**АНАЛИЗ**

**работы школьного методического объединения**

**учителей – словесников МКОУ «Красновосходская СОШ»**

**за 2020 – 2021 учебный год.**

**Школьное методическое объединение учителей – словесников в 2020-2021 учебном году работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС».**

**Целью работы МО на 2020-2021учебный год было: Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на предпрофильное и профильное обучение**

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей – словесников, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020-2021 учебный год.

Члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью повышения профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС, обогащения практического опыта учителей – предметников. Учителя-словесники в своей работе руководствовались стандартами ФГОС второго поколения, работали над повышением качества преподавания русского языка и литературы, внедряли в учебный процесс новые информационные технологии, обеспечивали уровень подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.

Продолжая работу по реализации президентской инициативы «Наша новая школа», в 2020-2021 учебном году все учителя-предметники вели целенаправленную работу с конкретными учениками по подготовке учащихся к олимпиадам. Каждый учитель имел план работы с одаренными детьми.

В работе с одаренными детьми использовали активные формы проведения мероприятий для учащихся (предметные вечера, праздники, круглые столы, театрализованные представления и т.д.), привлекали максимальное количество учеников к их проведению.

На уроках больше внимания уделяли проектно-исследовательской деятельности, усиливая практическую направленность учебного процесса. Учителя проводили групповые консультации и индивидуальные занятия по русскому языку и литературе с учащимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА.

Развивали учебно-познавательную мотивацию учащихся, учитывали индивидуальные образовательные интересы.

Анализировали результаты контрольных работ на заседаниях МО.

ШМО учителей- словесниковработало над следующими задачами:

обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;

усиление воспитывающей  и духовно-нравственной составляющей урока (в условиях введения  ФГОС);

создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;

обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;

совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;

организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);

использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому и родному языкам.

внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся;

внедрение в педагогическую практику метапредметных технологий.

С вышеуказанными задачами учителя-словесники справились.

 В 2020-2021 учебном году в школьное методическое объединение учителей-словесников входило 12 преподавателей:

**1. Аскерова Р.К.- учитель русского языка и литературы;**

**2.Абдулаева С.М.- учитель русского языка и литературы;**

**3.Магомеджалилова А.М.- учитель русского языка и литературы;**

**4.Бадритдинова Д.Т.- учитель русского языка и литературы;**

**5.Идрисова О. М.- учитель русского языка и литературы;**

**6.Муртазалиев М. О. -учитель английского языка;**

**7.Рамазанова М.Т. -учитель английского языка;**

**8.Рамазанова Д.А. -учитель английского языка;**

**9.Алиева Х. А. - учитель родного языка и литературы;**

**10.Исаева А. М. - учитель русского языка и литературы;**

**11.Амирова Р.. Г. -учитель немецкого языка;**

**12.Алиева Н.С. – учитель родного (русского) языка**

Работа МО проводилась согласно плану, разработанному на 2020- 2021 учебный год. В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний МО, 8 открытых уроков.

В начале учебного года учителя-словесники наметили цели работы секции, сформулировали основные задачи, анализировали сдачу ГИА в 2019-2020 учебном году, разработали мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА по русскому, родному и английскому языкам и русской литературе, были обсуждены варианты планирования учебного материала в соответствии с базисным планом школы.

 Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Особое внимание было уделено подготовке учащихся 9, 11-х классов к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе. На заседаниях МО также были обсуждены результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ, пути исправления неудовлетворительных результатов. Составлен график проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ.

В своей работе учителя - словесники учитывали особенности школьных образовательных программ, работая с классами различного уровня обученности и знаний, формы обучения, с учетом психологических особенностей учащихся. Применяли различные виды планирования.

Самообразование

В течение этого учебного года учителя продолжали развитие тем самообразования в рамках темы методического объединения «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС» по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Аскерова Р.К.** | **Формирование орфографической зоркости** |
| **Абдулаева С.М.** | **Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода** |
| **Бадритдинова Д.Т.** | **Самостоятельная познавательная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы** |
| **Магомеджалилова А. М.**  | **Приемы привлечения внимания детей к принципиально новым сведениям, приемы первичного закрепления** |
|  |  |
|  |  |
| **Рамазанова М.Т.** | **Английские поэты и писатели.** |
|  |  |
| **Алиева Х.А.** | **Словарная работа на уроках аварского языка** |
| **Муртазалиев М.О.** | **Достопримечательности Великобритании** |
|  |  |
|  |  |
| **Рамазанова Д.А.** | **Использование игровых моментов в изучении английского языка в начальной школе** |
|  |  |
| **Идрисова О. М.**  | **Интерферентные явления в русской речи учащихся-дагестанцев.** |
| **Исаева А. М.** | **Использование активных методов обучения. на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся** |
| **Амирова Р. Г.** | **«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»** |
| **Алиева Н. С.** | **«Нетрадиционные формы уроков литературы как средство развития креативных способностей учащихся»** |

