«Утверждаю»

 Директор МКОУ

 «Красновосходская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Завзанов С.З.

**План**

**МКОУ «Красновосходская СОШ»**

**по работе с одаренными детьми на**

**2018-2019 учебный год**

Цель:

Создание условий для проявления личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Задачи:

* Организовать участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.
* Разрабатывать инновационные формы работы с учащимися и их родителями, учителями-предметниками.
* Координировать деятельность всех участников образовательного процесса по сопровождению одаренных учащихся.
* Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.

Содержание и формы работы:

* Выявление одаренных и талантливых детей.
* Создание банка данных «Одаренные дети».
* Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
* Анализ особых успехов и достижений ученика.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

* создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
* организация научно-исследовательской деятельности;
* организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
* разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
* изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

* тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
* контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Формы работы с одаренными учащимися:

* групповые и индивидуальные занятия с одаренными учащимися;
* факультативы;
* предметные кружки;
* кружки по интересам;
* конкурсы;
* курсы по выбору;
* участие в олимпиадах;
* работа по индивидуальным планам;
* занятия в профильных классах
* интеллектуальные марафоны

Поощрение одаренных детей:

* публикация в СМИ, на сайте школы;
* награждение на школьном празднике «День школы».

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Цель  | Сроки  | Ответственные  |

*Организационная работа*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Утверждение и согласование плана работы на текущий год |  | Сентябрь | Завзанов С.З.- директор школы |
| 2 | Формирование банка данных интеллектуально и творчески одаренных детей | Организация свободного времени и стимулирование творческой активности учащихся | Сентябрь, январь | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми |
| 3 | Составление отчетов и аналитических документов, организация конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций |  | В течение года | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми,учителя-предметники, руководители ШМО |
| 4 | Индивидуальная работа с педагогами по организации и проведению мероприятий с одаренными детьми |  | В течение года | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми |
| 5 | Часы работы с детьми, имеющими более высокий уровень мотивации к обучению | Повысить качество обученности учащихся.Организовать работу по подготовке детей к олимпиадам 2017-2018г | В течение года | Аскеров Ш.А. заместитель директора по УВР |

*Методическая работа*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обновление нормативно-правовой документации по организации работы с одаренными детьми |  | Ноябрь,декабрь  | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми |
| 2 | Проведение занятий с обучающимися по оформлению и презентации проектов, исследовательских работ для представления на научно-практических конференциях  | Научиться грамотно оформлять результаты исследования; научиться способам эффективной защиты исследовательской работы; получить опыт проведения защиты творческой работы в режиме реального времени; обозначить цели и планы дальнейшей реализации полученных результатов | Ноябрь - март | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми,учителя-предметники |
| 3 | Индивидуальные и групповые консультации по организации профориентационной работы в классе | Вовлечение в деятельность учащихся | В течение года | Смирнова Н. В. -заместитель директора по ВР |
| 4 | Оказание методической помощи в разработке программ, пособий, проведение мероприятий, часов общения профилактической направленности | Повысить уровень педагогического мастерства учителей-предметников | В течение года | Аскеров Ш.А. заместитель директора по УВР |
| 5 | Своевременная курсовая подготовка учителей-предметников | Повысить уровень педагогического мастерства учителей-предметников | В течение года | Аскеров Ш.А. заместитель директора по УВР |
| 6 | Посещение семинаров ШМО и РМО | Повысить уровень педагогического мастерства учителей-предметников | В течение года | Аскеров Ш.А. заместитель директора по УВР |

