|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение** **«Красновосходская средняя общеобразовательная школа»****Кизлярского района Республики Дагестан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |   | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |   | Директор МКОУ «Красновосходская СОШ» |
| МКОУ «Красновосходская СОШ» |   |  | С.З.Завзанов |
| протокол от 26.03.2024 № 5 |   | 26.03.2024 |

Отчето результатах самообследованияМуниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красновосходская СОШ»за 2023 год АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красновосходская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района РеспубликиДагестан |
| Руководитель | Завзанов Сабир Завзанович |
| Адрес организации | 368830, РД, Кизлярский район, с. Красный Восход, улица П.Стаценко 41 |
| Телефон, факс |  |
| Адрес электронной почты | redvos@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МР «Кизлярский район» |
| Дата создания | 1932 |
| Лицензия | №9848 от 10 ноября 2020 г. Серия бланка 05Л01 №0004268 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №6952 от 27 января 2020 г. Серия бланка 05А01 №0001877 |

Основным видом деятельности МКОУ «Красновосходская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:основной образовательной программы начального общего образования;основной образовательной программы основного общего образования;основной образовательной программы среднего общего образования.Школа расположена в сельском населенном пункте. Микрорайон школы включает населенные пункты: с. Красный Восход, с. Жданова, с. Опытное поле и с. ШаумянБольшинство семей обучающихся проживает в частных домах.60% детей из с. Красный Восход, 35% из с. Жданова, 5% из других населенных пунктов. II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯУправление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет Школы | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:методическое объединениеучителей - словесниковметодическое объединение учителей математикиметодическое объединение педагогов начального образованияметодическое объединение учителейистории,биологии и химии методическое объединение классных руководителейIII. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИОбразовательная деятельность организуется в соответствии:с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;[СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;[СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.Язык обучения: русский.Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 3 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 359 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 384 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 35 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 778 обучающихся.Школа реализует следующие образовательные программы:основная образовательная программа начального общего образования;основная образовательная программа основного общего образования;основная образовательная программа среднего общего образования;Переход на новые ФГОСДля перехода с 1 сентября 2023 года на обновлённые ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МКОУ «Красновосходская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Красновосходская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.**Дистанционное обучение**На основании ежедневного мониторинга заболеваемости, в зависимости от эпидемиологической ситуации в общем по школе и в отдельности по классам, при превышении заболеваемости в классе более 20% обучающихся ОРЗ и(или) ОРВИ, отдельные классы, по Приказу директора школы переводились на дистанционную форму обучения.**Профили обучения**Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно – научный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
| Естественно-научный | Биология. Химия | 36 | 35 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровьяВ школе 7 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются на домуШкола реализует следующие АООП:Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.**Внеурочная деятельность**Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.**Внеурочная деятельность 5-11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | Класс | Руководитель | День недели и время проведения | Форма проведения | Активные ссылки | Кол-во обучающихся |
| Общекультурное  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное  | «Разговор о важном» | 5а | Рамазанова М.Т. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 20 |
| «Разговор о важном» | 5б | Базаева А.Ю | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 21 |
| «Разговор о важном» | 5в | Магомеджалилова А М. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 21 |
| «Разговор о важном» | 5г | Омарова Н.Р. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 19 |
| «Разговор о важном» | 6а | Вердиханова Э.Х. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 24 |
| «Разговор о важном» | 6б | Алиев С.Б. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 24 |
| «Разговор о важном» | 6в | Гамзатова З.М. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 24 |
| «Разговор о важном» | 6г | Мансурова Г.Г. | Понедельник 08.00-08.40 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 24 |
| «Разговор о важном» | 7а | Вердиханова Э.Х. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 23 |
| «Разговор о важном» | 7б | Базаева А.Ю. | Понедельник 08.00-08.40 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 21 |
| «Разговор о важном» | 7в | Исаева А.М. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 22 |
|  | «Разговор о важном» | 7г | Амирова Р.Г. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 20 |
| «Разговор о важном» | 8а | Аскерова Р.К. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 23 |
| «Разговор о важном» | 8б | Исмаилов А.Д. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 23 |
| «Разговор о важном» | 8в | Бадритдинова Д.Т. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 23 |
| «Разговор о важном» | 8г | Похилько А.Н. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 24 |
| «Разговор о важном» | 9а | Похилько А.Н. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 23 |
| «Разговор о важном» | 9б | Омарова Н.Р. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 22 |
| «Разговор о важном» | 9в | Амирова Р.Г. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 21 |
| «Разговор о важном» | 10 | Муртазалиев М.М. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 14 |
| «Разговор о важном» | 11 | Малакоева З.Ш. | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 13 |
|  | «Занимательная биология» | 5б | Базаева А.Ю | Понедельник 08.00-08.40 | Уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты. |  | 21 |
| Социальное | «Россия –мои горизонты» | 6а | Вердиханова Э.Х. | Четверг 08.00-08.40 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 24 |
| «Россия –мои горизонты» | 6б | Алиев С.Б. | Четверг 13.15.-13.55 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 24 |
| «Россия –мои горизонты» | 6в | Гамзатова З.М. | Четверг 13.15.-13.55 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 24 |
| «Россия –мои горизонты» | 6г | Мансурова Г.Г. | Четверг 13.15.-13.55 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 24 |
| «Россия –мои горизонты» | 7а | Вердиханова Э.Х. | Четверг 08.00-08.40 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 23 |
| «Россия –мои горизонты» | 7б | Базаева А.Ю. | Четверг 13.15.-13.55 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 21 |
| «Россия –мои горизонты» | 7в | Исаева А.М. | Четверг 13.15.-13.55 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 22 |
| «Россия –мои горизонты» | 7г | Амирова Р.Г. | Четверг 13.15.-13.55 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 20 |
| «Россия –мои горизонты» | 8а | Аскерова Р.К. | Четверг 08.00-08.40 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 23 |
| «Россия –мои горизонты» | 8б | Исмаилов А.Д. | Четверг 08.00-08.40 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 23 |
| «Россия –мои горизонты» | 8в | Бадритдинова Д.Т. | Четверг 08.00-08.40 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 23 |
| «Россия –мои горизонты» | 8г | Похилько А.Н. | Четверг 08.00-08.40 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 24 |
| «Россия –мои горизонты» | 9а | Похилько А.Н. | Четверг 08.00-08.40 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 23 |
| «Россия –мои горизонты» | 9б | Омарова Н.Р. | Четверг 08.00-08.40 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 22 |
| «Россия –мои горизонты» | 9в | Амирова Р.Г. | Четверг 08.00-08.40 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 21 |
| «Россия –мои горизонты» | 10 | Муртазалиев М.М. | Четверг 08.00-08.40 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 14 |
| «Россия –мои горизонты» | 11 | Малакоева З.Ш. | Четверг 08.00-08.40 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 13 |
| Спортивно-оздоровительное  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Школьный театр» | 5а | Рамазанова М.Т. | Четверг 13.15.-13.55 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 20 |
|  | «Школьный театр» | 5в | Магомеджалилова А М. | Четверг 13.15.-13.55 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 21 |
|  | «Точечная роспись по стеклу» | 5г | Омарова Н.Р. | Четверг 13.15.-13.55 | Беседа, ролевые игры, практические занятия, викторины, защиты проектов |  | 19 |

