**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Красновосходская средняя общеобразовательная школа»**

**Кизлярского района Республики Дагестан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсуждена и принята**  **на педагогическом совете**  **МКОУ «Красновосходская СОШ»**  **30.08. 2023г.**  **Протокол № 1** |  | **Утверждаю**  **Директор МКОУ «Красновосходская СОШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_Завзанов С.З.**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023г.** |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**План мероприятий**

**по повышению качества общего образования в**  **МКОУ «Красновосходская СОШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования**

**Особенности контингента:**

На конец 2022-2023 учебного года на всех уровнях образования в школе функционировала 36 общеобразовательных класса. По показателям 2022-2023 учебного года из 760 обучающихся 2-11 классов (первые классы 96 ученик - не оцениваются) 16,05% обучающихся (122 ученика) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

180 обучающихся, что составляет 23,68% из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, (434 ученика – 57,11%)- имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники» и 24 неуспевающих ученика (переведенных в следующий класс условно) и 4 ученика оставлены на повторный год обучения. В основном почти все ученики из перечисленных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания, либо вовсе не приносят учебники и тетради.

Выявлено, что практически 75-80% это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

В текущем учебном году 13 выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ. Один выпускник получил медаль.

**Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2023-2024 учебный год**

**Цели:**

1.Повышение качества образования по всей школе.

2.Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.

3.Совершенствование организации учебного процесса.

4.Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.

**Задачи:**

1.Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.

2.Реализация формирующего оценивания.

3.Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.

