|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Аскеров Ш.А.  Фамилия И. О.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023\_\_г. | «Утверждаю»  Директор МКОУ  «Красновосходская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_Завзанов С.З.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  Пр.№26/03-23-ОД от 30.08.23 |

План

работы школьного методического объединения

учителей - словесников

МКОУ «Красновосходская СОШ»

на 2023– 2024 учебный год.

Руководитель: Аскерова Р.К.

С.Красный Восход, 2023 год

План

работы методического объединения учителей- словесников

на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1.Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».

2.Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.

3.Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

4. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

5. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

6. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

7. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

8. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Направления деятельности МО**

* Изучение нормативных документов и рекомендаций
* Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
* Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
* Организация работы по обобщению и распространению опыта
* Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.

\* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

\* Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу ».

\* Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

\* Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

\* Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..

\* Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

\* Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

\*Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

\* Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.

\* Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

\* Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР.

Консультативная деятельность:

\* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

\* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

**ШМО состоит из 9 педагогов.**

1. Аскерова Р.К. - учитель русского языка и литературы;

2. Насибова З.М. - учитель русского языка и литературы;

3. Магомеджалилова А.М.- учитель русского языка и литературы;

4. Бадритдинова Д.Т. - учитель русского языка и литературы;

5. Идрисова О. М.- учитель русского языка и литературы;

6. Рамазанова М.Т. -учитель английского языка;

7. Алиева Х. А. - учитель родного языка и литературы;

8. Исаева А. М. - учитель русского языка и литературы;

9. Саидов З. Г. -учитель английского языка;

10. Ахмедова П.А. - учитель английского языка;

Работа ведётся согласно плану.

В течение года запланировано 5 заседаний ШМО, 10 открытых уроков. Преподавателями будут разработаны и проведены предметные недели русского языка и литературы, иностранных и родных языков, школьные туры олимпиад по этим дисциплинам, тематические беседы, пробные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 11 и 9 классах по графику.

На заседаниях МО планируется обсуждение многих методических вопросов: УМК по программам стандартов второго поколения, рабочие программы по учебным дисциплинам, итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ (изменения в процедуре проведения, материалах КИМов), работа с нормативными документами при подготовке к аттестации педагогов.

9 учителей ШМО – стажисты, 9 - имеют высшее образование.

**План-график работы МО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Форма | Дата и место проведения |
| 1 | МО №1.  Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». | Семинар | Август |
| 2 | МО №2.  Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». | Семинар-практикум | Ноябрь |
| 3 | МО №3.  Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». | Семинар-практикум | Январь |
| 4 | МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». | Круглый стол | Март |
| 5 | Работа ШПМ:  «Экзамены без проблем». | ШПМ | Согласно плану ИМЦ |
| 6 | Работа ШПМ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | ШПП | Согласно плану ИМЦ |
| 7 | Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства. | Конкурсы | Согласно плану ИМЦ |
| 8 | Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. | Олимпиады,  творческие конкурсы | Согласно плану ИМЦ и ДДТ |
| 9 | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории). | Курсы повышения квалификации,  аттестация | Согласно плану школы |
| 10 | Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов. | Интернет | В течение учебного года |
| 11 | Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах. |  | В течение учебного года |
| 12 | Создание педагогами собственного сайта. |  | В течение учебного года |
| 13 | Разработка материалов по ФГОС  для информационного пространства. |  | В течение учебного года |

**Содержание заседаний МО**

**МО №1**. **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».**

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.

2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.

3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.

4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

**МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

1. Цифровые технологии в обучении.

2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.

3. Модели инновационных уроков.

4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

**МО №3. «Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».**

1. Новые подходы к оцениванию функциональной грамотности.

# 2. Методика развития функциональной грамотности «От текста к смыслу»

3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.

4. Мастер-класс «Приёмы формирования функциональной грамотности».

**МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя  в условиях ФГОС ООО и СОО.

2.Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР  по русскому языку».

3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.

**МО № 5.**

1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.

3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.

4. Сообщение о выполнении программ.

5. Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году.