Курсы повышения квалификации

В 2020-2021 учебном году учитель русского языка и литературы Бадритдинова Д.Т. прошла курсы повышения квалификации в Махачкалинском центре повышения квалификации - Академия «Каспий» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования», а Аскерова Р.К., Амирова Р.Г., Абдулаева С.М. прошли курсы по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часов в ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 27 июня по 08 июля 2020 года.

|  |
| --- |
| **Динамика успеваемости и качества знаний учащихся МКОУ "Красновосходская СОШ" за 2020-2021 учебный год**  |
|
|
|   | **Предмет** | **ФИО преподавателя** | класс | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев. | % кач. знаний | % СОУ | Ср. балл | Коэф.знаний |
|   | **Русский язык** | **Абдулаева С.М.** | 9а | 23 | 2 | 7 | 12 | 2 | 91,3 | 39,1 | 48,3 | 3,4 | 33,0 |
|   |  |  | 9б | 24 | 0 | 7 | 15 | 2 | 91,7 | 29,2 | 42,5 | 3,2 | 23,3 |
|   |  |  | 11 | 13 | 3 | 3 | 7 | 0 | 100,0 | 46,2 | 57,2 | 3,7 | 41,5 |
|  |  |  |  | **60** | **5** | **17** | **34** | **4** | **93,3** | **36,7** | **47,9** | **3,4** | **31,0** |
|   |  | **Аскерова Р.К.** | 5а | 23 | 5 | 8 | 10 | 0 | 100,0 | 56,5 | 59,7 | 3,8 | 49,6 |
|   |  |  | 6а | 24 | 8 | 7 | 9 | 0 | 100,0 | 62,5 | 65,5 | 4,0 | 56,7 |
|   |  |  | 8в | 21 | 3 | 9 | 9 | 0 | 100,0 | 57,1 | 57,1 | 3,7 | 48,6 |
|   |  |  | 10 | 19 | 7 | 9 | 3 | 0 | 100,0 | 84,2 | 72,8 | 4,2 | 74,7 |
|  |  |  |  | **87** | **23** | **33** | **31** | **0** | **100,0** | **64,4** | **63,5** | **3,9** | **56,8** |
|   |  | **Бадритдинова Д.Т.** | 5в | 24 | 3 | 9 | 12 | 0 | 100,0 | 50,0 | 54,5 | 3,6 | 42,5 |
|  |  |  | 7а | 21 | 4 | 10 | 7 | 0 | 100,0 | 66,7 | 61,5 | 3,9 | 57,1 |
|   |  |  | 8а | 20 | 5 | 7 | 8 | 0 | 100,0 | 60,0 | 61,8 | 3,9 | 53,0 |
|  |  |  |  | **65** | **12** | **26** | **27** | **0** | **100,0** | **58,5** | **59,0** | **3,8** | **50,5** |
|  |  | **Идрисова О.М.** | 5б | 23 | 10 | 5 | 8 | 0 | 100,0 | 65,2 | 69,9 | 4,1 | 60,9 |
|  |  |  | 6б | 22 | 3 | 7 | 12 | 0 | 100,0 | 45,5 | 53,6 | 3,6 | 39,1 |
|  |  |  | 7б | 21 | 3 | 10 | 8 | 0 | 100,0 | 61,9 | 58,5 | 3,8 | 52,4 |
|  |  |  |  | **66** | **16** | **22** | **28** | **0** | **100,0** | **57,6** | **60,8** | **3,8** | **50,9** |
|   |  | **Магомеджалилова А.М.** | 7в | 20 | 0 | 4 | 16 | 0 | 100,0 | 20,0 | 41,6 | 3,2 | 16,0 |
|  |  |  | 8б | 20 | 4 | 1 | 15 | 0 | 100,0 | 25,0 | 50,2 | 3,5 | 24,0 |
|  |  |  |  | **40** | **4** | **5** | **31** | **0** | **100,0** | **22,5** | **45,9** | **3,3** | **20,0** |
|   |   | **Исаева А.М.** | 5г | 22 | 2 | 6 | 14 | 0 | 100,0 | 36,4 | 49,5 | 3,5 | 30,9 |
|   |   |  | 6в | 24 | 2 | 5 | 16 | 1 | 95,8 | 29,2 | 46,3 | 3,3 | 25,0 |
|  |  |  |  | **46** | **4** | **11** | **30** | **1** | **97,8** | **32,6** | **47,8** | **3,4** | **27,8** |
|  |  |  |  | **364** | **64** | **114** | **181** | **5** | **98,6** | **48,9** | **55,7** | **3,7** | **42,6** |
|  | **Литература** | **Абдулаева С.М.** | 9а | 23 | 4 | 7 | 10 | 2 | 91,3 | 47,8 | 53,9 | 3,6 | 41,7 |
|  |  |  | 9б | 24 | 5 | 7 | 10 | 2 | 91,7 | 50,0 | 55,8 | 3,6 | 44,2 |
|  |  |  | 11 | 13 | 3 | 3 | 7 | 0 | 100,0 | 46,2 | 57,2 | 3,7 | 41,5 |
|  |  |  |  | **60** | **12** | **17** | **27** | **4** | **93,3** | **48,3** | **55,4** | **3,6** | **42,7** |
|  |  | **Аскерова Р.К.** | 5а | 23 | 12 | 5 | 6 | 0 | 100,0 | 73,9 | 75,5 | 4,3 | 69,6 |
|  |  |  | 6а | 24 | 10 | 7 | 7 | 0 | 100,0 | 70,8 | 70,8 | 4,1 | 65,0 |
|  |  |  | 8в | 21 | 7 | 2 | 12 | 0 | 100,0 | 42,9 | 60,0 | 3,8 | 41,0 |