4.Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

5.Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

**Успеваемость и качество знаний в 2022-20223 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во уч.на нач года | прибыло | выбыло | Кол-во на конец 1 трим | Успев | С одной тройкой | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. | %СОУ | ср.балл | Коэф. Знаний |
|
| 1 | 1а | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 4 | 14 | 6 | 0 | 100,0 | 75,0 | 63,0 | 3,9 | 63,33 |
| 2 | 1б | 24 | 0 | 0 | 24 | 22 | 0 | 4 | 7 | 11 | 2 | 91,7 | 45,8 | 53,2 | 3,5 | 40 |
| 3 | 1в | 20 | 1 | 2 | 19 | 16 | 0 | 6 | 5 | 5 | 3 | 84,2 | 57,9 | 60,4 | 3,7 | 52,63 |
| 4 | 1г | 20 | 0 | 1 | 19 | 19 | 0 | 5 | 3 | 11 | 0 | 100,0 | 42,1 | 57,3 | 3,7 | 38,95 |
|  |  | 88 | 1 | 3 | 86 | 81 | 0 | 19 | 29 | 33 | 5 | 94,2 | 55,8 | 58,4 | 3,7 | 49,07 |
| 5 | 2а | 26 | 0 | 0 | 26 | 26 | 1 | 9 | 6 | 11 | 0 | 100,0 | 57,7 | 64,6 | 3,9 | 53,08 |
| 6 | 2б | 24 | 1 | 1 | 24 | 23 | 0 | 6 | 8 | 9 | 1 | 95,8 | 58,3 | 60,5 | 3,8 | 51,67 |
| 7 | 2в | 26 | 0 | 0 | 26 | 26 | 0 | 6 | 9 | 11 | 0 | 100,0 | 57,7 | 60,5 | 3,8 | 50,77 |
| 8 | 2г | 25 | 3 | 2 | 26 | 25 | 2 | 1 | 8 | 16 | 1 | 96,2 | 34,6 | 46,3 | 3,3 | 28,46 |
|  |  | 101 | 4 | 3 | 102 | 100 | 3 | 22 | 31 | 47 | 2 | 98,0 | 52,0 | 57,9 | 3,7 | 45,88 |
| 9 | 3а | 22 | 2 | 2 | 22 | 22 | 0 | 6 | 7 | 9 | 0 | 100,0 | 59,1 | 62,4 | 3,9 | 52,73 |
| 10 | 3б | 24 | 0 | 2 | 22 | 22 | 3 | 9 | 7 | 6 | 0 | 100,0 | 72,7 | 71,1 | 4,1 | 66,36 |
| 11 | 3в | 24 | 0 | 1 | 23 | 21 | 5 | 1 | 4 | 16 | 2 | 91,3 | 21,7 | 41,9 | 3,2 | 18,26 |
| 12 | 3г | 24 | 0 | 1 | 23 | 23 | 2 | 3 | 3 | 17 | 0 | 100,0 | 26,1 | 48,0 | 3,4 | 23,48 |
| 13 | 4а | 20 | 1 | 0 | 21 | 21 | 2 | 5 | 4 | 12 | 0 | 100,0 | 42,9 | 56,6 | 3,7 | 39,05 |
| 14 | 4б | 18 | 1 | 0 | 19 | 18 | 1 | 5 | 1 | 12 | 1 | 94,7 | 31,6 | 53,3 | 3,5 | 30,53 |
| 15 | 4в | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 3 | 2 | 4 | 14 | 0 | 100,0 | 30,0 | 48,0 | 3,4 | 26 |
| 16 | 4г | 18 | 1 | 0 | 19 | 18 | 3 | 1 | 3 | 14 | 1 | 94,7 | 21,1 | 42,7 | 3,2 | 17,89 |
|  |  | 170 | 5 | 6 | 169 | 165 | 19 | 32 | 33 | 100 | 4 | 97,6 | 38,5 | 53,1 | 3,6 | 34,56 |
| Нач |  | 359 | 10 | 12 | 357 | 346 | 22 | 73 | 93 | 180 | 11 | 96,9 | 46,5 | 55,8 | 3,6 | 41,29 |
| 1 | 5а | 26 | 0 | 0 | 26 | 26 | 3 | 8 | 5 | 13 | 0 | 100,0 | 50,0 | 61,1 | 3,8 | 46,15 |
| 2 | 5б | 21 | 0 | 0 | 21 | 21 | 4 | 2 | 4 | 15 | 0 | 100,0 | 28,6 | 47,4 | 3,4 | 24,76 |
| 3 | 5в | 23 | 0 | 1 | 22 | 22 | 1 | 0 | 6 | 16 | 0 | 100,0 | 27,3 | 43,6 | 3,3 | 21,82 |
| 4 | 5г | 20 | 1 | 0 | 21 | 20 | 2 | 0 | 5 | 15 | 1 | 95,2 | 23,8 | 41,7 | 3,2 | 19,05 |
| 5 | 6а | 24 | 0 | 1 | 23 | 23 | 0 | 8 | 4 | 11 | 0 | 100,0 | 52,2 | 63,1 | 3,9 | 48,7 |
| 6 | 6б | 19 | 2 | 2 | 19 | 19 | 2 | 0 | 7 | 12 | 0 | 100,0 | 36,8 | 46,3 | 3,4 | 29,47 |
| 7 | 6в | 24 | 0 | 1 | 23 | 22 | 3 | 4 | 4 | 14 | 1 | 95,7 | 34,8 | 51,1 | 3,5 | 31,3 |
| 8 | 6г | 17 | 1 | 3 | 15 | 13 | 1 | 0 | 0 | 13 | 2 | 86,7 | - | 33,3 | 2,9 | 0 |
| 9 | 7а | 23 | 1 | 1 | 23 | 22 | 3 | 1 | 7 | 14 | 1 | 95,7 | 34,8 | 46,4 | 3,3 | 28,7 |
