**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **«Красновосходская средняя общеобразовательная школа»**

**Кизлярского района Республики Дагестан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсуждена и принята** **на педагогическом совете**  **МКОУ «Красновосходская СОШ»**  **31.08. 2022г.** **Протокол № 1**  |  | **Утверждаю****Директор МКОУ «Красновосходская СОШ»** **\_\_\_\_\_\_\_Завзанов С.З.** **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022г.** |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**План мероприятий**

**по повышению качества общего образования в**  **МКОУ «Красновосходская СОШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования**

**Особенности контингента:**

На конец 2021-2022 учебного года на всех уровнях образования в школе функционировала 35 общеобразовательных класса. По показателям 2021-2022 учебного года из 769 обучающихся 2-11 классов (первые классы 96 ученик - не оцениваются) 12,48% обучающихся (95 учеников) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

174 обучающихся, что составляет 22,62% из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, (405 ученика – 52,65%)- имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники» и 10 неуспевающих ученика (переведенных в следующий класс условно) и 4 ученика оставлены на повторный год обучения (трое- по заявлению родителей). В основном почти все ученики из перечисленных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания, либо вовсе не приносят учебники и тетради.

Выявлено, что практически 70-80% это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

 В текущем учебном году из 19 выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ. Три выпускника претендовали на медаль, но, в силу определенных причин, двое сошли с дистанции, а один получил медаль.

**Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2022-2023 учебный год**

**Цели:**

1.Повышение качества образования по всей школе.

2.Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.

3.Совершенствование организации учебного процесса.

4.Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.

**Задачи:**

1.Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.

2.Реализация формирующего оценивания.

3.Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.

