***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красновосходская СОШ» Кизлярского района Республики Дагестан***

**Отчет о реализации профориентационного минимума**

**за 2023/2024 учебный год**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках дел модуля «Профориентация» (инвариантного – для ООО и СОО, вариативного – для НОО).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ«Красновосходская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

**Цель реализации базового уровня** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Красновосходск5ая СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мансурова Г.Г.;
* определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов

Вердиханова Э.Х. – 7А кл, Базаева А.Ю.- 7 Б кл ,Бадритдинова Д.Т.- 8 В кл, Баширова И.В.-9 А кл., Малакоева З.Ш – 11 кл;

* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72академическихчаса;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Кизлярский педагогический колледж;
* Кизлярскийэлектромеханическийзавод;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

В 2023/24 учебном году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Аскеров Ш.А.. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано ( %) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Мансурова Г.Г.. |
| 20.09.2023 | Онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Белая Л.В.,  Классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Белая Л.В. |
| 27.09.2023 | Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации | Заместитель директора по воспитательной работе Мансурова Г.Г.. |
| 18.11.2023 | Организовано участие обучающихся 9-х классов | Классные руководители 9-х классов |
| 18.10.2023 | Организована экскурсия обучающихся 11 класса на КЭМЗ.  Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельностью конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст. | Классныйруководитель 11-гокласса |
| 14.11.2023 | Организована экскурсия обучающихся 8-10 классов в КППК (Кизлярский профессионально-педагогический колледж)  Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельностью конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст. | Классные руководители 8 и 10 класса |

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МКОУ «Красновосходская СОШ» и с целью профориентационного минимума в 2023/24 учебном году была выстроена системная работа на всех уровнях образования.

**На уровне НОО** проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 2023/24 учебном году ученики начальной школы посетили 3предприятия в рамках экскурсионной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

* выставка «Россия – моя Родина». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
* конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Послание ветерану» и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

1-е классы:

* «Все профессии важны»;
* «Умелые руки не знают скуки»;

2-е классы:

* «Профессии наших родителей»;
* «Труд побеждает все»;

3-и классы:

* «Ярмарка профессий»;
* «Любимое дело – мое счастливое будущее»;

4-е классы:

* «О профессиях разных – нужных и важных»;
* игра «Я о людях расскажу»;

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в ходе реализации программ внеурочной деятельности:

* «Премьера» драмкружок (руководитель Рамазанова М.Т..),
* «Шахматы в школе» (руководитель Алиев С.Б.)

**На уровне ООО** профориентационная работа реализовывалась посредством:

* организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–9-х классах;
* привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
* привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
* участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;
* участия учеников в интерактивах по профориентации;
* проведенияклассныхчасов;

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на участке во дворе клуба с. Красный восход, по уходу за памятником герою Великой Отечественной войны.

Педагогом-психологом Белой Л.В. проведены диагностики с целью выявления профессиональных намерений и склонностей школьников. Ведется работа в 10 классе психолого-педагогического направления .  
Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

**На уровне СОО** профориентационная работа направлялась:

* на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
* формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
* изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
* коррекцию профессиональныхпланов;
* оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через  разнообразные виды и формы деятельности:

* внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 10–11-х классах;
* профессиональныепробы;
* факультативные занятия и курсы по выбору;
* групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления профессиональной подготовки;

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В 9–11-х классах проведены следующие профориентационные события:

1. Социальное тестирование, итоги которого были подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональныйвыборобучающихсясовпал с данными тестовых результатов.
2. Профориентационная декада, в ходе которой организована экскурсия на стабильно работающее предприятие КЭМЗ ,открытые уроки занятости «Выбор профессии» с приглашением родителей обучающихся.
3. Родительские лектории «Союз семьи и школы», «Как помочь, а не помешать ребенку в выборе профессии».
4. Оформленыуголкипрофориентации.
5. Встречи с представителями медколледжаим.Башларова , с представителями филиала ДГТУ в г.Кизляр , филиала ДГУ .

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. В 2023/24 учебном году эффективность реализации профориентационного минимума и профориентационной работы отразилась в следующих результатах

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты** |
| Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения) | 5 человек, 72академическихчаса |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов | 222человек, 67% |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов | 222человек, 67% |
| Статистика по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики | * Склонность к работе с людьми – 13%; * склонность к исследовательскойдеятельности – 5%; * склонность к работе на производстве – 15%; * склонность к эстетическим видам деятельности – 38%; * склонность к экстремальным видам деятельности – 9%; * склонность к планово-экономическим видам деятельности – 20% |
| Статистика образовательно-профессиональных планов, которые выявили в результате онлайн-диагностики | Послеокончания 9-го класса:   * 52% собираютсяпоступать в колледжи; * 35% собираются поступать в 10-й класс.   Послеокончания 11-го класса:   * 15% собираются поступать в колледжи; * 75% собираются поступать в вузы; * 5% собираютсяпойтиработать |
| Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, которые проводит школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору (указать количество учеников 6–11-х классов, принявших участие, и их долю от общего количества учеников 6–11-х классов) | Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» – 341 человек, 67%. |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов | 341человек, 67% |
| Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору | 100% |
| Перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров (указать количество учеников 6–11-х классов, для которых характерны эти дефициты) | Возможность на практике попробовать себя в профессии . |
| Форматпривлеченияпартнеров | * Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; * Проведение экскурсий |
| Перечень партнеров, которых привлекли к профориентационной работе | * КЭМЗ, филиалы ДГТУ,ДГУ, медколледжим.Башларова , КППК. |
| Перечень профориентационных мероприятий, которые провели совместно с партнерами (указать их количество и долю учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в каждом мероприятии) | * Профессиональные пробы – 15, участие приняли 60% обучающихся; * профориентационные уроки – 34, участие приняли 60% обучающихся; |
| Доля профориентационных мероприятий, которые провели совместно с партнерами, по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики | 100% |
| Данные обратной связи по итогам проведенныхпрофпроб и онлайн-диагностик | Результаты проведенных профпроб и онлайн-диагностик на 57% соответствуют ожиданиям родителей, на 64% – ожиданиям обучающихся. |
| Оценка нагрузки на участников проекта «Билет в будущее» | 4 |
| Оценка долгосрочных эффектов проекта «Билет в будущее» (в динамике по ученикам) | Раннее профессиональное определение учащихся |

**ВЫВОДЫ**

1. Школа в 2023/24 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Все запланированные мероприятия выполнены.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
4. Проанализировать условия для реализации в 2024/25 учебном году профориентационного минимума для 6–9-х классов на основном уровне и для 10–11-х – на продвинутом уровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по воспитательной работе: Мансурова Г.Г. |  |  |

педагог-навигатор по проекту « Билет в будущее» Вердиханова Э.Х.