| 10 | 7б | 22 | 1 | 0 | 23 | 23 | 1 | 8 | 3 | 12 | 0 | 100,0 | 47,8 | 61,9 | 3,8 | 45,22 |
| 11 | 7в | 22 | 1 | 1 | 22 | 20 | 2 | 0 | 5 | 15 | 2 | 90,9 | 22,7 | 40,5 | 3,1 | 18,18 |
| 12 | 7г | 24 | 0 | 2 | 22 | 22 | 0 | 2 | 2 | 18 | 0 | 100,0 | 18,2 | 44,4 | 3,3 | 16,36 |
| 13 | 8а | 22 | 1 | 1 | 22 | 22 | 2 | 4 | 6 | 12 | 0 | 100,0 | 45,5 | 55,3 | 3,6 | 40 |
| 14 | 8б | 20 | 0 | 0 | 20 | 19 | 1 | 2 | 4 | 13 | 1 | 95,0 | 30,0 | 47,0 | 3,4 | 26 |
| 15 | 8в | 19 | 0 | 2 | 17 | 15 | 0 | 0 | 2 | 13 | 2 | 88,2 | 11,8 | 36,9 | 3,0 | 9,412 |
| 16 | 9а | 19 | 1 | 0 | 20 | 20 | 2 | 3 | 5 | 12 | 0 | 100,0 | 40,0 | 52,6 | 3,6 | 35 |
| 17 | 9б | 20 | 0 | 0 | 20 | 18 | 0 | 3 | 1 | 14 | 2 | 90,0 | 20,0 | 45,0 | 3,3 | 19 |
| 18 | 9в | 19 | 0 | 2 | 17 | 16 | 0 | 0 | 2 | 14 | 1 | 94,1 | 11,8 | 38,1 | 3,1 | 9,412 |
| Осн |  | 384 | 9 | 17 | 376 | 363 | 27 | 45 | 72 | 246 | 13 | 96,5 | 31,1 | 48,3 | 3,4 | 27,29 |
| 1 | 10 | 19 | 0 | 5 | 14 | 14 | 0 | 2 | 8 | 4 | 0 | 100,0 | 71,4 | 61,1 | 3,9 | 60 |
| 2 | 11 | 16 | 0 | 3 | 13 | 13 | 2 | 2 | 7 | 4 | 0 | 100,0 | 69,2 | 60,9 | 3,8 | 58,46 |
| Ср |  | 35 | 0 | 8 | 27 | 27 | 2 | 4 | 15 | 8 | 0 | 100,0 | 70,4 | 61,0 | 3,9 | 59,26 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Динамика успеваемости и качества знаний учащихся МКОУ "Красновосходская СОШ" за**  **2022-2023 учебный год по предметам** | | | | | | | | | | | |
|
|
|  | Предмет | **ФИО преподавателя** | класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев. | % кач. знаний | % СОУ |
|  | Русский язык |  |  | 384 | 74 | 106 | 197 | 7 | 98,2 | 46,9 | 55,7 |
|  | Литература |  |  | 384 | 123 | 108 | 147 | 6 | 98,4 | 60,2 | 64,1 |
|  | Родной (русский) |  |  | 197 | 80 | 78 | 36 | 3 | 98,5 | 80,2 | 72,8 |
|  | Родная (русская) |  |  | 197 | 111 | 69 | 14 | 3 | 98,5 | 91,4 | 81,6 |
|  | Родной язык |  |  | 187 | 44 | 57 | 82 | 4 | 97,9 | 54,0 | 59,2 |
|  | Родная литерат. |  |  | 187 | 55 | 43 | 85 | 4 | 97,9 | 52,4 | 60,8 |
|  | Английский |  |  | 384 | 68 | 110 | 203 | 3 | 99,2 | 46,4 | 55,2 |
|  | Математика |  |  | 384 | 63 | 104 | 207 | 10 | 97,4 | 43,5 | 53,6 |
|  | Физика |  |  | 202 | 36 | 59 | 103 | 4 | 98,0 | 47,0 | 55,2 |
|  | Информатика |  |  | 202 | 40 | 91 | 69 | 2 | 99,0 | 64,9 | 61,1 |
|  | История |  |  | 384 | 56 | 124 | 201 | 3 | 99,2 | 46,9 | 54,2 |
|  | Обществознание |  |  | 294 | 29 | 91 | 167 | 7 | 97,6 | 40,8 | 50,5 |
|  | Биология |  |  | 384 | 72 | 139 | 171 | 2 | 99,5 | 54,9 | 58,0 |
|  | Химия |  |  | 119 | 18 | 38 | 60 | 3 | 97,5 | 47,1 | 54,1 |
|  | География |  |  | 384 | 121 | 99 | 162 | 2 | 99,5 | 57,3 | 63,3 |
|  | ОБЖ |  |  | 119 | 35 | 53 | 31 | 0 | 100,0 | 73,9 | 67,3 |
|  | Физическая культура |  |  | 384 | 230 | 114 | 39 | 1 | 99,7 | 89,6 | 82,6 |
|  | Технология |  |  | 384 | 225 | 98 | 60 | 1 | 99,7 | 84,1 | 80,6 |
|  | Музыка |  |  | 326 | 173 | 120 | 33 | 0 | 100,0 | 89,9 | 80,3 |
|  | ИЗО |  |  | 264 | 137 | 88 | 38 | 1 | 99,6 | 85,2 | 78,5 |
|  | ОДНКНР |  |  | 90 | 42 | 26 | 22 | 0 | 100,0 | 75,6 | 74,0 |