4.Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

5.Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

**Успеваемость и качество знаний в 2020-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во уч.на нач года | прибыло | выбыло | Кол-во на конец года | Успев | С одной тройкой | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. | %СОУ | ср.балл | Коэф. Знаний |
|
| 1 | 1а | 24 | 1 | 1 | 24 | 24 | 0 | 12 | 8 | 4 | 0 |  100,0  |  83,3  |  77,3  |  4,3  | 76,7 |
| 2 | 1б | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 9 | 6 | 9 | 0 |  100,0  |  62,5  |  67,0  |  4,0  | 57,5 |
| 3 | 1в | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 4 | 10 | 10 | 0 |  100,0  |  58,3  |  58,3  |  3,8  | 50 |
| 4 | 1г | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 7 | 3 | 14 | 0 |  100,0  |  41,7  |  58,2  |  3,7  | 39,2 |
|   |   | 96 | 1 | 1 | 96 | 96 | 0 | 32 | 27 | 37 | 0 |  100,0  |  61,5  |  65,2  |  3,9  | 55,8 |
| 5 | 2а | 25 | 0 | 0 | 25 | 25 | 0 | 8 | 7 | 10 | 0 |  100,0  |  60,0  |  64,3  |  3,9  | 54,4 |
| 6 | 2б | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 2 | 12 | 6 | 6 | 0 |  100,0  |  75,0  |  75,0  |  4,3  | 70 |
| 7 | 2в | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 4 | 3 | 6 | 15 | 0 |  100,0  |  37,5  |  51,0  |  3,5  | 32,5 |
| 8 | 2г | 25 | 1 | 2 | 24 | 24 | 0 | 4 | 7 | 13 | 0 |  100,0  |  45,8  |  54,8  |  3,6  | 40 |
|   |   | 98 | 1 | 2 | 97 | 97 | 6 | 27 | 26 | 44 | 0 |  100,0  |  54,6  |  61,3  |  3,8  | 49,3 |
| 9 | 3а | 20 | 1 | 0 | 21 | 21 | 3 | 4 | 7 | 10 | 0 |  100,0  |  52,4  |  57,5  |  3,7  | 45,7 |
| 10 | 3б | 17 | 0 | 0 | 17 | 15 | 1 | 3 | 4 | 8 | 2 |  88,2  |  41,2  |  51,5  |  3,5  | 36,5 |
| 11 | 3в | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 4 | 8 | 8 | 0 |  100,0  |  60,0  |  60,0  |  3,8  | 52 |
| 12 | 3г | 16 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 3 | 4 | 9 | 0 |  100,0  |  43,8  |  55,0  |  3,6  | 38,8 |
| 13 | 4а | 26 | 0 | 0 | 26 | 26 | 0 | 12 | 7 | 7 | 0 |  100,0  |  73,1  |  73,1  |  4,2  | 67,7 |
| 14 | 4б | 22 | 0 | 0 | 22 | 21 | 1 | 3 | 8 | 10 | 1 |  95,5  |  50,0  |  54,0  |  3,6  | 42,7 |
| 15 | 4в | 19 | 0 | 0 | 19 | 18 | 0 | 4 | 5 | 9 | 1 |  94,7  |  47,4  |  55,8  |  3,6  | 42,1 |
| 16 | 4г | 21 | 0 | 0 | 21 | 20 | 1 | 1 | 6 | 13 | 1 |  95,2  |  33,3  |  46,1  |  3,3  | 27,6 |
|   |   | 161 | 1 | 0 | 162 | 157 | 6 | 34 | 49 | 74 | 5 |  96,9  |  51,2  |  57,3  |  3,7  | 45,2 |
| Нач |   | 355 | 3 | 3 | 355 | 350 | 12 | 93 | 102 | 155 | 5 |  98,6  |  54,9  |  60,5  |  3,8  | 49,2 |
| 1 | 5а | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 1 | 7 | 5 | 12 | 0 |  100,0  |  50,0  |  60,5  |  3,8  | 45,8 |
| 2 | 5б | 19 | 0 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 | 5 | 14 | 0 |  100,0  |  26,3  |  43,4  |  3,3  | 21,1 |
| 3 | 5в | 23 | 0 | 0 | 23 | 23 | 1 | 4 | 7 | 12 | 0 |  100,0  |  47,8  |  55,7  |  3,7  | 41,7 |
| 4 | 5г | 18 | 1 | 1 | 18 | 16 | 2 | 0 | 5 | 11 | 2 |  88,9  |  27,8  |  41,6  |  3,2  | 22,2 |
| 5 | 6а | 23 | 1 | 1 | 23 | 22 | 2 | 2 | 8 | 12 | 1 |  95,7  |  43,5  |  50,4  |  3,5  | 36,5 |
| 6 | 6б | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 2 | 6 | 6 | 12 | 0 |  100,0  |  50,0  |  59,0  |  3,8  | 45 |
| 7 | 6в | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 0 | 9 | 15 | 0 |  100,0  |  37,5  |  46,5  |  3,4  | 30 |
| 8 | 6г | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 1 | 2 | 3 | 19 | 0 |  100,0  |  20,8  |  44,8  |  3,3  | 18,3 |
| 9 | 7а | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 2 | 12 | 10 | 0 |  100,0  |  58,3  |  55,3  |  3,7  | 48,3 |
| 10 | 7б | 23 | 0 | 1 | 22 | 22 | 1 | 1 | 3 | 18 | 0 |  100,0  |  18,2  |  42,7  |  3,2  | 15,5 |
| 11 | 7в | 22 | 0 | 0 | 22 | 21 | 0 | 0 | 3 | 18 | 1 |  95,5  |  13,6  |  38,9  |  3,1  | 10,9 |
| 12 | 8а | 20 | 1 | 2 | 19 | 19 | 1 | 3 | 3 | 13 | 0 |  100,0  |  31,6  |  50,5  |  3,5  | 28,4 |
| 13 | 8б | 21 | 0 | 0 | 21 | 20 | 0 | 1 | 3 | 16 | 1 |  95,2  |  19,0  |  42,1  |  3,2  | 16,2 |
| 14 | 8в | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 1 | 0 | 1 | 19 | 0 |  100,0  |  5,0  |  37,4  |  3,1  | 4 |
| 15 | 9а | 22 | 1 | 0 | 23 | 22 | 1 | 0 | 8 | 14 | 1 |  95,7  |  34,8  |  44,9  |  3,3  | 27,8 |
| 16 | 9б | 22 | 1 | 0 | 23 | 20 | 1 | 0 | 2 | 18 | 3 |  87,0  |  8,7  |  35,8  |  3,0  | 6,96 |
| 17 | 9в | 22 | 0 | 0 | 22 | 19 | 2 | 3 | 2 | 14 | 3 |  86,4  |  22,7  |  44,5  |  3,2  | 20,9 |
| Осн |   | 375 | 5 | 5 | 375 | 363 | 16 | 31 | 85 | 247 | 12 |  96,8  |  30,9  |  47,0  |  3,4  | 26,4 |
| 1 | 10 | 20 | 0 | 4 | 16 | 15 | 5 | 1 | 5 | 9 | 1 |  93,8  |  37,5  |  47,5  |  3,4  | 31,3 |
| 2 | 11 | 19 | 0 | 0 | 19 | 19 | 0 | 2 | 9 | 8 | 0 |  100,0  |  57,9  |  56,0  |  3,7  | 48,4 |