|  |  |  | 10 | 19 | 7 | 8 | 4 | 0 | 100,0 | 78,9 | 71,4 | 4,2 | 70,5 |
|  |  |  |  | **87** | **36** | **22** | **29** | **0** | **100,0** | **66,7** | **69,6** | **4,1** | **61,6** |
|  |  | **Бадритдинова Д.Т.** | 5в | 24 | 11 | 7 | 6 | 0 | 100,0 | 75,0 | 73,5 | 4,2 | 69,2 |
|  |  |  | 7а | 21 | 9 | 10 | 2 | 0 | 100,0 | 90,5 | 76,8 | 4,3 | 81,0 |
|  |  |  | 8а | 20 | 8 | 5 | 7 | 0 | 100,0 | 65,0 | 68,6 | 4,1 | 60,0 |
|  |  |  |  | **65** | **28** | **22** | **15** | **0** | **100,0** | **76,9** | **73,0** | **4,2** | **70,2** |
|   |   | **Идрисова О.М.** | 5б | 23 | 15 | 5 | 3 | 0 | 100,0 | 87,0 | 83,8 | 4,5 | 82,6 |
|  |  |  | 6б | 22 | 9 | 8 | 5 | 0 | 100,0 | 77,3 | 72,4 | 4,2 | 70,0 |
|  |  |  | 7б | 21 | 9 | 6 | 6 | 0 | 100,0 | 71,4 | 71,4 | 4,1 | 65,7 |
|  |  |  |  | **66** | **33** | **19** | **14** | **0** | **100,0** | **78,8** | **76,1** | **4,3** | **73,0** |
|   |   | **Магомеджалилова А.М.** | 7в | 20 | 2 | 6 | 12 | 0 | 100,0 | 40,0 | 50,8 | 3,5 | 34,0 |
|  |  |  | 8б | 20 | 6 | 3 | 11 | 0 | 100,0 | 45,0 | 59,4 | 3,8 | 42,0 |
|  |  |  |  | **40** | **8** | **9** | **23** | **0** | **100,0** | **42,5** | **55,1** | **3,6** | **38,0** |
|   |   | **Исаева А.М.** | 5г | 22 | 4 | 5 | 13 | 0 | 100,0 | 40,9 | 54,0 | 3,6 | 36,4 |
|   |   |  | 6в | 24 | 3 | 4 | 16 | 1 | 95,8 | 29,2 | 47,8 | 3,4 | 25,8 |
|  |  |  |  | **46** | **7** | **9** | **29** | **1** | **97,8** | **34,8** | **50,8** | **3,5** | **30,9** |
|  |  |  |  | **364** | **124** | **98** | **137** | **5** | **98,6** | **61,0** | **65,1** | **3,9** | **55,6** |
|  | **Даг. литерат. родной (русский) язык** | **Абдулаева С.М.** | 8в | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 100,0 | 88,9 | 76,9 | 4,3 | 80,0 |
|  |  | 9а | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 100,0 | 87,5 | 74,0 | 4,3 | 77,5 |
|  |  | 9б | 14 | 4 | 5 | 4 | 1 | 92,9 | 64,3 | 62,9 | 3,9 | 57,1 |
|  |  |  | 10 | 9 | 6 | 2 | 1 | 0 | 100,0 | 88,9 | 84,9 | 4,6 | 84,4 |
|  |  |  | 11 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 89,2 | 4,7 | 94,0 |
|  |  |  |  | 50 | 24 | 18 | 7 | 1 | 98,0 | 84,0 | 76,4 | 4,3 | 76,8 |
|  |  | **Бадритдинова Д.Т.** | **7а** | **10** | **1** | **5** | **4** | **0** | **100,0** | **60,0** | **56,4** | **3,7** | **50,0** |
|  |  | **Магомеджалилова А.М.** | 5а | 15 | 13 | 1 | 1 | 0 | 100,0 | 93,3 | 93,3 | 4,8 | 92,0 |
|  |  |  | 6а | 19 | 12 | 5 | 2 | 0 | 100,0 | 89,5 | 83,8 | 4,5 | 84,2 |
|  |  |  | 7б | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 100,0 | 50,0 | 56,0 | 3,7 | 43,3 |
|  |  |  | 7в | 12 | 4 | 2 | 6 | 0 | 100,0 | 50,0 | 62,0 | 3,8 | 46,7 |
|  |  |  | 8а | 14 | 9 | 3 | 2 | 0 | 100,0 | 85,7 | 83,1 | 4,5 | 81,4 |
|  |  |  | 8б | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100,0 | 37,5 | 51,0 | 3,5 | 32,5 |
|  |  |  |  | **80** | **41** | **17** | **22** | **0** | **100,0** | **72,5** | **74,8** | **4,2** | **68,3** |
|  |  | **Исаева А.М.** | 5б | 17 | 9 | 4 | 4 | 0 | 100,0 | 76,5 | 76,5 | 4,3 | 71,8 |
|   |   |  | 5в | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100,0 | 66,7 | 54,7 | 3,7 | 53,3 |
|   |   |  | 5г | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 100,0 | 72,7 | 66,2 | 4,0 | 63,6 |
|   |   |  | 6б | 11 | 1 | 7 | 3 | 0 | 100,0 | 72,7 | 59,6 | 3,8 | 60,0 |
|   |   |  | 6в | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 100,0 | 23,1 | 42,5 | 3,2 | 18,5 |
|  |  |  |  | **58** | **13** | **23** | **22** | **0** | **100,0** | **62,1** | **61,4** | **3,8** | **54,1** |
