельность;

-внедрение современных педагогических технологий, в том числе интерактивных, которые обладают рядом особенностей и позволят развивать социальные практики с учетом психофизических особенностей ребят ;

-формировать личность способную к самоопределению, самообразованию, саморазвитию в нравственной и культурной сферах;

-реализовывать компетентностный, технологический подход в образовании , который освобождает школьников от зазубривания, неосмысленного запоминания приводящего к перегрузке памяти, потери интереса к обучению;

-осуществлять на практике идеи профиализации, а так же основные принципы общего среднего образования-развитие, гуманизацию, дифференциацию;

-оценивать уровень учебных достижений выпускников для проведения государственной аттестации ЕГЭ;

-развивать индивидуальные способности школьников формируя творчески активную личность

**Задачи на новый 2018/ 2019 уч.год.**

**1**.**Повысить квалификацию педагогов по проблемам**:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:**

* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями в периодической печати;
* Открытыми уроками на РМО;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением недели естественно-математического цикла;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3**.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

**Основные направления деятельности работы ШМО**

**1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-х  - 8 –х классах.

2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

6. Использовать опыт передовых учителей

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели .

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

**5**. **Совершенствование работы учителя:**

 Повседневная работа учителя по самообразованию.

***Направления деятельности:***

* Продолжить работу по совершенствованию уровня компетенций педагогов по повышению качества знаний обучающихся.
* Активизировать работу по формированию устойчивой учебной мотивации путем оптимального использования современных   педагогических технологий. Сохранить качество образования обучающихся на уровне
* Совершенствовать предпрофильное и профильное обучение, продолжить обучение обучающихся по «индивидуальному учебному плану».
* Активизировать деятельность педагогов к участию в проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
* Формирование умения учиться;
* Выявление пробелов в знаниях, навыках;
* Проверка условия теории;
* Умение решать ключевые задачи;
* Обучение решению сложных задач;
* Опыт работы с дополнительной литературой;
* Организация сотрудничества учащихся.

 **План работы ШМО учителей** **химии , биологии, географии , истории , обществознания**

 **на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Заседание №1 (август)** |
|  |  Анализ работы за 2017-2018 учебный год |  Руководитель ШМО  Вердиханова Э.Х |
|  |  Утверждение плана работы МО на 2018 – 2019 учебный год |
|  |  Утверждение рабочих программ по предметам |
|  | Итоги ОГЭ И ЕГЭ за прошлый учебный год  |
|  |  |
|  **Заседание №2  (октябрь)** |
|  | Анализ результатов вводного контроля по предметам . | Руководитель ШМО |
|  | Подготовка к школьным и районным олимпиадам по предметам | Учителя предметники |
| **Заседание №3 (ноябрь)** |
|  | Итоги школьных предметных олимпиад | Руководитель ШМО |
|  | Анализ контрольных работ за 1 триместр. |
|  | Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке обучающихся к ОГЭ | Учителя предметники |
| **Заседание №4 (февраль)** |
|  |  Обсуждение  подготовки учащихся 9 и 11 классов  по предметам по выбору. Результаты тренировочных и диагностических работ учащихся 9 и 11 классов   по предметам по выбору. | Учителя предметники |
| 2. | Планирование самообразовательной деятельности | Учителя предметники |
| 3. | Анализ результатов районных  и республиканских олимпиад | Руководитель ШМО  |
| **Заседание №5****(май)** |
|  | Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ. | Учителя предметники |
|  | Отчет работы МО за 2018-2019 учебный год | Руководитель МО |
|  | Обсуждение итогов участия членов МО в мероприятиях разного уровня. |  |
|  | Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год | Руководитель МО |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Составление  и утверждение рабочих программ по предметам,  кружковых занятий и элективных курсов на новый учебный год. | СентябрьОктябрь | Учителя предметники |
| 2. | Исследовательская работа: планирование и выбор тем. | Октябрь | Учителя предметники |
| 3. | Планирование сроков аттестации для аттестуемых учителей. | Сентябрь | АдминистрацияЭкспертная группа |
| 4. | Проведение школьного этапа Всероссийской  олимпиады по предметам. | Октябрь | Администрация учителя |
| 5. | Работа с сильными учениками, подготовка их к муниципальному этапу олимпиады по предметам | Ноябрь-Декабрь | Учителя |
| 6. | Консультации по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. | В течении учебного года | Учителя - предметники |
| 7. | Итоговые контрольные работы по предметам за триместры и за полугодия. | НоябрьДекабрь | АдминистрацияУчителяРук.МО |
| 8. | Тестирование  по предметам для учащихся 5-11-х классов | В течении учебного года | По графику |
| 9. | Научно-исследовательская работа учителя и ученика. Участие на конкурсах. | В течении учебного года | Учителя |
| 10. | Составление графика проведения экологических мероприятий. | апрель | Администрация учителя |
| 11. | Работа со слабоуспевающими обучающимися. | В течении учебного года | Учителя |
| 12. | Открытые уроки учителей. | В течении учебного года | Учителя-предметники |
| 13. | Планирование и проведение мероприятий по экологии | апрель | Учителя |
| 14. | Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. | Январь-май | Учителя |