**Основные направления повышения качества образования:**

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
   * введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
   * формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
   * реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
   * разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
   * план мероприятий по повышению качества образования в школе;
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
   * обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
   * повышение качества подготовки учащихся;
   * организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
   * введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
   * сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от муниципального уровня образовательных результатов выпускников школ;
   * обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблема и еѐ причина | Сроки возникновения | Меры по устранению | Прогнозируемый результат |
| Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам | Сентябрь | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток.  Беседы по организации режима подготовки домашних заданий.  Своевременный контроль ЗУН. | Активизация мотивации обучения.  Адаптация учащихся к учебному труду. |
| Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам. | В течение года | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.  Адаптация к обучению новым предметам. |
| Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала. | В течение года | Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами.  Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми. | Усиление мотивации учащихся. |
| Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-11 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией. | В течение года | Индивидуальная работа с учащимися 2-11 классов. Работа в группах консультативной помощи. | Повышение уровня обученности в 2-11 классах. |
| Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок | 3 триместр | Проведение оздоровительных мероприятий. | Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся. |
| Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. | Апрель | Организация текущего повторения материала, пройденного за год. | Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала. |
| Проблема успешного проведения годовой итоговой аттестации | Апрель-май | Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. | Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ГИА-2023. |
| Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведенными и оставленными на осень. | Июнь | Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА-2023.  Психолого-педагогическое сопровождение ГИА-2023.  Организация индивидуальных занятий с условно переведенными и оставленными на осень. | Отсутствие оставленных на повторный курс обучения. |

**По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ**

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.
5. **Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ** |
|  | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь-октябрь  В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
|  | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Журнал индивидуальной работы |
|  | Психолого-педагогическая поддержка учащихся | В течение года | Учителя, классные руководители,  педагог-психолог | Устранение пробелов, трудностей в учебе | План воспитательной работы классного руководителя, |
|  | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года в соответствии с годовым планом школы | Учителя, зам.директора по УВР, ВР | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | Производственное совещание, совещания при завуче |
|  | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год | Август | Зам.директора по УВР | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы. | Производственное совещание, |
|  | Организация и введение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей | В течение года | Учителя, Зам.директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | Учебный план школы;  Совещание при директоре |
|  | Организация подготовки к ГИА-2024 учащихся 9,11 классов | В течение года, согласно плана подготовки к ГИА | Учителя, Зам.директора по УВР | Успешная сдача экзаменационной сессии. | Совещание при директоре |
|  | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов | Совещание при директоре |
|  | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9,11 классов. | Согласно плану ДИРО в течение года | Зам.директора по УВР, классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет ознакомительных документов |
|  | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
|  | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |
|  | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность) | В течение года | Зам.директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |
|  | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем. | Август-сентябрь | Зам.директора по УВР, руководители ШМО | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения | Педсовет, протокол ШМО |
|  | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:  -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;  -качество образовательных услуг по предметам;  -учебные и внеучебные достижения обучающихся;  -оценка качества образования родителями;  -образовательные потребности учащихся; | Июнь-август  2 раза в год (январь, май)  В течение года  Май  В течение года | Зам.директора по УВР | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
|  | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | Ноябрь | Педагог-организатор | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Протокол педсовета |
|  | Организация итогового повторения | Май | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения ЗУН учащимися | Журнал контроля  Книга ВШК |
|  | Анализ результатов ЕГЭ учащихся- медалистов | Август-сентябрь | Зам.директора по УВР, руководители ШМО | Устранение пробелов ЗУН учащихся-медалистов, эффективная организация итогового повторения | Протокол ШМО |

