**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов**

**МКОУ «Красновосходская СОШ» за 2022 -2023 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над основной темой: **« Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»** и ставилась цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

 **Задачи:**

* изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования;
* выполнить отбор содержания и составить учебные программы;
* познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля;
* посещение уроков молодых специалистов учителями –наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
* организация и проведение предметной недели в школе;
* выработка единых требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
* организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
* создавать оптимальные условия для развития основных компетенция учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* создавать условия для самообразования педагогов;
* организация системной работы с одаренными детьми;
* поиск, общение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

 **Ожидаемые результаты работы:**

  рост качества знаний обучающихся;

  овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

  создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов**

**на 2022-2023 учебный год:**

***1.      Аналитическая деятельность:***

* Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
* Анализ посещения  открытых уроков;
* Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);

**2.      *Информационная деятельность*:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования;
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;

***3.      Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Организационные формы работы:**

1.      Заседания методического объединения;

2.      Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;

3.      Взаимопосещение уроков педагогами;

4.      Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

5.      Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

В методическом объединении начальных классов – 16 учителей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО учителя | Класс | Образование | Категория |  УМК |
| 1. | Завзанова Г.М. | 1 «а» | высшее | высшая | «Школа России» |
| 2. | Магомедова М.М. | 1 «б» | высшее | \_ | «Школа России» |
| 3. | Насибова З.М. | 1 «в» | высшее | \_ | «Школа России» |
| 4. | Магомедова А.Р. | 1 «г» | высшее | - | «Школа России» |
| 5. | Смирнова Н.В. | 2«а» | высшее | первая | «Школа России» |
| 6. | Солдатова Ю.С. | 2 «б» | среднее спец | - | «Школа России» |
| 7. | Сосновская Т.Н. | 2 «в» | среднее спец | \_ | «Школа России» |
| 8. | Магомедханова С.М. | 2 «г» | среднееспец. | - | «Школа России» |
| 9. | Белая Л.В. | 3 «а» |  | - | «Школа России» |
| 10. | Магомедова М.О. | 3 «б» |  | - | «Школа России» |
| 11. | Микаилова Б.М. | 3 «в» | высшее | - | «Школа России» |
| 12. | Исмаилова Б.М. | 3 «г» | среднееспец. | - | «Школа России» |
| 13. | Баширова И.Н. | 4 «а» | среднееспец. | - | «Школа России» |
| 14. | Токарева У.С. | 4 «б» | среднееспец. | - | «Школа России» |
| 15. | Султанова Э.А. | 4 «в» | высшее | - | «Школа России» |
| 16. | Алиева Д.М. | 4 «г» | высшее | - | «Школа России» |

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки ,взаимопосещениеуроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий,планирований.Учителя не только требовательны к себе,но и друг к другу(анализ открытых уроков и мероприятий,),правильно реагируют на критику.Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

|  |  |
| --- | --- |
| № заседания |  Тема  |
| Заседание № 1  | «Организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год» |
| Заседание № 2  | « Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе» |
| Заседание № 3 | « Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» |
| Заседание № 4  | « Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления» |
| Заседание № 5 | « Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 уч. год» |

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

 С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема самообразования |
| 1. | Завзанова Г.М. | Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах |
| 2. | Магомедова М.М.- | Влияние ИКТ- компетенций педагога на повышение качества знаний учащихся. |
| 3. | Насибова З.М. | Формирование основ финансовой грамотности для младшего школьного возраста в игровой форме. |
| 4. | Магомедова А.Р. | Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС |
| 5. | Смирнова Н.В. | Мультимедийные презентации, как средства реализации познавательной деятельности на уроках |
| 6. | Солдатова Ю.С. | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности; |
| 7. | Сосновская Т.Н. | Развитие познавательных способностей у мл.шк. в условиях реализации стандартов второго поколения |
| 8. | Магомедханова С.М. | Художественный анализ  |
| 9. | Белая Л.В. | Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника. |
| 10. | Магомедова М.О. | Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения |
| 11. | Микаилова Б.М. | Формироваин ие функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе. |
| 12. | Исмаилова Б.М. | Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС |
| 13. | Баширова И.Н. | Проблемное обучение на уроках, как средство развития и активизации познавательной деятельности учащихся. |
| 14. | Токарева У.С. | Формирование основ финансовой грамотности у детей начальной школы. |
| 15. | Султанова Э.А. | Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО |
| 16. | Алиева Д.М. | Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности. |

  Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».
 В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, [выработке навыков сознательной дисциплины](https://topuch.ru/plan-meropriyatij--meropriyatiya-srok-ispolneniya-1/index.html), повышению учебной мотивации.
 Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок», « Мультиурок» и т.д.*

 В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов  активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах проводимых на платформе Учи.ру и стали призерами и победителями олимпиад.

 Ежегодным стало проведение предметной Недели в начальных классах.

Первая неделя прошла в ноябре и была посвящена русскому языку, чтению и технологии. Вторая неделя прошла в феврале и была посвящена математике, окружающему миру и изобразительному искусству.

В рамках Недели начальных классов проводились различные конкурсы, викторины, предметные олимпиады и открытые уроки.

