

**Отчёт**  
**учителя начальных классов МКОУ «Красновосходская СОШ»**  
**Магомедовой Марины Магомедовны**  
**о применении информационно-коммуникативных, сетевых и**  
**дистанционных технологий**

Перед современной школой стоит очень важная задача – подготовка подрастающего поколения к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, в мире, в котором ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении образования. И ключевую роль в решении этих задач играет компетенция современного человека в ИКТ.

Одной из главных задач, стоящих перед учителем начальной школы, и лично мной, является расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире, активизация умственной деятельности детей, развитие речи. В единой образовательной среде ИКТ дают возможность повысить эффективность обучения. В результате использования ИКТ появляется возможность осуществить индивидуальный подход к ученику, получить поддержку коллективной работы, возможность содействовать самостоятельной и творческой работе ученика. .

С 2011г мой учебный кабинет оборудован средствами ИКТ:

**компьютер и интерактивная доска.**

Использование мною ИКТ в начальной школе способствует:

- повышению учебной мотивации;
- повышению качества знаний школьников, снижению дидактических затруднений;
- обеспечению дифференциации обучения;
- повышение объёма выполняемой на уроке работы ;
- развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;
- рационализации организации учебного процесса,
- повышению эффективности урока;
- повышению уровня комфортности обучения, повышению активности и инициативности школьников на уроке;
- формированию информационно-коммуникативной компетенции.

Преимущества применения ИКТ, оригинальность, новизна.

Применение ИКТ помогает улучшать качество обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями, повышать мотивацию к получению и усвоению новых знаний. С помощью презентаций возможно получение большего объёма информации и заданий за короткий период, всегда можно вернуться к предыдущему слайду. Кроме этого легко акцентировать внимание обучающихся на значимых моментах излагаемой информации.

Использование ИКТ позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, повысить творческий потенциал личности. Построение схем, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформить материал. ИКТ оживляют учебный процесс за счёт новизны, реалистичности и динамичности изображения, использования анимированных изображений, внесения элементов игры.

При использовании ИКТ, знания приобретаются по разным каналам восприятия (зрительным, аудитивным), а значит, лучше усваиваются и запоминаются на более

долгий срок. Уроки становятся интереснее, эмоциональнее, они позволяют учащимся в процессе восприятия задействовать зрение, слух, воображение, что позволяет глубже погрузиться в изучаемый материал.

**Мультимедийная презентация даёт возможность** подать информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, а также позволяет проводить уроки в форме заочных путешествий и виртуальных экскурсий. Контроль и самопроверку знаний позволяют осуществить электронные кроссворды. Большой интерес вызывают интерактивные кроссворды, позволяющие проверить правильность ответов. Интересными для учителя и учащихся являются интерактивные игры и тренажеры по различным определенным темам.

С помощью ИКТ дети узнают новые способы сбора информации и учатся пользоваться ими, расширяется их кругозор, повышается мотивация учения.

**В моей практике уже сформировались основные направления применения ИКТ:**

- подготовка дидактического материала для учебно-воспитательного процесса (печатные материалы, обучающие аудио и видео материалы, собственные презентации к урокам и уроки с применением интерактивной доски);
- «портфолио» учителя и ученика даёт прекрасную возможность проследить индивидуальную динамику каждого в отдельности и классного коллектива в частности, позволяет судить о формировании универсальных учебных действий, метапредметных и коммуникативных достижениях;
- участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах учителя и учеников;
- электронная почта;
- составление отчётов, графиков, диаграмм;
- поиск и использование информации из Интернета для подготовки уроков, проектно-исследовательских работ, практических работ;
- тренажёры по предметам, тестирования;
- развивающие игры по предметам.

В своей работе использую компьютерные развивающие игры, которые тренируют у учащихся память, логику, координацию движений, формируют умение планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Считаю, что по сравнению с традиционными средствами обучения, компьютер обладает рядом преимуществ:

- - предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности с ним;
- компьютер несет в себе образный тип информации, понятный школьникам, которые еще не очень хорошо умеют читать и писать; движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- это средство поддержки задач обучения. Решение проблемных задач с помощью компьютера, поощрение ребенка при их правильном решении является стимулом познавательной активности детей;
- компьютер предоставляет возможность индивидуализации обучения. Ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач. В процессе своей деятельности за компьютером ребенок приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;

- компьютер позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни;

- компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребенка за ошибки.