|  |
| --- |
| **Динамика успеваемости и качества знаний учащихся МКОУ "Красновосходская СОШ" за** **2020-2022 учебный год по предметам** |
|
|
|   | Предмет | **ФИО преподавателя** | класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев. | % кач. знаний | % СОУ |
|  | Русский язык |  |  | 409 | 74 | 122 | 206 | 7 | 98,3 | 47,9 | 55,6 |
|  | Литература |  |  | 409 | 139 | 108 | 156 | 6 | 98,5 | 60,4 | 64,9 |
|  | Родной (русский) |  |  | 253 | 80 | 78 | 61 | 3 | 86,6 | 62,5 | 60,5 |
|  | Родная (русская) |  |  | 239 | 111 | 69 | 56 | 3 | 98,7 | 75,3 | 73,6 |
|  | Родной язык |  |   | 187 | 44 | 57 | 82 | 4 | 97,5 | 54,0 | 59,2 |
|  | Родная литерат. |  |  | 170 | 55 | 43 | 68 | 4 | 97,6 | 57,6 | 63,3 |
|   | Английский |  |   | 366 | 68 | 110 | 158 | 30 | 91,8 | 48,6 | 54,7 |
|  | Математика |  |  | 601 | 131 | 129 | 328 | 13 | 97,8 | 43,3 | 55,5 |
|  | Физика |  |  | 231 | 42 | 67 | 115 | 7 | 97,0 | 47,2 | 55,2 |
|  | Астрономия |  |  | 16 | 10 | 1 | 4 | 1 | 93,8 | 68,8 | 76,5 |
|  | Информатика |  |  | 231 | 60 | 95 | 70 | 6 | 97,4 | 67,1 | 63,3 |
|  | История |  |  | 397 | 56 | 133 | 201 | 7 | 98,2 | 47,6 | 54,1 |
|  | Обществознание |  |  | 325 | 39 | 112 | 167 | 7 | 97,8 | 46,5 | 52,9 |
|   | Право,экономика |  |   | 38 | 13 | 18 | 7 | 0 | 100,0 | 81,6 | 71,2 |
|  | Биология |  |  | 409 | 72 | 141 | 171 | 7 | 93,9 | 52,1 | 55,0 |
|  | Химия |  |  | 162 | 25 | 59 | 71 | 7 | 95,7 | 51,9 | 55,2 |
|  | География |  |  | 390 | 122 | 99 | 162 | 7 | 98,2 | 56,7 | 62,8 |
|  | ОБЖ |  |  | 227 | 54 | 73 | 100 | 0 | 100,0 | 55,9 | 60,2 |
|  | Физическая культура |  |  | 389 | 230 | 115 | 39 | 5 | 98,7 | 88,7 | 81,9 |
|  | Технология |  |  | 307 | 225 | 61 | 20 | 1 | 99,7 | 93,2 | 88,4 |
|  | Музыка |  |  | 306 | 173 | 120 | 13 | 0 | 100,0 | 95,8 | 83,2 |
|  | ИЗО |  |  | 246 | 137 | 88 | 20 | 1 | 99,6 | 91,5 | 81,6 |
|  | ОДНКНР |  |  | 83 | 42 | 19 | 22 | 0 | 100,0 | 735,0 | 74,8 |
|  | История Дагестана |  |  | 223 | 83 | 71 | 68 | 1 | 99,6 | 69,1 | 68,6 |
|  | КТНД |  |  | 128 | 82 | 30 | 11 | 5 | 96,1 | 87,5 | 82,8 |