|  |  |  |  | **198** | **79** | **63** | **55** | **1** | **99,5** | **71,7** | **70,3** | **4,1** | **65,4** |
|  | **Даг. литерат. родная (русская) литература** | **Абдулаева С.М.** | 8в | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 80,0 | 4,4 | 88,9 |
|  |  | 9а | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 100,0 | 87,5 | 74,0 | 4,3 | 77,5 |
|  |  | 9б | 14 | 4 | 5 | 4 | 1 | 92,9 | 64,3 | 62,9 | 3,9 | 57,1 |
|  |  |  | 10 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 89,2 | 4,7 | 94,0 |
|  |  |  | 11Д | 13 | 7 | 4 | 2 | 0 | 100,0 | 84,6 | 79,1 | 4,4 | 78,5 |
|  |  |  |  | **54** | **25** | **21** | **7** | **1** | **98,1** | **85,2** | **76,1** | **4,3** | **77,4** |
|  |  | **Бадритдинова Д.Т.** | **7а** | **10** | **3** | **6** | **1** |  | **100,0** | **90,0** | **72,0** | **4,2** | **78,0** |
|  |  | **Магомеджалилова А.М.** | 5а | 15 | 14 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 93,3 | 95,7 | 4,9 | 93,3 |
|  |  |  | 6а | 19 | 15 | 2 | 2 | 0 | 100,0 | 89,5 | 89,5 | 4,7 | 87,4 |
|  |  |  | 7б | 12 | 3 | 2 | 7 | 0 | 100,0 | 41,7 | 56,7 | 3,7 | 38,3 |
|   |   |  | 7в | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 100,0 | 75,0 | 66,0 | 4,0 | 65,0 |
|  |  |  | 8а | 14 | 8 | 5 | 1 | 0 | 100,0 | 92,9 | 82,6 | 4,5 | 85,7 |
|  |  |  | 8б | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100,0 | 50,0 | 54,5 | 3,6 | 42,5 |
|  |  |  |  | **80** | **44** | **18** | **18** | **0** | **100,0** | **77,5** | **77,5** | **4,3** | **73,0** |
|   |   | **Исаева А.М.** | 5б | 17 | 10 | 4 | 3 | 0 | 100,0 | 82,4 | 80,2 | 4,4 | 77,6 |
|   |   |  | 5в | 6 | 0 | 6 | 0 |   | 100,0 | 100,0 | 64,0 | 4,0 | 80,0 |
|   |   |  | 5г | 11 | 4 | 2 | 5 | 0 | 100,0 | 54,5 | 64,4 | 3,9 | 50,9 |
|   |   |  | 6б | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 100,0 | 63,6 | 63,6 | 3,9 | 56,4 |
|   |   |  | 6в | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 100,0 | 23,1 | 42,5 | 3,2 | 18,5 |
|  |  |  |  | **58** | **17** | **19** | **22** | **0** | **100,0** | **62,1** | **63,9** | **3,9** | **55,5** |
|  |  |  |  | **202** | **89** | **64** | **48** | **1** | **99,5** | **75,7** | **73,0** | **4,2** | **69,4** |
|  | **Родной язык** | **Алиева Х.А**  | 5а | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 482,0 | 70,0 |
|   |   |  | 5б | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 100,0 | 33,3 | 57,3 | 3,7 | 33,3 |
|   |   |  | 5в | 18 | 4 | 7 | 7 | 0 | 100,0 | 61,1 | 61,1 |   |   |
|  |  |  | 5г | 11 | 1 | 2 | 8 | 0 | 100,0 | 27,3 | 46,9 | 3,4 | 23,6 |
|  |  |  | 6а | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 100,0 | 80,0 | 80,0 | 4,4 | 76,0 |
|   |   |  | 6б | 11 | 4 | 3 | 4 | 0 | 100,0 | 63,6 | 66,9 | 4,0 | 58,2 |
|  |  |  | 6в | 11 | 3 | 2 | 6 | 0 | 100,0 | 45,5 | 58,5 | 3,7 | 41,8 |
|  |  |  | 7а | 11 | 5 | 3 | 3 | 0 | 100,0 | 72,7 | 72,7 | 4,2 | 67,3 |
|  |  |  | 7б | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 100,0 | 33,3 | 49,3 | 3,4 | 28,9 |
|  |  |  | 7в | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 | 100,0 | 25,0 | 47,5 | 3,4 | 22,5 |
|  |  |  | 8а | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 100,0 | 50,0 | 62,0 | 3,8 | 46,7 |
|  |  |  | 8б | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 100,0 | 33,3 | 45,3 | 3,3 | 26,7 |
|  |  |  | 8в | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 100,0 | 41,7 | 50,7 | 3,5 | 35,0 |
|  |  |  | 9а | 15 | 4 | 3 | 6 | 2 | 86,7 | 46,7 | 56,0 | 3,6 | 42,7 |
|  |  |  | 9б | 10 | 0 | 4 | 5 | 1 | 90,0 | 40,0 | 45,2 | 3,3 | 32,0 |