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.**Воспитательная работа**Воспитательная работа в 2022/23 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:* коллективные школьные дела;
* акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 35 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2023году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.Дополнительное образованиеДополнительные общеразвивающие программы школой не реализовывались в связи с отсутствием лицензии, но в декабре 2021 года лицензия получена и в 2023 году школа имеет право на реализацию дополнительных образовательных программ для детей и взрослых. Значительная динамика для развития дополнительного образования ожидается в 2023 году в связи с открытием в школе «Точки роста» естественно-научного направления.**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022-2023 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 760 |
| – начальная школа | 357 |
| – основная школа | 376 |
| – средняя школа | 27 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 3 |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | 3 |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 4 |
| – об основном общем образовании | 4 |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 4 |
| – в основной школе | 3 |
| – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 102 | 100 | 99 | 53 | 51,96 | 22 | 21,56 | 2 | 1,96 | 2 | 1,96 | 2 | 1,96 |
| 3 | 90 | 88 | 97,78 | 40 | 44,4 | 19 | 21,09 | 2 | 2,22 | 2 | 2,22 | 2 | 2,22 |
| 4 | 79 | 77 | 97,42 | 26 | 33,54 | 13 | 16,77 | 2 | 2,59 | 2 | 2,59 | 2 | 2,59 |
| Итого | 271 | 255 | 98,06 | 119 | 46,66 | 54 | 21,17 | 6 | 2,34 | 6 | 2,34 | 6 | 2,34 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на1,6 процента (в 2022-м был 45,0%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7 процента (в 2022-м – 19,4%).**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 90 | 89 | 98,88 | 30 | 33,7 | 10 | 11,1 | 1 | 1,22 | 1 | 1,22 | 1 | 1,22 |
| 6 | 80 | 77 | 96,25 | 27 | 33,75 | 12 | 15,00 | 3 | 3,75 | 3 | 3,75 | 3 | 3,75 |
| 7 | 90 | 88 | 97,77 | 28 | 31,11 | 11 | 12,22 | 2 | 2,23 | 2 | 2,23 | 2 | 2,23 |
| 8 | 59 | 56 | 94,91 | 12 | 20,33 | 6 | 10,16 | 3 | 5,19 | 3 | 5,19 | 3 | 5,19 |
| 9 | 57 | 54 | 94,73 | 14 | 24,56 | 6 | 10,52 | 3 | 5,23 | 3 | 5,23 | 0 | 0 |
| Итого | 376 | 364 | 96,8 | 117 | 31,11 | 45 | 11,96 | 12 | 3,2 | 12 | 3,2 | 9 | 2,39 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,21 процента (в 2022-м был 29,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,91 процента (в 2022-м – 10,05%).**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 14 | 14 | 100 | 10 | 71,4 | 2 | 14,28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 13 | 13 | 100 | 9 | 69,21 | 2 | 15,38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 19 | 70,30 | 4 | 14,80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,2 процента (в 2022-м было 66,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,75процента (в 2022-м – 10,05%).**Результаты ГИА**В 2023 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ и ГВЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательныхЕГЭ по русскому языку и математике и если хотят поступить в ВУЗы то и по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 классы | 11 классы |
| Общее количество выпускников | 57 | 13 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 56 | 13 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 54 | 13 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 50 | 13 |