*Заседания*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анализ и состояние организации работы с одаренными детьми в школе | Анализ современных методик, приемов, форм работы | Декабрь,май  | Аскеров Ш.А. заместитель директора по УВРАскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми |
| 2 | Результат организации профилактической работы, участия в конкурсах, предметных олимпиадах | Анализ работы учителей-предметников с учащимися с повышенным уровнем мотивации к обучению | Совещания при директоре педагогические советы по плану школы | Аскеров Ш.А. заместитель директора по УВРАскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми |

|  |  |
| --- | --- |
| *направления* | *Организация деятельности с учащимися (школьный этап)* |
| интеллект | Проведение школьного этапа предметных олимпиад | Повысить уровень работы с детьми с повышенным уровнем мотивации к обучению | Октябрь | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьмиучителя-предметники, руководители ШМО |
| Интеллект, творчество, лидер | * Неделя русского языка и литературы в школе
* Конкурс творческих работ 5-11 классы
* Интеллектуальный марафон
* Конкурс «портфолио учащихся»
* Спортивный марафон
 | Прививать познавательный интерес к учебным предметам.Повысить уровень работы с детьми с повышенным уровнем мотивации к обучению.Выявить одаренных обучающихся. | Декабрь-февраль | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми,учителя-предметники, руководители ШМО |
| творчество | Проведение творческого отчета руководителями детских объединений (отбор учащихся для участия в конкурсах художественно-творческой направленности) | Раскрытие творческого потенциала обучающихся, создание условий для творческого общения | Декабрь,май  | Смирнова Н. В. - заместитель директора по ВР |
|  | Предметные кружки для 9-11 классов | Повышение качества знаний, дифференцированная работа с учащимися | В течение года | Аскеров Ш.А. заместитель директора по УВР |
| лидер | Организация работы отрядов ЮИДД и ДЮП | Вовлечение в деятельность обучающихся | Октябрь  | Смирнова Н. В. -заместитель директора по ВР |
| спорт | Турниры по футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шашкам, шахматам, сдача ГТО | Вовлечение в деятельность обучающихся, воспитание здорового образа жизни | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель  | Смирнова Н. В. -заместитель директора по ВР,руководители спортивных секций |
| творчество | Неделя детской книги:* День сказок 5 класс
* День флоры и фауны 9-11 класс
* День поэзии 8-11класс
* День кино10-11класс
 | Вовлечение в деятельность обучающихся.Пропаганда чтения среди учащихся | Март  | Емельянова Е.Я.- педагог библиотекарь |
| Интеллект ворчество | Предметные недели | Вовлечение в деятельность учащихся | В течение года | руководители ШМО, учителя-предметники |
| Интеллект, лидер | Конкурс «Ученик года» | Помощь одаренным детям в самораскрытии(их творческая направленность, самопрезентация в отношениях) | В течение года | Смирнова Н. В. -заместитель директора по ВРклассные руководители |
| Интеллект, лидер | Совершенствование деятельности ШНО «Эрудит» | Повысить уровень работы с детьми с повышенным уровнем мотивации к обучению. | В течение года | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми,учителя-предметники, руководители ШМО |

*Организация деятельности с учащимися (муниципальный уровень)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальный этап конкурса «Живая классика» | Пропаганда чтения среди обучающихся | Втечение года | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми,учителя литературы |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Повысить уровень работы с детьми с повышенным уровнем мотивации к обучению | Ноябрь, декабрь | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми |

*Всероссийские и региональные конкурсы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Все олимпиады на платформе «Учи.РУ» и «Знаника» 2-11 класс | Повысить уровень работы с детьми с повышенным уровнем мотивации к обучению | В течение года  | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми |
| 2 | «КИТ» (информатика) 2-11 классы | Ноябрь | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми |
| 3 | «Британский бульдог» 3-11 класс | Декабрь | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми |
| 4 | «Пегас» (литература) 3-11 классы | Январь | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми |
| 5 | «Золотое Руно» 3-11 классы | Февраль | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми |
| 6 | Молодежный предметный чемпионат «Центра развития одарённости» г. Пермь  | В течение года | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми |
| 7 | «Кенгуру-математика для всех» 2-10 классы | Март | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми |
| 8 | «Человек и природа» 1-10 классы | Апрель | Аскерова Р.К.- координатор по работе с одаренными детьми |