|  |  |  | 10 | 9 | 5 | 2 | 2 | 0 | 100,0 | 77,8 | 77,8 | 4,3 | 73,3 |
|  |  |  | 11 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100,0 | 75,0 | 57,0 | 3,8 | 60,0 |
|  |  |  |   | **166** | **40** | **44** | **79** | **3** | **98,2** | **50,6** | **58,5** | **3,7** | **45,3** |
|  | **Родная литерат.** | **Алиева Х.А**  | 5а | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 100,0 | 75,0 | 75,0 | 4,3 | 70,0 |
|  |  |  | 5б | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 100,0 | 66,7 | 66,7 | 4,0 | 60,0 |
|   |   |  | 5в | 18 | 4 | 7 | 7 | 0 | 100,0 | 61,1 | 61,1 | 3,8 | 53,3 |
|  |  |  | 5г | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 100,0 | 45,5 | 52,0 | 3,5 | 38,2 |
|   |   |  | 6а | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 80,0 | 87,2 | 4,6 | 80,0 |
|  |  |  | 6б | 11 | 7 | 0 | 4 | 0 | 100,0 | 63,6 | 76,7 | 4,3 | 63,6 |
|  |  |  | 6в | 11 | 4 | 2 | 5 | 0 | 100,0 | 54,5 | 64,4 | 3,9 | 50,9 |
|  |  |  | 7а | 11 | 8 | 2 | 1 | 0 | 100,0 | 90,9 | 87,6 | 4,6 | 87,3 |
|  |  |  | 7б | 9 | 2 | 1 | 6 | 0 | 100,0 | 33,3 | 53,3 | 3,6 | 31,1 |
|  |  |  | 7в | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100,0 | 37,5 | 51,0 | 3,5 | 32,5 |
|  |  |  | 8а | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100,0 | 50,0 | 56,0 | 3,7 | 43,3 |
|  |  |  | 8б | 12 | 4 | 1 | 7 | 0 | 100,0 | 41,7 | 59,7 | 3,8 | 40,0 |
|  |  |  | 8в | 12 | 2 | 7 | 3 | 0 | 100,0 | 75,0 | 63,0 | 3,9 | 63,3 |
|  |  |  | 9а | 15 | 6 | 3 | 4 | 2 | 86,7 | 60,0 | 64,5 | 3,9 | 56,0 |
|  |  |  | 9б | 10 | 2 | 4 | 3 | 1 | 90,0 | 60,0 | 58,0 | 3,7 | 52,0 |
|  |  |  | 10 | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 84,0 | 4,6 | 91,1 |
|  |  |  |  | **162** | **57** | **43** | **59** | **3** | **98,1** | **61,7** | **65,6** | **4,0** | **56,4** |
|   | **Английский** | **Муртазалиев М.О.** | 6а | 24 | 7 | 8 | 9 | 0 | 100,0 | 62,5 | 64,0 | 3,9 | 55,8 |
|   |   |  | 6б | 22 | 1 | 10 | 11 | 0 | 100,0 | 50,0 | 51,6 | 3,5 | 40,9 |
|   |   |  | 6в | 24 | 1 | 6 | 17 | 0 | 100,0 | 29,2 | 45,7 | 3,3 | 24,2 |
|   |   |  | 7а | 21 | 6 | 9 | 6 | 0 | 100,0 | 71,4 | 66,3 | 4,0 | 62,9 |
|   |   |  | 7б | 21 | 4 | 5 | 12 | 0 | 100,0 | 42,9 | 54,9 | 3,6 | 38,1 |
|   |   |  | 7в | 20 | 2 | 2 | 16 | 0 | 100,0 | 20,0 | 45,2 | 3,3 | 18,0 |
|   |   |  | 8б | 21 | 3 | 5 | 13 | 0 | 100,0 | 38,1 | 51,8 | 3,5 | 33,3 |
|   |   |  | 8в | 20 | 2 | 4 | 14 | 0 | 100,0 | 30,0 | 48,0 | 3,4 | 26,0 |
|   |   |  | 9а | 23 | 6 | 4 | 11 | 2 | 91,3 | 43,5 | 55,8 | 3,6 | 40,0 |
|   |   |  | 9б | 24 | 4 | 4 | 14 | 2 | 91,7 | 33,3 | 49,7 | 3,4 | 30,0 |
|   |   |  | 10 | 19 | 5 | 6 | 8 | 0 | 100,0 | 57,9 | 61,7 | 3,8 | 51,6 |
|   |   |  | 11 | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 100,0 | 61,5 | 61,5 | 3,8 | 53,8 |
|  |  |  |  | **252** | **44** | **68** | **136** | **4** | **98,4** | **44,4** | **54,4** | **3,6** | **39,0** |
|  |   | **Рамазанова М.Т.** | 5а | 23 | 6 | 10 | 7 | 0 | 100,0 | 69,6 | 64,9 | 4,0 | 60,9 |
|   |   |  | 5б | 23 | 8 | 7 | 8 | 0 | 100,0 | 65,2 | 66,8 | 4,0 | 59,1 |
|   |   |  | 5в | 24 | 2 | 6 | 16 | 0 | 100,0 | 33,3 | 48,3 | 3,4 | 28,3 |
|   |   |  | 5г | 22 | 2 | 6 | 14 | 0 | 100,0 | 36,4 | 49,5 | 3,5 | 30,9 |
|   |   |  | 8а | 20 | 7 | 5 | 8 | 0 | 100,0 | 60,0 | 65,4 | 4,0 | 55,0 |
|  |  |  |  | **112** | **25** | **34** | **53** | **0** | **100,0** | **52,7** | **58,8** | **3,8** | **46,6** |
|  |  |  |  | **364** | **69** | **102** | **189** | **4** | **98,9** | **47,0** | **55,8** | **3,6** | **41,4** |