ГИА в 9-х классахВ 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ «Красновосходская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), «Незачет» получили 1 учащийся.В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 98 процентов. **Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Среднийбалл | Успеваемость | Качество | Среднийбалл |
| 2020/2021 | 95,34 | 20,97 | 3,1 | 97,67 | 34,95 | 3,3 |
| 2021/2022 | 100 | 57,38 | 3,67 | 100 | 63,3 | 3,8 |
| 2022/2023 | 96,3 | 55,5 | 3,1 | 96,3 | 48,9 | 3,3 |

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по выбранным предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Среднийбалл | Успеваемость |
| Обществознание | 42 | 11,9 | 2,6 | 100 |
| История | 6 | 16,67 | 2,2 | 83,33 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 14 | 64,26 | 3,5 | 92,6 |
| Информатика и ИКТ | 21 | 14,28 | 3 | 100 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 17 | 55,5 | 3,5 | 89 |
| Химия | 5 | 80 | 4 | 80 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.50 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили3 выпускник.**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 47 | 100 | 68 | 100 | 57 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 1 | 2,13 | 0 | 0 | 6 | 10,52 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного годана "4" и "5" | 13 | 27,69 | 15 | 22,05 | 8 | 14,03 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 43 | 91,5 | 61 | 89,7 | 54 | 94,73 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 4 | 8,5 | 7 | 10,3 | 3 | 5,27 |

**ГИА в 11-х классах**В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний который соответствует их годовым отметкам.**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2023 году – не сдавали**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Русский язык | Математика |
| Количество обучающихся | 0 | 0 |
| Средний балл | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком..**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку****Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 класс** |
| Количество обучающихся | 13 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний тестовый балл | 56,92 |

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика(базов)** | **Математика(проф)** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | Не проводился | 52,6 | 52,6 |
| 2021/2022 | 13,1 | 34 | 54,63 |
| 2022/2023 | 12,9 | 64 | 56,92 |