1. **Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Прогнозируемый результат | Отметка о выполнении |
| Август | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.  -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.  -Расширение базы наглядных пособий.  -Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ. | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |  |
| Сентябрь | -Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА- 2024  -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.  -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.  -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  -Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ. | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.  -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА-2023.  -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.  -Адаптация учащихся к учебному труду.  -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.  -Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.  -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.  -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.  -Быстрое и безболезненное привыкание к предметам. |  |
| Октябрь | -Анализ результатов текущего контроля.  -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.  -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.  -Внеурочная деятельность по предметам.  -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.  -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024.  -Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА обучающихся с ОВЗ. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Развитие у детей метапредметных знаний.  -Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.  -Повышение качества знаний.  -Повышение качества преподавания.  -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.  -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.  -Сокращение числа учащихся, окончивших 1 триместр с одной «3» или «4». |  |
| Ноябрь | -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.  -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.  -Подготовка проектно-исследовательских работ.  -Участие в профессиональных педагогических конкурсах.  -Индивидуальная работа педагога-психолога, учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. |  |
| Декабрь | -Проведение промежуточного контроля знаний.  -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.  -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.  -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  -Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.  -Проведение родительских собраний по итогам первого триместра | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.  -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.  -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.  -Активизация мотивации обучения.  -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, встречи-беседы с учителями-предметниками. |  |
| Январь | -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.  -Проведение педагогических чтений.  -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.  -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.  -Работа школьных методических объединений. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.  -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.  -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |  |
| Февраль | -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.  -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов.  -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА-2024. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.  -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.  -Повышение качества преподавания.  -Повышение качества преподавания молодыми специалистами. |  |
| Март | -Проведение родительских собраний по итогам второго триместра  -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопесещения уроков.  -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. | -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, встречи-беседы с учителями-предметниками.  -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.  -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  -Корректировка программы подготовки к ГИА-2024. |  |
| Апрель | -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопесещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024.  -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.  -Развитие у детей социальных компетенций.  -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Активизация мотивации к обучению.  -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. |  |
| Май | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.  -Проведение итогового контроля знаний.  -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая).  -Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.  -Составление списка учащихся, требующих особого внимания в конце учебного года. Группа риска при сдаче ГИА-2024. | -Сокращение числа учащихся, окончивших год с одной «3» или «4».  -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидации данных пробелов.  -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.  -Четко организованная успешная годовая аттестация.  -Психологическая готовность к сдаче ГИА 2024.  -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.  -Повышение качества проводимых уроков.  -Активизация мотивации обучения.  -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |  |
| Июнь | -Анализ результатов ГИА-2024. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.  Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году. |  |

1. **Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Основная проблема | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
| 5 классы | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. | -Повышенное внимание к учащимся.  -Сбор информации об испытываемых трудностях.  -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.  -Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| 6 классы | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.  -Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.  -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.  -Повышение учебной мотивации. |
| 7 классы | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.  -Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.  -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.  -Повышение учебной мотивации. |
| 8 классы | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.  -Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. |
| 9 классы | -Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Четкая и успешная сдача ГИА-2024. |
| 10 класс | -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.  -Организация профильного обучения.  -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся.  -Сбор информации об испытываемых трудностях.  -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.  -Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.  -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.  -Качественное овладение знаниями. |
| 11 класс | -Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Четкая и успешная сдача ГИА-2024. |

1. **Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Проблема и её причина | Меры по устранению проблемы | Ответственные | Ожидаемый результат |
| Август | Наличие учебников для учеников, оставленных на осень (наличие академической задолженности). | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям. | Классные руководители  Учителя-предметники | Благоприятный результат осенних испытаний по ликвидации академической задолженности |
| Сентябрь | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году. |
| Октябрь | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководители  Учителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок. |
| Ноябрь | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | Администрация школы  Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| Декабрь | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководители  Учителя-предметники | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| Январь | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Администрация школы  Классные руководители | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых. |
| Февраль | Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости. | Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. | Классные руководители  Учителя-предметники | Работа указанных учащихся по программе выравнивания |
| Март | Наличие неуспевающих учащихся | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи | Классные руководители  Учителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов. |
| Апрель | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе. | Проведение недели открытых уроков для родителей. | Администрация школы  Учителя-предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| Май | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года | Родительские собрания | Администрация школы  Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год |
| Июнь | Проблема организации летних занятий с отстающими | Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | Администрация школы | Положительная отметка после летних каникул |