Для эффективного анализа учебной деятельности и диагностики результатов обученности каждый учитель своевременно заносил результаты контрольных работ в журнал, выставляя отметки в соответствии с принятыми нормами, проводил на следующем уроке работу над ошибками. Эту работу, к сожалению, выполняли не все словесники.

|  |
| --- |
| **Динамика контрольных работ по МКОУ "Красновосходская СОШ" (3 триместр) 2020-2021 учебного года** |
|
|
|   | Предмет | ФИО преподавателя | класс | Количество учащихся | Выполнили | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества зн. | % СОУ | Средний балл | Коэффициент знаний |
|   | Русский язык | Абдулаева С.М. | 9а | 24 | 20 | 2 | 8 | 5 | 5 | 75,0 | 50,0 | 48,6 | 3,4 | 42,0 |
|   |   |   | 9б | 24 | 17 | 0 | 6 | 6 | 5 | 70,6 | 35,3 | 40,0 | 3,1 | 28,2 |
|   |   |   | 11 | 13 | 13 | 3 | 1 | 9 | 0 | 100,0 | 30,8 | 52,9 | 3,5 | 29,2 |
|  |  |  |  | **61** | **50** | **5** | **15** | **20** | **10** | **80,0** | **40,0** | **46,8** | **3,3** | **34,0** |
|   |   | Аскерова Р.К. | 5а | 23 | 18 | 2 | 6 | 8 | 2 | 88,9 | 44,4 | 50,2 | 3,4 | 37,8 |
|   |   |   | 6а | 23 | 24 | 6 | 10 | 8 | 0 | 100,0 | 66,7 | 63,7 | 3,9 | 58,3 |
|   |   |   | 8в | 20 | 19 | 0 | 11 | 7 | 1 | 94,7 | 57,9 | 51,2 | 3,5 | 46,3 |
|   |   |   | 10 | 19 | 18 | 4 | 8 | 5 | 1 | 94,4 | 66,7 | 61,6 | 3,8 | 57,8 |
|  |  |  |  | **85** | **79** | **12** | **35** | **28** | **4** | **94,9** | **59,5** | **57,1** | **3,7** | **50,6** |
|   |   | Бадритдинова Д.Т. | 5в | 23 | 20 | 0 | 8 | 8 | 4 | 80,0 | 40,0 | 43,2 | 3,2 | 32,0 |
|   |   |   | 7а | 21 | 20 | 1 | 12 | 4 | 3 | 85,0 | 65,0 | 53,0 | 3,6 | 53,0 |
|   |   |   | 8а | 20 | 18 | 6 | 6 | 2 | 4 | 77,8 | 66,7 | 62,2 | 3,8 | 60,0 |
|  |  |  |  | **64** | **58** | **7** | **26** | **14** | **11** | **81,0** | **56,9** | **52,5** | **3,5** | **47,9** |
|   |   | Идрисова О.М. | 5б | 23 | 21 | 6 | 9 | 4 | 2 | 90,5 | 71,4 | 64,4 | 3,9 | 62,9 |
|   |   |   | 6б | 23 | 21 | 4 | 10 | 4 | 3 | 85,7 | 66,7 | 58,7 | 3,7 | 57,1 |
|   |   |   | 7б | 20 | 19 | 4 | 7 | 6 | 2 | 89,5 | 57,9 | 57,7 | 3,7 | 50,5 |
|  |  |  |  | **66** | **61** | **14** | **26** | **14** | **7** | **88,5** | **65,6** | **60,3** | **3,8** | **57,0** |
|   |   | Магомеджалилова А.М. | 7в | 21 | 19 | 3 | 6 | 5 | 5 | 73,7 | 47,4 | 49,7 | 3,4 | 41,1 |
|   |   |   | 8б | 20 | 15 | 3 | 3 | 6 | 3 | 80,0 | 40,0 | 50,4 | 3,4 | 36,0 |
|  |  |  |  | **41** | **34** | **6** | **9** | **11** | **8** | **76,5** | **44,1** | **50,0** | **3,4** | **38,8** |
|   |   | Исаева А. М. | 5г | 22 | 18 | 2 | 3 | 7 | 6 | 66,7 | 27,8 | 41,1 | 3,1 | 24,4 |
|   |   |   | 6в | 24 | 20 | 2 | 4 | 8 | 6 | 70,0 | 30,0 | 42,0 | 3,1 | 26,0 |
|  |  |   |   | **46** | **38** | **4** | **7** | **15** | **12** | 68,4 | 28,9 | 41,6 | 3,1 | 25,3 |
|  |  |  |  | **363** | **300** | **46** | **114** | **94** | **46** | **84,7** | **53,3** | **53,4** | **3,5** | **45,7** |
|   | Родной язык | Алиева Н.С. | 5в | 18 | 15 | 3 | 4 | 3 | 5 | 66,7 | 46,7 | 49,6 | 3,3 | 41,3 |
|   |   |   | 7б | 9 | 8 | 1 | 3 | 1 | 3 | 62,5 | 50,0 | 47,0 | 3,3 | 42,5 |
|   |   |   | 7в | 9 | 6 | 0 | 5 | 0 | 1 | 83,3 | 83,3 | 56,0 | 3,7 | 66,7 |
|  |  |  |  | **36** | **29** | **4** | **12** | **4** | **9** | **69,0** | **55,2** | **50,2** | **3,4** | **46,9** |