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 13 | 46,2 | 56,92 | 100 |
| Физика | 2 | 0 | 39 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 100 | 64 | 100 |
| Математика (базовыйуровень) | 10 | 44,4 | 12,9 | 100 |
| Химия | 5 | 0 | 30 | 60 |
| Биология | 6 | 0 | 29,0 | 33,26 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 | 53 | 100 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 4 | 0 | 35 | 50 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 4 | 0 | 1 | 1 |

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Магомедова Джамиля Магомедовна | 11 | Муртазалиев М.О. |
|  |  |  |  |

**Результаты ВПР****Таблица сравнения результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4 классы | 18,99 | 44,3 | 30,38 | 6,33 | 81,1 | 36,76 | 43,04 | 55,7 | 1,27 | 56,97 |
| 5 классы | 25,9 | 38,8 | 32,9 | 2,4 | 74,12 | 35,29 | 58,82 | 37,65 | 3,53 | 41,18 |
| 6 классы | 23,1 | 55,4 | 18,5 | 3,08 | 76,92 | 21,54 | 52,31 | 46,15 | 1,54 | 47,69 |
| 7 классы | 13 | 70,4 | 14,8 | 1,85 | 87,04 | 16,65 | 44,44 | 51,85 | 3,7 | 55,55 |
| 8 классы | 25,4 | 49,2 | 25,4 | 0 | 74,58 | 25,42 | 57,63 | 40,68 | 1,69 | 42,37 |
| Математика | 4 классы | 8,86 | 18,99 | 48,1 | 24,05 | 91,24 | 72,15 | 24,99 | 64,85 | 10,16 | 75,01 |
| 5 классы | 22,2 | 49,4 | 25,9 | 2,47 | 77,8 | 28,36 | 62,96 | 27,16 | 9,88 | 37,04 |
| 6 классы | 18,5 | 63,1 | 15,4 | 3,08 | 81,54 | 18,46 | 55,38 | 44,62 | 0 | 44,62 |
| 7 классы | 10,9 | 54,6 | 29,1 | 5,45 | 89,09 | 34,54 | 32,73 | 50,91 | 16,36 | 68,27 |
| 8 классы | 49 | 51 | 0 | 0 | 51 | 0 | 74,51 | 19,61 | 5,88 | 25,49 |
| Биология | 5 классы | 17,1 | 69,3 | 12,5 | 1,14 | 82,50 | 13,64 | 78,41 | 21,79 | 0 | 21,79 |
| 6 классы | 17,5 | 67,5 | 15 | 0 | 82,5 | 15 | 42,5 | 55 | 2,5 | 57,5 |
| 7 классы | 25 | 55,8 | 17,3 | 1,92 | 75 | 19,23 | 36,54 | 57,69 | 5,77 | 63,46 |
| 8 классы | 5.56 | 38.9 | 33.3 | 22.2 | 94.44 | 55.55 | 27.78 | 33.33 | 38.89 | 72.22 |
| География | 6 классы | 18,2 | 72,7 | 9,09 | 0 | 81,82 | 9,09 | 86,36 | 13,64 | 0 | 13,64 |
| 7 классы | 23,6 | 65,5 | 9,09 | 1,82 | 76,36 | 10,91 | 87,27 | 12,73 | 0 | 12,73 |
| 8 классы | 20 | 80 | 0 | 0 | 80 | 0 | 75 | 25 | 0 | 25 |
| История | 5 классы | 35,4 | 43,9 | 20,7 | 0 | 64,63 | 20,73 | 65,85 | 26,83 | 7,32 | 34,15 |
| 6 классы | 19,1 | 66,8 | 14,3 | 0 | 80,9 | 14,3 | 59,52 | 35,71 | 4,76 | 40,47 |
| 7 классы | 21,3 | 67,2 | 11,5 | 0 | 78,69 | 11,48 | 47,54 | 42,62 | 9,84 | 52,44 |
| 8 классы | 5 | 50 | 45 | 0 | 50 | 45 | 25 | 50 | 25 | 75 |
| Обществознание | 6 классы | 26,3 | 73,7 | 0 | 0 | 83,7 | 0 | 57,89 | 42,11 | 0 | 42,11 |
| 7 классы | 20,3 | 78 | 1,69 | 0 | 79,66 | 1,69 | 59,32 | 40,68 | 0 | 40,68 |
| 8 классы | 31.6 | 47.4 | 21.1 | 0 | 48.4 | 21.1 | 52.63 | 47.37 | 0 | 47.37 |
| Иностранный язык (английский) | 7 классы | 50 | 46,6 | 1,72 | 1,72 | 50 | 3,44 | 82,76 | 17,24 | 0 | 17,24 |
| Физика | 7 классы | 29,1 | 63,6 | 7,27 | 0 | 70,81 | 7,27 | 58,18 | 40 | 1,82 | 41,82 |
| 8 классы | 28.6 | 52.4 | 19.1 | 0 | 73.4 | 19.1 | 71.43 | 28.57 | 0 | 28.57 |
| Химия | 8 классы | 21.1 | 58 | 21.1 | 0 | 78.9 | 21.1 | 52.63 | 42.11 | 5.26 | 47.37 |
| Окружающий мир | 4 классы | 6,41 | 39,74 | 47,44 | 6,41 | 93,59 | 53,85 | 32,08 | 60,34 | 7,59 | 67,93 |