**Основные направления повышения качества образования:**

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
	* введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
	* формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
	* реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
	* разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
	* план мероприятий по повышению качества образования в школе;
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
	* обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
	* повышение качества подготовки учащихся;
	* организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
	* введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
	* сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от муниципального уровня образовательных результатов выпускников школ;
	* обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблема и еѐ причина | Сроки возникновения | Меры по устранению | Прогнозируемый результат |
| Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам | Сентябрь | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН. | Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду. |
| Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам. | В течение года | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.Адаптация к обучению новым предметам. |
| Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала. | В течение года | Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми. | Усиление мотивации учащихся. |
| Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-11 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией. | В течение года | Индивидуальная работа с учащимися 2-11 классов. Работа в группах консультативной помощи. | Повышение уровня обученности в 2-11 классах. |
| Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок | 3 триместр | Проведение оздоровительных мероприятий. | Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся. |
| Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. | Апрель | Организация текущего повторения материала, пройденного за год. | Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала. |
| Проблема успешного проведения годовой итоговой аттестации | Апрель-май | Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. | Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ГИА-2023. |
| Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведенными и оставленными на осень. | Июнь | Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА-2023.Психолого-педагогическое сопровождение ГИА-2023.Организация индивидуальных занятий с условно переведенными и оставленными на осень. | Отсутствие оставленных на повторный курс обучения. |

**По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ**

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.
5. **Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ** |
|  | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь-октябрьВ течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
|  | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Журнал индивидуальной работы |
|  | Психолого-педагогическая поддержка учащихся | В течение года | Учителя, классные руководители,педагог-психолог | Устранение пробелов, трудностей в учебе | План воспитательной работы классного руководителя, |
|  | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года в соответствии с годовым планом школы | Учителя, зам.директора по УВР, ВР | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | Производственное совещание, совещания при завуче |
|  | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год | Август | Зам.директора по УВР | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы. | Производственное совещание, |
|  | Организация и введение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей | В течение года | Учителя, Зам.директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | Учебный план школы;Совещание при директоре |
|  | Организация подготовки к ГИА-2023 учащихся 9,11 классов | В течение года, согласно плана подготовки к ГИА  | Учителя, Зам.директора по УВР | Успешная сдача экзаменационной сессии. | Совещание при директоре |
|  | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов | Совещание при директоре |
|  | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9,11 классов. | Согласно плану ДИРО в течение года | Зам.директора по УВР, классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет ознакомительных документов |
|  | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
|  | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |
|  | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность) | В течение года | Зам.директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |
|  | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем. | Август-сентябрь | Зам.директора по УВР, руководители ШМО | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения | Педсовет, протокол ШМО |
|  | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;-качество образовательных услуг по предметам;-учебные и внеучебные достижения обучающихся;-оценка качества образования родителями;-образовательные потребности учащихся; | Июнь-август2 раза в год (январь, май)В течение годаМайВ течение года | Зам.директора по УВР | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
|  | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | Ноябрь | Педагог-организатор | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Протокол педсовета |
|  | Организация итогового повторения | Май | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения ЗУН учащимися | Журнал контроляКнига ВШК |
|  | Анализ результатов ЕГЭ учащихся- медалистов  | Август-сентябрь | Зам.директора по УВР, руководители ШМО | Устранение пробелов ЗУН учащихся-медалистов, эффективная организация итогового повторения | Протокол ШМО |