|   |   | Алиева Х.А  | 5а | 8 | 8 | 1 | 3 | 1 | 3 | 62,5 | 50,0 | 47,0 | 3,3 | 42,5 |
|   |   |   | 5б | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | 50,0 | 50,0 | 49,0 | 3,3 | 45,0 |
|   |   |   | 5г | 11 | 9 | 0 | 2 | 2 | 5 | 44,4 | 22,2 | 31,1 | 2,7 | 17,8 |
|   |   |   | 6а | 5 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 75,0 | 75,0 | 70,0 | 4,0 | 70,0 |
|   |   |   | 6б | 12 | 10 | 4 | 3 | 1 | 2 | 0,0 | 70,0 | 66,0 | 3,9 | 64,0 |
|   |   |   | 6в | 11 | 8 | 1 | 5 | 1 | 1 | 87,5 | 75,0 | 59,0 | 3,8 | 62,5 |
|   |   |   | 7а | 11 | 11 | 5 | 2 | 2 | 2 | 81,8 | 63,6 | 66,5 | 3,9 | 60,0 |
|   |   |   | 8а | 7 | 6 | 2 | 3 | 0 | 1 | 83,3 | 83,3 | 68,0 | 4,0 | 73,3 |
|   |   |   | 8б | 12 | 9 | 1 | 4 | 1 | 3 | 66,7 | 55,6 | 48,9 | 3,3 | 46,7 |
|   |   |   | 8в | 12 | 10 | 4 | 5 | 0 | 1 | 50,0 | 50,0 | 40,8 | 2,4 | 44,0 |
|   |   |   | 9а | 16 | 9 | 3 | 4 | 3 | 2 | 66,7 | 55,6 | 48,9 | 3,3 | 46,7 |
|   |   |   | 9б | 10 | 10 | 3 | 3 | 0 | 0 | 90,0 | 90,0 | 73,6 | 4,2 | 80,0 |
|   |   |   | 10 | 9 | 12 | 2 | 3 | 2 | 1 | 83,3 | 58,3 | 58,0 | 3,7 | 51,7 |
|   |   |   | 11 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 88,0 | 4,7 | 93,3 |
|  |  |  |  | **134** | **113** | **31** | **40** | **13** | **24** | **74,3** | **62,8** | **57,6** | **3,6** | **55,8** |
|  |  |  |  | **170** | **142** | **35** | **52** | **17** | **33** | **73,2** | **61,3** | **56,1** | **3,5** | **53,9** |
|   | Английский | Муртазалиев М.О. | 6а | 23 | 20 | 5 | 2 | 7 | 6 | 70,0 | 35,0 | 48,8 | 3,3 | 33,0 |
|   |   |   | 6б | 23 | 18 | 0 | 6 | 10 | 2 | 88,9 | 33,3 | 43,1 | 3,2 | 26,7 |
|   |   |   | 6в | 24 | 20 | 1 | 7 | 8 | 4 | 80,0 | 40,0 | 45,0 | 3,3 | 33,0 |
|   |   |   | 7а | 21 | 20 | 3 | 5 | 8 | 4 | 80,0 | 40,0 | 48,6 | 3,4 | 35,0 |
|   |   |   | 7б | 20 | 18 | 4 | 1 | 5 | 8 | 55,6 | 27,8 | 42,9 | 3,1 | 26,7 |
|   |   |   | 7в | 19 | 13 | 0 | 1 | 6 | 6 | 53,8 | 7,7 | 28,9 | 2,6 | 6,2 |
|   |   |   | 8б | 20 | 21 | 3 | 3 | 5 | 10 | 52,4 | 28,6 | 39,6 | 3,0 | 25,7 |
|   |   |   | 8в | 20 | 18 | 0 | 4 | 6 | 8 | 55,6 | 22,2 | 33,3 | 2,8 | 17,8 |
|   |   |   | 9а | 24 | 21 | 0 | 8 | 7 | 6 | 71,4 | 38,1 | 41,0 | 3,1 | 30,5 |
|   |   |   | 9б | 24 | 21 | 1 | 5 | 6 | 9 | 57,1 | 28,6 | 37,1 | 2,9 | 23,8 |
|   |   |   | 10 | 21 | 16 | 1 | 7 | 4 | 4 | 75,0 | 50,0 | 47,3 | 3,3 | 41,3 |
|   |   |   | 11 | 13 | 13 | 1 | 4 | 3 | 5 | 61,5 | 38,5 | 41,8 | 3,1 | 32,3 |
|  |  |  |  | **252** | **206** | **19** | **53** | **75** | **72** | **71,4** | **35,0** | **44,4** | **3,3** | **29,8** |
|   |   | Рамазанова М.Т. | 5а | 23 | 20 | 3 | 5 | 9 | 3 | 85,0 | 40,0 | 49,6 | 3,4 | 35,0 |
|   |   |   | 5б | 23 | 19 | 3 | 5 | 9 | 2 | 89,5 | 42,1 | 51,4 | 3,5 | 36,8 |
|   |   |   | 5в | 24 | 19 | 0 | 6 | 11 | 2 | 89,5 | 31,6 | 42,7 | 3,2 | 25,3 |
|   |   |   | 5г | 22 | 18 | 2 | 4 | 8 | 4 | 77,8 | 33,3 | 44,9 | 3,2 | 28,9 |
|   |   |   | 8а | 20 | 16 | 1 | 4 | 9 | 2 | 87,5 | 31,3 | 44,5 | 3,3 | 26,3 |
|  |  |  |  | **112** | **92** | **9** | **24** | **46** | **13** | **85,9** | **35,9** | **46,7** | **3,3** | **30,7** |
|  |  |  |  | **364** | **298** | **28** | **77** | **121** | **85** | **75,8** | **35,2** | **45,1** | **3,3** | **30,1** |