**Дефициты, выявленные во время ВПР п о русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | ***№ проблемных заданий ВПР*** | **Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней\*** | **Способ восполнения дефицитов\*\*** |
| ***Русский язык*** |
|  |  |  |  |
| 5 | ***1 К1*** | Умениеписатьтекстподдиктовку,соблюдаявпрактикеписьмаизученные орфографические и пунктуационные нормы. Осознаватьместовозможного возникновения орфографической ошибки; при работе надошибкамиосознаватьпричиныпоявленияошибкииопределятьспособыдействий,помогающиепредотвратитьеевпоследующих письменныхработах | Писать поддиктовкутекстывсоответствиисизученнымиправиламиправописания; проверять предложенный текст, находить и исправлятьорфографическиеипунктуационныеошибки. |
|  | **13(2)** | Умениераспознаватьименаприлагательныевпредложении,распознаватьграмматическиепризнакиимениприлагательного.Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупностивыявленныхпризнаковотноситьсловакопределеннойгруппеосновныхчастейречи | Проводитьморфологическийразборименприлагательныхпопредложенномувучебникеалгоритму,оценивать правильностьпроведенияморфологическогоразбора |
|  | **15(2)** | Умение на основе данной информациии собственного жизненногоопытаобучающихсяопределятьконкретнуюжизненнуюситуациюдляадекватнойинтерпретацииданнойинформации,соблюдаяприписьмеизученныеорфографическиеипунктуационныенормы.Интерпретациясодержащейсявтекстеинформации | Включатьвматериалыуроков(учебныхзанятий)задания,связанныесанализомцелостноготекста,лингвистическиманализом текста,способамисжатиятекста |
| 6 | 2К4 | Списыватьтекстспропускамиорфограммипунктограмм,соблюдать впрактикеписьмаизученныеорфографиическиеипунктуационные нормы совершенствовать орфографические и пунктуационныеуменияинавыкинаосновезнанийонормахрусского литературногоязыка;соблюдать культуручтения,говорения,аудированияиписьма | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/> |
|  | 10 | Проводитьморфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксическийанализпредложения.Распознаватьуровнииединицыязыкавпредъявленномтекстеи видетьвзаимосвязьмеждуними | Уделятьвниманиеморфемномуанализусловаисловообразованиюпризученииморфологииврамках сопутствующегоповторенияЗанятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/> |
| 7 | 8(2) | Анализироватьразличныевидысловосочетанийипредложенийсточкизренияихструктурно-смысловойорганизации ифункциональныхособенностей; опознаватьпредложения<…>осложненнойструктуры;соблюдатьосновные языковые нормы в письменной речи; опиратьсянаграмматико-интонационныйанализприобъяснениирасстановкизнаковпрепинаниявпредложении | Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание.Решение тестовой части на сайте:<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test480.xml> |
|  | 13(1) | Распознаватьстилистическиокрашенноеслововзаданномконтексте,подбиратькнайденномусловублизкиепозначениюслова(синонимы)Владетьнавыкамиразличныхвидовчтения(изучающим,ознакомительным,просмотровым)иинформационнойпереработкипрочитанногоматериала;адекватнопониматьтекстыразличных функционально-смысловыхтипов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексическиесредствавыразительности | Включатьвматериалыуроков(учебныхзанятий)задания,связанныесанализомцелостноготекста,лингвистическиманализом текста,способамисжатиятекста.Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test485.xml> |
|  | 2К3 | Проводитьморфемныйисловообразовательныйанализыслов; проводить морфологический анализ слова;проводить синтаксическийанализпредложения | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/> |
| 8 | 1K1.,1К2 | Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правилаприсписыванииосложненногопропускамиорфограммипунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы вустнойиписьменнойречи;опиратьсянафонетический,морфемный, словообразовательныйиморфологическийанализвпрактикеправописания | Проводитьпунктуационныйанализпредложенияпоизученнымправилампунктуациинакаждомурокеврамкахсопутствующегоповторения.Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее заданиеРешение тестовой части на сайте:<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test493.xml>Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/> |
|  | 2K2., 2К3 | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;слова;проводитьсинтаксическийанализпредложения | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание |
| **Математика** |
|  |  |  |  |
| 5 | 12. | Овладениеосновамилогическогоиалгоритмическогомышления.Решатьзадачив3–4действия. | Продолжатьрешатьлогическиезадачинауроках математикив5классах, врамкахсопутствующегоповторения.Включатьлогическуюзадачувтематическиеконтрольныеработыдля учащихся5классов. |
| 6 | 6. | Умениеприменятьизученныепонятия,результаты,методы для решения задач практического характера изадач из смежных дисциплин. Решать задачи разныхтипов(наработу,надвижение),связывающихтривеличины; выделять эти величины и отношения междуними;знатьразличиескоростейобъектавстоячейводе,противтеченияипотечениюреки. | Включать в уроки в рамках сопутствующего повторения решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих тривеличины; учитьвыделять эти величины и отношения между ними; учить понимать различие скоростей объекта в стоячей воде, противтеченияи по течению реки. |
|  | 14. | Умениепроводитьлогическиеобоснования,доказательстваматематическихутверждений.Решатьпростыеисложныезадачиразныхтипов,атакжезадачиповышенной трудности. | Учитьрешатьлогическиезадачиврамкахсопутствующегоповторениянаурокахв6классах. |
| 7 | 13. | Умениепроводитьлогическиеобоснования,доказательстваматематическихутверждений.Решать простые и сложные задачи разных типов, атакжезадачи повышеннойтрудности. | Продолжить решать логические задачи и доказывать математические утверждения в рамках сопутствующегоповторения на урокахалгебрыи геометриив7 классах. |
| 8 | 7. | Умениеизвлекатьинформацию,представленнуювтаблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию,представленнуюввидетаблицы,диаграммы,графика,извлекать, интерпретировать информацию,представленную в таблицах и на диаграммах, отражающуюсвойстваихарактеристикиреальныхпроцессовиявлений | Продолжитьвыполнятьврамках сопутствующегоповторенияв8классах:задания наумениечитатьинформацию,представленную в виде таблиц, диаграммзаданиянаотработкупостроенияграфиков линейной функции заданиянаотработкуумениярешатьзадачиразныхтипов(наработу,покупки,движение)решатьпростыеи сложныезадачи разныхтипов. |
|  | 8. | Овладение системой функциональных понятий, развитиеуменияиспользоватьфункционально-графическиепредставления.Строитьграфиклинейнойфункции | Продолжитьвыполнятьврамках сопутствующегоповторенияв8классах:задания наумениечитатьинформацию,представленную в виде таблиц, диаграммзаданиянаотработкупостроенияграфиков линейной функции |
|  | 10. | Умениеанализировать,извлекатьнеобходимуюинформацию,пользоватьсяоценкойиприкидкойприпрактических расчѐтах.Оцениватьрезультатывычисленийприрешениипрактических задач, решать задачи на основе рассмотренияреальныхситуаций,вкоторыхнетребуетсяточныйвычислительныйрезультат | Продолжитьвыполнятьврамках сопутствующегоповторенияв8классах:задания наумениечитатьинформацию,представленную в виде таблиц, диаграммзаданиянаотработкупостроенияграфиков линейной функции заданиянаотработкуумениярешатьзадачиразныхтипов(наработу,покупки,движение)решатьпростыеи сложныезадачи разныхтипов. |
|  | 16. | Развитиеуменийприменятьизученныепонятия,результаты,методыдлярешениязадачпрактическогохарактера.Решатьзадачиразныхтипов(наработу,покупки,движение),решатьпростыеисложныезадачиразных типов, выбирать соответствующие уравнения илисистемыуравненийдлясоставленияматематическоймоделизаданнойреальнойситуацииилиприкладнойзадачи | Продолжитьвыполнятьврамках сопутствующегоповторенияв8классах:задания наумениечитатьинформацию,представленную в виде таблиц, диаграммзаданиянаотработкупостроенияграфиков линейной функции заданиянаотработкуумениярешатьзадачиразныхтипов(наработу,покупки,движение)решатьпростыеи сложныезадачи разныхтипов. |