Открытые уроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО** | **предмет** | **тема** |
| 2 «б» | Солдатова Ю.С. | окружающий мир | «Строение тела человека» |
| 2 «г» | Магомедханова С.М. | русский язык | «Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными» |
| 3 «а» | Белая Л.В. | математика | «Решение задач на привидение к единице» |
| 3 «б» | Магомедова М.О. | чтение | Л.Н.Толстой «Лев и собачка» |
| 3 «в» | Микаилова Б.М | окружающий мир | «Золотое кольцо России» |
| 3 «г» | Исмаилова Б.М. | русский язык | « Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне» |
| 4 «б» | Токарева У.С. | русский язык | « Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе» |
| 4 «в» | Султанова Э.А. | математика | « Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние» |

Конкурсы и викторины:

1. Конкурс по чистописанию среди 1-2 классов и 3-4 классов «Король письма» – Завзанова Г.М.

**I место:**

Лабазанов Юсуф – 1 «а» класс

Амиралиева Джавгарат – 2 «а» класс

Алиева Айша – 2 «в» класс

Муминов Мухаммад – 3 «в» класс

Ибрагимова Амина – 4 «а» класс

**II место:**

Раджабова Карима – 1 «б» класс

Абдулмаджидова Фарзилят – 2 «в» класс

Сулейманова Фатима – 2 «б» класс

Гасанова Фарида – 3 «б» класс

Агаширинова Мадина – 4 «в» класс

Раджабова Малика – 4 «а» класс

**III место:**

Магомедова Фатима – 1 «а» класс

Магомедов Магомед – 1 «б» класс

Сидоров Тагир – 1 «в» класс

Магомедова Шамсият – 2 «в» класс

Магомедов Мустафа – 2 «б» класс

Магомедалиев Мухаммад – 3 «а» класс

Султанова Сафия – 3 «в» класс

Рябушкина Милана – 4 «а» класс

Алиева Маржанат – 4 «г» класс

1. Предметные олимпиады во 2-4 классах – Магомедова М.М.

По русскому языку:

**I место:**

Малачева Амина – 2 «а» класс

Сафаров Ислам – 4 «а» класс

 **II место:**

Нурадинова Рукият - 2 «а» класс

Шахрудинова Мадина – 4 «в» класс

**III место:**

Сафарова Майрам – 2 «б» класс

Баширова Севиль – 2 «в» класс

Насибова Селиян – 3 «б» класс

Раджабова Малика – 4 «а» класс

По математике:

**Iместо:**

Алиева Самира – 3 «б» класс

Сафаров Ислам – 4 «а» класс

**II место:**

Алиев Султан – 3 «а» класс

Шахрудинова Мадина – 4 «в» класс

**III место:**

Махмадоглы Мухаммад – 2 «а» класс

Гаджиева Амина – 3 «г» класс

Набиева Патимат – 4 «б» класс

По окружающему миру:

**I место:**

Нурадинова Рукият – 2 «а» класс

Магомедалиев Мухаммад – 3 «а» класс

Насибова Самира – 3 «а» класс

Раджабов Билал – 4 «а» класс

**II место:**

Баширова Севиль – 2 «в» класс

Исаев Магомедрасул – 3 «а» класс

Сабрулаев Рамазан – 4 «в» класс

**III место:**

Полякова сафия – 2 «б» класс

Рабданова Фатима – 3 «б» класс

Малачев Муслим – 4 «а» класс

3. Викторины и конкурсы:

**Викторина «Сказочная поляна» среди 1-х классов – Насибова З.М.**

I место- 1 «а» класс, учитель Завзанова Г.М.

II место – 1 «в» класс, учитель Насибова З.М.

III место – 1 «б» класс, учитель Магомедова М.М.

**Викторина « Путешествие по сказкам» среди 2-х классов – Солдатова Ю.С.**

I место- 2 «б» класс, учитель Солдатова Ю.С.

II место – 2 «в» класс, учитель Сосновская Т.Н.

III место – 2 «а» класс, учитель Смирнова Н.В.

**Конкурс стихов о маме – Алиева Д.М.**

I место- Курбанова Айша - 1 «а» класс, учитель Завзанова Г.М.

 Гадисова Гелин – 1 «а» класс, учитель Завзанова Г.М.

 Магомедова М. – 2 «б» класс, учитель Солдатова Ю.С.

 Магомедов Мустафа – 2 «б» класс, учитель Солдатова Ю.С.

 Насибова Самира – 3 «а» класс, учитель Белая Л.В.

 Амирбекова Амина- 4 «б» класс, учитель Токарева У.С.

II место – Курбанов С. – 1 «а» класс, учитель Завзанова Г.М.

 Гасанова Х. – 2 «б» класс, учитель Солдатова Ю.С.

 Малачева Амина 2 «а» класс, учитель Смирнова Н.В.

 Алиева Айша -2 «в» класс, учитель Сосновская Т.Н.

 Омарова Сафия – 1 «а» класс, учитель Завзанова Г.М.

 Сулейманов Рашид – 1 «а» класс, учитель Завзанова Г.М.