1. **Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Прогнозируемый результат | Отметка о выполнении |
| Август | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.-Расширение базы наглядных пособий.-Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ. | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |  |
| Сентябрь | -Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА- 2023 -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.-Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ. | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА-2023.-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.-Адаптация учащихся к учебному труду.-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.-Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.-Быстрое и безболезненное привыкание к предметам. |  |
| Октябрь | -Анализ результатов текущего контроля.-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.-Внеурочная деятельность по предметам.-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2023.-Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА обучающихся с ОВЗ. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Развитие у детей метапредметных знаний.-Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.-Повышение качества знаний.-Повышение качества преподавания.-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.-Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.-Сокращение числа учащихся, окончивших 1 триместр с одной «3» или «4». |  |
| Ноябрь | -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.-Подготовка проектно-исследовательских работ.-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.-Индивидуальная работа педагога-психолога, учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. |  |
| Декабрь | -Проведение промежуточного контроля знаний.-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2023. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.-Проведение родительских собраний по итогам первого триместра | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.-Активизация мотивации обучения.-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, встречи-беседы с учителями-предметниками. |  |
| Январь | -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.-Проведение педагогических чтений.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.-Работа школьных методических объединений. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |  |
| Февраль | -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА-2023. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.-Повышение качества преподавания.-Повышение качества преподавания молодыми специалистами. |  |
| Март | -Проведение родительских собраний по итогам второго триместра -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопесещения уроков.-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.  | -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, встречи-беседы с учителями-предметниками.-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.-Корректировка программы подготовки к ГИА-2023. |  |
| Апрель | -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопесещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023.-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Развитие у детей социальных компетенций.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Активизация мотивации к обучению.-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. |  |
| Май | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.-Проведение итогового контроля знаний.-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023 (в том числе и психолого-педагогическая).-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.-Составление списка учащихся, требующих особого внимания в конце учебного года. Группа риска при сдаче ГИА-2023. | -Сокращение числа учащихся, окончивших год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидации данных пробелов.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Четко организованная успешная годовая аттестация.-Психологическая готовность к сдаче ГИА 2023.-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.-Повышение качества проводимых уроков.-Активизация мотивации обучения.-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |  |
| Июнь | -Анализ результатов ГИА-2023. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.Готовность обучающихся к новому 2023-2023 учебному году. |  |

1. **Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Основная проблема | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
| 5 классы | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. | -Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| 6 классы | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| 7 классы | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| 8 классы | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. |
| 9 классы | -Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА-2023: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Четкая и успешная сдача ГИА-2023. |
| 10 класс | -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения.-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.-Качественное овладение знаниями. |
| 11 класс | -Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА-2023: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Четкая и успешная сдача ГИА-2023. |

1. **Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Проблема и её причина | Меры по устранению проблемы | Ответственные | Ожидаемый результат |
| Август | Наличие учебников для учеников, оставленных на осень (наличие академической задолженности). | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям. | Классные руководителиУчителя-предметники | Благоприятный результат осенних испытаний по ликвидации академической задолженности |
| Сентябрь | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году. |
| Октябрь | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководителиУчителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок. |
| Ноябрь | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | Администрация школыКлассные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| Декабрь | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководителиУчителя-предметники | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| Январь | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Администрация школы Классные руководители | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых. |
| Февраль | Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости. | Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. | Классные руководителиУчителя-предметники | Работа указанных учащихся по программе выравнивания  |
| Март | Наличие неуспевающих учащихся | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи  | Классные руководителиУчителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов. |
| Апрель | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе. | Проведение недели открытых уроков для родителей. | Администрация школыУчителя-предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| Май | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2022 года | Родительские собрания | Администрация школыКлассные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год |
| Июнь | Проблема организации летних занятий с отстающими | Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | Администрация школы | Положительная отметка после летних каникул |