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки**Активность и результативность участия в олимпиадах****Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл | 8 кл. | 9 кл. | 10кл. | 11кл. | Количество победителей | Количество призеров |
| Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся |
| Английский язык  | 16 | 0 | 81 | 0 | 96 | 3 | 86 | 5 | 93 | 4 | 66 | 1 | 14 | 3 | 13 | 0 | 5 |
| Астрономия | 17 | 0 | 81 | 0 | 96 | 0 | 86 | 4 | 93 | 7 | 66 | 5 | 14 | 1 | 13 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 12 | 0 | 81 | 0 | 96 | 0 | 86 | 4 | 93 | 4 | 66 | 2 | 14 | 2 | 13 | 0 | 5 |
| География  | 18 | 0 | 81 | 0 | 96 | 6 | 86 | 6 | 93 | 4 | 66 | 2 | 14 | 0 | 13 | 3 | 6 |
| Литература | 17 | 0 | 81 | 0 | 96 | 0 | 86 | 8 | 93 | 5 | 66 | 2 | 14 | 2 | 13 | 5 | 8 |
| Физика | 21 | 0 | 81 | 0 | 96 | 0 | 86 | 7 | 93 | 0 | 66 | 5 | 14 | 9 | 13 | 1 | 2 |
| МХК | 0 | 0 | 81 | 0 | 96 | 0 | 86 | 0 | 93 | 0 | 66 | 0 | 14 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Обществознание | 28 | 0 | 81 | 3 | 96 | 6 | 86 | 11 | 93 | 4 | 66 | 2 | 14 | 2 | 13 | 0 | 8 |
| Математика | 23 | 0 | 81 | 6 | 96 | 6 | 86 | 3 | 93 | 1 | 66 | 1 | 14 | 6 | 13 | 0 | 4 |
| Русский язык | 26 | 0 | 81 | 0 | 96 | 8 | 86 | 8 | 93 | 6 | 66 | 2 | 14 | 2 | 13 | 7 | 11 |
| Химия | 11 | 0 | 81 | 0 | 96 | 0 | 86 | 4 | 93 | 4 | 66 | 2 | 14 | 1 | 13 | 0 | 1 |
| Право | 24 | 0 | 81 | 0 | 96 | 8 | 86 | 8 | 93 | 5 | 66 | 1 | 14 | 2 | 13 | 6 | 10 |
| Эколог**и**я | 14 | 0 | 81 | 0 | 96 | 2 | 86 | 4 | 93 | 4 | 66 | 2 | 14 | 2 | 13 | 1 | 8 |
| Экономика | 13 | 0 | 81 | 0 | 96 | 2 | 86 | 4 | 93 | 3 | 66 | 2 | 14 | 2 | 13 | 1 | 6 |
| История | 19 | 0 | 81 | 0 | 96 | 7 | 86 | 4 | 93 | 4 | 66 | 2 | 14 | 2 | 13 | 1 | 4 |
| Биология | 19 | 0 | 81 | 4 | 96 | 4 | 86 | 4 | 93 | 2 | 66 | 2 | 14 | 3 | 13 | 2 | 12 |
| Физическая культура | 16 | 0 | 81 | 0 | 96 | 4 | 86 | 4 | 93 | 4 | 66 | 2 | 14 | 2 | 13 | 2 | 2 |
| Информатика | 5 | 0 | 81 | 0 | 96 | 0 | 86 | 2 | 93 | 0 | 66 | 1 | 14 | 2 | 13 | 0 | 0 |
| Технология | 28 | 0 | 81 | 0 | 96 | 6 | 86 | 12 | 93 | 6 | 66 | 0 | 14 | 4 | 13 | 1 | 6 |
| ИТОГО | 327 | 0 | 81 | 13 | 96 | 62 | 86 | 102 | 93 | 67 | 66 | 36 | 14 | 47 | 13 | 30 | 98 |