 Насибова Селиян – 3 «б» класс, учитель Магомедова М.О.

 Раджабова Малика – 4 «а» класс, учитель Баширова И.Н.

III место – Кострюков Дамир – 1 «в» класс, учитель Насибова З.М.

 Шахбанова С. - .1 «а» класс, учитель Завзанова Г.М.

 Исалова Фатима – 1 «а» класс, учитель Завзанова Г.М.

 Магомедова Альбина – 4 «г» класс, учитель Алиева Д.М.

**Викторина «Час веселой математики» среди 1-х классов – Насибова З.М.**

I место – 1 «а» класс, учитель Завзанова Г.М.

II место – 1 «б» класс, учитель Магомедова М.М

III место – 1 «в» класс, учитель Насибова З.М.

**Викторина по окружающему миру « Я познаю мир» среди 1-х классов – Магомедова А.Р.**

I место – 1 «а» класс, учитель Завзанова Г.М.

II место – 1 «г» класс, учитель Магомедова А.Р.

III место – 1 «б» класс, учитель Магомедова М.М.

**Конкурс «Знатоки окружающего мира» среди 2-х классов – Магомедханова С.М.**

I место – 2 «а» класс, учитель Смирнова Н.В.

II место – 2 «в» класс, учитель Сосновкая Т.Н.

III место – 2 «б» класс, учитель Солдатова Ю.С.

**Викторина « Знаки природы среди нас» среди 4-х классов – Алиева Д.М.**

I место – 4 «б» класс, учитель Токарева У.С.

II место – 4 «в» класс, учитель Султанова Э.А.

III место – 4 «г» класс, учитель Алиева Д.М.

**Игра «В гостях у сказки» среди 3-х классов – Магомедова М.О.**

I место – 3 «в» класс, учитель Микаилова Б.М.

II место – 3 «б» класс, учитель Магомедова М.О.

III место – 3 «а» класс, учитель Белая Л.В.

**Математическая игра «Бой эрудитов» среди 4 классов – Токарева У.С.**

I место – 4 «б» класс, учитель Токарева У.С.

II место – 4 «а» класс, учитель Баширова И.Н.

III место – 4 «г» класс, учитель Алиева Д.М.

Викторина по окружающему миру «Мир вокруг нас» среди 3-х классов – Исмаилова Б.М.

I место – 3 «б» класс, учитель Магомедова М.О.

II место – 3 «а» класс, учитель Белая Л.В.

III место – 3 «в» класс, учитель Микаилова Б.М.

Также были проведены конкурсы рисунков «Сохраним природу» среди 1-4 классов, « Оживи букву» среди 1-х классов, выставка поделок «Подарок маме» среди 1-4 классов, конкурс сочинений « О чём мечтают цифры», акция «Накорми птиц». Ребята приняли активное участие в конкурсах.

 Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. По итогам всех конкурсов ребята получили заслуженные ими грамоты.

Учащиеся 3-4 классов принимали участие в Муниципальном туре олимпиады **«Юниор»** среди младших школьников:

1. **математика:** Сафаров Ислам – 4кл.(победитель),

 Алиева Самира – 3кл.(победитель);

1. **русский язык:** Шахрудинова Мадина. – 4кл.(победитель),

 Насибова Селиян - 3кл.(победитель);

1. **окружающий мир:** Раджабов Билал – 4кл. (победитель),

 Насибова Самира – 3кл.(победитель)

**Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО.По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В начальных классах на конец учебного года -357 уч-ся, 1 класс безотметочное обучение и 5 учеников на домашнем обучении.Обучение велось по программе «Школа России»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч. | % успев. | % качества | Ср.балл | СОУ |
| 1 «а» | 24 | 100 | 75 |  |  |
| 1 «б» | 24 | 92 | 46 |  |  |
| 1 «в» | 19 | 84 | 58 |  |  |
| 1 «г» | 18 | 89 | 42 |  |  |
| 2 «а» | 26 | 100 | 58 |  |  |
| 2 «б» | 24 | 96 | 63 |  |  |
| 2 «в» | 26 | 100 | 58 |  |  |
| 2 «г» | 24 | 95 | 37 |  |  |
| 3 «а» | 20 | 100 | 65 |  |  |
| 3 «б» | 22 | 100 | 72 |  |  |
| 3 «в» | 23 | 91 | 17 |  |  |
| 3 «г» | 22 | 100 | 22 |  |  |
| 4 «а» | 21 | 100 | 42 |  |  |
| 4 «б» | 19 | 94 | 32 |  |  |
| 4 «в» | 20 | 100 | 30 |  |  |
| 4 «г» | 18 | 94 | 16 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Итоги ВПР

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

 Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- не велась работа по обмену опытом;

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:**
1. Создать условия для активизации участия учителей  в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2.  Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3.  Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на      школьном, районном уровне.
4.  Руководителю  ШМО  способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей  потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023 - 2024 учебный год:**

* уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
* вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
* спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
* продолжить работу с мотивированными детьми;
* каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных  семинаров, посещение уроков коллег;
* работать над индивидуальной темой по самообразованию;
* повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
* совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов:        Магомедова М.М.