

Утверждаю.

Директор МКОУ
«Красновосходская СОШ»



С.С. Завзанов

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом классе МКОУ «Красновосходская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544 н;
- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- методическими рекомендациями для МКОУ «Красновосходская СОШ» по открытию классов «Психолого-педагогической направленности в рамках

различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 года № ВБ-511/08.

1.2. Психолого-педагогический класс создается на базе МКОУ «Красновосходская СОШ» (далее общеобразовательная организация) в рамках естественнонаучного профиля.

1.3. Психолого-педагогический класс создается при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимой материально-технической базы, научного сопровождения, учебно-методического обеспечения и соответствующего социального запроса.

1.4. Психолого-педагогический класс организуется в общеобразовательной организации на уровне среднего общего образования.

1.5. Создание психолого-педагогического класса направлено на развитие творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной работы, практико-ориентированной деятельности, повышенную подготовку по профильным дисциплинам, а также способствует профессиональному самоопределению и непрерывности педагогического образования.

1.6. Задачи психолого-педагогического класса:

-предоставление возможности обучающимся 10-11 классов осваивать содержание учебных дисциплин среднего общего образования и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии за счет объединения образовательных ресурсов общеобразовательной организации (далее - ОО), образовательной организации высшего образования (далее – ОО ВО) или профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) и использования разнообразных форм организации образовательного процесса;

-создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности;

-развитие у обучающихся мотивации профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

-создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;

-обеспечение осмысления обучающимися специфики педагогической профессии;

-развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

2. Механизм реализации модели психолого-педагогического класса

2.1. В реализации модели психолого-педагогического класса участвуют ОО ВО, ПОО и ОО, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт

развития образования» (далее – ГБУ ДПО РД «ДИРО»):

2.1.1. ОО ВО или ПОО, ГБУ ДПО РД «ДИРО»:

- участвует в разработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин для психолого-педагогического класса, обеспечивающих обучение обучающихся по программам среднего общего образования;
- участвует в организации образовательного процесса в психолого-педагогических классах (группах);
- разрабатывает систему мероприятий для обучающихся профильной направленности: профильные олимпиады, конференции, конкурсы, форумы, семинары и мастер-классы;
- оказывает ОО научно-методическую и информационную поддержку;
- обеспечивает в случае необходимости консультирование и повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам преподавания учебных дисциплин, включенных в учебные планы психолого-педагогического класса;
- вырабатывает единую интерпретацию общих научных понятий, законов, теорий, преемственность в их раскрытии на различных этапах обучения, исключив при этом дублирование одних и тех же вопросов в разных дисциплинах учебного плана психолого-педагогического класса;
- назначает ответственное лицо по координации взаимодействия с ОО, имеющими психолого-педагогические классы (группы).

2.2. ОО:

- открывает профильный психолого-педагогический класс;
- создает для работы психолого-педагогического класса необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия;
- вносит изменения в образовательную программу ОО в части организации деятельности психолого-педагогического класса и утверждает приказом;
- разрабатывает по согласованию с ОО ВО или ПОО учебный план и рабочие программы учебных дисциплин для психолого-педагогического класса и утверждает их приказом;
- вводит в содержание учебных дисциплин психолого-педагогического класса выработанную совместно с ОО ВО или ПОО единую интерпретацию общих научных понятий, законов и теории, преемственность в их раскрытии на различных этапах обучения, исключая их дублирование, а также методологические вопросы, раскрывающие взаимосвязи и взаимообусловленность изучаемых явлений, процессов, событий;
- обеспечивает образовательный процесс в психолого-педагогическом классе квалифицированными педагогическими кадрами;
- согласует совместно с ОО ВО или ПОО положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в психолого-педагогическом классе и утверждает его приказом;
- осуществляет в течение учебного года мониторинг деятельности обучающихся психолого-педагогического класса и информирует о его

результатах ОО ВО или ПОО;

- проводит совместно с ОО ВО и ПОО профориентационную работу с обучающимися психолого-педагогического класса по формированию у них интереса к получению высшего педагогического образования;

- обеспечивает участие школьников, педагогов в совместных с ОО ВО и ПОО мероприятиях;

- обеспечивает информационную поддержку деятельности психолого-педагогического класса (группы);

- назначает ответственное лицо за организацию деятельности психолого-педагогического класса и взаимодействие с ОО ВО и ПОО.

3. Содержание и организация образовательного процесса педагогического профиля

3.1. Общее руководство учебным процессом в психолого-педагогическом классе осуществляет заместитель директора ОО по учебной работе, функциональные обязанности которого определяются соответствующим приказом руководителя ОО.

3.2. Психолого-педагогический класс работает в условиях реализации предпрофильного и профильного обучения. Учебный план предусматривает изучение предметов, составляющих обязательный базовый компонент, профильные учебные предметы, элективные (по выбору) курсы.

3.3. Образовательный процесс в психолого-педагогических классах (группах) носит персонифицированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих информальное, формальное и неформальное обучение, ориентированное на личность каждого учащегося.

3.4. В психолого-педагогических классах (группах) организуется внеурочная деятельность учащихся через индивидуальные формы и работу различных кружков, клубов, студий, научных обществ и других объединений на добровольных началах.

3.5. Учащимся психолого-педагогического класса предоставляется возможность для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», библиотеке.

3.6. Наполняемость психолого-педагогического класса - до 25 учеников.

4. Порядок приема и обучения в психолого-педагогическом классе

4.1. Ответственность за комплектование психолого-педагогического класса возлагается на Педагогический совет ОО и директора школы. Основанием для зачисления в психолого-педагогический класс служат: заявление учащегося, документ об окончании основного общего образования, результаты тестирования и собеседования.

4.2. Вопросы зачисления и отчисления учащихся психолого-педагогического класса решаются Педагогическим советом ОО в соответствии с Уставом ОО. Решения оформляются приказом директора ОО.

4.3. При поступлении в Психолого-педагогический класс учащиеся и их родители должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс данного профиля.

4.4. При наличии вакантных мест прием учащихся в данные классы может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

4.5. Посещение элективных курсов, а также педагогической практики для учащихся психолого-педагогического класса является обязательным.

4.6. Педагогическая практика для учащихся психолого-педагогического класса является основой их предпрофессиональной подготовки. Включение учащихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, помощи в подготовке классных часов и т.п.

4.7. Обучающиеся в психолого-педагогических классах (группах), в последствии имеют право и возможность как выбрать, так и не выбирать педагогическую профессию.

4.8. Выпуск учащихся психолого-педагогического класса производится в соответствии с регламентом деятельности ОО.

4.9. ОО ВО и ПОО осуществляют прием выпускников психолого-педагогического класса в соответствии с действующим законодательством.

5. Управление ОО в условиях функционирования психолого-педагогического класса

5.1. Деятельность психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом ОО, настоящим Положением и Правилами внутреннего распорядка ОО.

5.2. Педагогический коллектив для работы в психолого-педагогических классах (группах) формируется из квалифицированных специалистов.

5.3. Для работы в психолого-педагогических классах (группах), ведения профильных дисциплин и элективных курсов могут быть привлечены преподаватели педагогических ОО ВО и ПОО, а также другие специалисты, имеющие соответствующее образование.