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Английский язык  | 13 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 16 | 0 | 5 |
| Астрономия | 34 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 13 | 0 | 5 | 10 | 3 | 6 | 12 | 0 | 5 |
| География  | 21 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 18 | 3 | 6 |
| Литература | 35 | 0 | 4 | 18 | 6 | 4 | 17 | 5 | 8 |
| Физика | 50 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 21 | 1 | 2 |
| МХК | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 21 | 2 | 7 | 18 | 0 | 4 | 28 | 0 | 8 |
| Математика | 61 | 0 | 3 | 39 | 0 | 5 | 23 | 0 | 4 |
| Русский язык | 42 | 1 | 4 | 24 | 7 | 3 | 26 | 7 | 11 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 11 | 0 | 1 |
| Право | 22 | 2 | 2 | 15 | 0 | 8 | 24 | 6 | 10 |
| Эколог**и**я | 22 | 1 | 1 | 13 | 0 | 7 | 14 | 1 | 8 |
| Экономика | 14 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1 | 13 | 1 | 6 |
| История | 26 | 4 | 4 | 22 | 0 | 2 | 19 | 1 | 4 |
| Биология | 52 | 0 | 0 | 21 | 2 | 6 | 19 | 2 | 12 |
| Физическая культура | 16 | 12 | 12 | 6 | 6 | 0 | 16 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Технология | 26 | 0 | 7 | 24 | 4 | 18 | 28 | 1 | 6 |
| ИТОГО | 478 | 22 | 52 | 274 | 28 | 64 | 327 | 30 | 98 |