Применяю игровые компьютерные программы разной направленности:

дидактические, сюжетно-дидактические, сюжетно-режиссерские. Все программы объединены по предметному или развивающему признаку, направлены на развитие познавательного интереса, креативного мышления, психических процессов. Предлагая игры «Лото растений», обогащая знания детей об окружающем мире. Играя в игры серии «Найди лишнего», учу детей классифицировать предметы по одному или нескольким признакам (цвет, форма, содержание), развиваю способность формировать и группировать различные предметы, выделять свойства общие для них. Формировать у детей начальные математические представления помогает игра «Математика». На уроках **технологии использование презентации** – инструкционной карты по изготовлению того или иного изделия – просто находка. Это облегчает работу и учителю, и детям. Ребята с большим интересом смотрели презентации на темы «Золотые узоры Хохломы», «О народных умельцах», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись». Игры серии «Конструирование» развивают абстрактное мышление, художественные, творческие способности, фантазию, способствуют сенсорному развитию, знакомят детей с формой, величиной, цветом, свойством симметрии, игры серии «Комбинаторика» помогают учащимся самостоятельно решать игровые задачи в режиме творческого экспериментирования.

При подготовке к урокам использую следующие диски:

-электронные приложения к учебникам «Русский язык», «Математика»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир»;

-«Уроки русского языка 1-4 классы». Мультимедийное приложение к урокам.

Издательство «Глобус» 2011 год.

-«Уроки литературного чтения 1-2 класс». Мультимедийное приложение к урокам.

Издательство «Планета» 2011 год.

-«Уроки литературного чтения 3-4 класс». Мультимедийное приложение к урокам.

Издательство «Планета» 2011 год.

-«Классные часы в начальной школе». Издательство «Учитель» 2010 год. и другие

Внедрение информационных технологий в процесс обучения проводилось с учётом санитарно-гигиенических норм, что обеспечивает **здоровьесберегающий** режим обучения. Индивидуальная работа за компьютером строго регламентируется и составляет **не более 10 минут**. В течение уроков проводятся **физкультурные минутки и зарядка для глаз**. Кроме того, смена видов деятельности способствует **снижению утомляемости детей**.

Я стараюсь использовать ИКТ на уроках систематически. При составлении любого медиаобразовательного дидактического материала стараюсь соблюдать определённые психологические, дидактические, методические условия, а именно: понятность, доступность, соответствие возрастным особенностям младших школьников;

-систематичность использования;

-серьёзный отбор материала по содержанию и по объёму.

Ученики моего класса зарегистрированы на платформах Сферум, Учи.ру, Яндекс Учебника.

Анализируя опыт использования ИКТ на различных уроках в начальной школе, можно с уверенностью добавить, что использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:

- обеспечить положительную мотивацию обучения
- значительно повысить устойчивость и концентрацию внимания;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока.

Для учеников первого класса я проводила диагностику «Нарисуй, что тебе нравится в школе», с помощью которой определила уровень школьной мотивации. В 2021/22 году с учениками четвертого класса провела анкету Н.Г.Лускановой для изучения уровня учебной мотивации учащихся.

#### Уровни школьной мотивации.

	Высокая школьная мотивация, учебная активность	Нормальная школьная мотивация	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
2018/19 уч.г.	25%	50%	25%	-
2021/22уч.г.	75%	25%	-	-

С целью повышения личной профессиональной культуры и педагогического мастерства систематически участвую в работе сетевых профессиональных сообществ и методических объединений :

Название сайта	Адрес
Педкопилка	<a href="https://ped-kopilka.ru/users/ABDURASHID">https://ped-kopilka.ru/users/ABDURASHID</a>
ПедБлог	<a href="https://pedblog.ru/">https://pedblog.ru/</a>
Уч.портал	<a href="http://www.uchportal.ru/load/88">http://www.uchportal.ru/load/88</a>
Современный учительский портал	<b>easyen.ru</b>
Педпортал	<a href="http://marinamagomedovnamagomedova.pedportal.net">marinamagomedovnamagomedova.pedportal.net</a>
Единая коллекция ЦОР	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Пед .совет.	<a href="http://pedsovet.su/load/14-1-0-6495">http://pedsovet.su/load/14-1-0-6495</a>
Открытый урок	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>

В этих сообществах изучаю опыт коллег, внедряю в свою практику их опыт работы, использую методические разработки занятий, авторские мультимедийные презентации, участвую в дистанционных профессиональных конкурсах. Свой опыт работы размещаю на образовательных сайтах сети Интернет, имею методические публикации.

Педагогу в настоящее время необходимо научиться пользоваться компьютерной техникой, так же, как он использует авторучку или мел для работы на уроке, владеть информационными технологиями и умело применять полученные знания и навыки для совершенствования методики урока. Для учителя компьютер - это уже не роскошь – это НЕОБХОДИМОСТЬ.

Учитель начальных классов \_\_\_\_\_

Магомедова М.М.

Директор школы \_\_\_\_\_

Завзанов С.З.