 **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ****Таблица 20. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 47 | 20 | 0 | 16 | 13 | 5 | 6 | 2 | 0 |
| **2022** | 61 | 19 | 2 | 27 | 19 | 6 | 12 | 1 | 0 |
| **2023** | 54 | 15 | 0 | 18 | 13 | 5 | 4 | 4 | 0 |

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯС целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа на платформе Ватсапп по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.Основные принципы кадровой политики направлены:на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;повышение уровня квалификации персонала.На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей.1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 38процента педагогов начальной, 35 процента – основной, 29 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 26 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 21 процента педагогов начальной, 19 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 19 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5,5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МКОУ «Красновосходская СОШ».Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Красновосходская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Красновосходская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Красновосходская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах. **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**Общая характеристика:объем библиотечного фонда –12751 единица;книгообеспеченность – 77 процентов;обращаемость – 8350 единиц в год;объем учебного фонда – 9571 единица.Фонд библиотеки формируется за счет федерального ирегионально бюджетов.**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 9571 | 8350 |
| 2 | Педагогическая | 118 | 65 |
| 3 | Художественная | 2781 | 1617 |
| 4 | Справочная | 110 | 29 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 58 | 31 |
| 6 | Естественно-научная | 42 | 36 |
| 7 | Техническая | 77 | 7 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2023 №254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Красновосходская СОШ» составляет 30-40 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, и лишь только4 из них оснащеныинтерактивными досками.На первом этаже здания расположены необорудованные спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок в приспособленных помещенияхПлощадка для игр на территории Школы оборудована воркаутом.Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального и основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬРЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИДанные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 837 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 382 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 426 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 29 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 295 (35,24%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 56,92 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 12,9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (3,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (3,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (7,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3(5,55%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (7,69%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 346(38,17%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 78(8,58%) |
| − регионального уровня | 5 (0,55%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27 (2,97%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 46 |
| − с высшим образованием | 34 |
| − высшим педагогическим образованием | 34 |
| − средним профессиональным образованием | 12 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 12 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 12(26,08%) |
| − с высшей | 6(13,04%) |
| − первой | 6 (13,04%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 5 (10,85%) |
| − больше 30 лет | 10(21,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 7 (15,19%) |
| − от 55 лет | 10 (21,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (93,32%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42(93,32%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,06 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 11 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 837 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/). Но строительство пристройки на 400 ученических мест к школе, завершение которого запланировано в 2024 году, позволяет надеяться на улучшение ситуации в данном направлении.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года. |