Анализ результатов контрольных срезов в 9 классах, особенно в форме ОГЭ показал, что в период социальной адаптации взросления происходит снижение качественного уровня в обучении, снижается заинтересованность учащихся в хорошей оценке, появляются другие приоритеты. Поэтому задача учителя - сделать такое снижение минимальным. Кроме того, отношение к учёбе зависит от приоритетов семьи, поэтому в некоторых случаях индивидуальная работа должна проводиться не только с детьми, но и с родителями по изменению отношения к образованию детей.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить особо старательную работу учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, их целенаправленную работу по развитию грамотности, также письменной и устной речи обучающихся.

Результаты пробного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 11-ых классах и в 9-х классах, УИС (допуск к ОГЭ) и итогового сочинения (допуск к ЕГЭ) свидетельствуют о слабой ориентации некоторых выпускников в области составления сочинений-рассуждений, в частности – в комментарии содержания анализируемого текста, в определении художественно-выразительных средств языка и их роли, а также в логическом, последовательном изложении своей позиции по отношению к мнению автора. Исходя из этого, в 2021-2022 учебном году учителям русского языка и литературы предстоит еще больше работать по обучению комплексному анализу текста, определению в текстах художественно-выразительных средств, по развитию грамотной устной и письменной речи обучающихся, также по усилению практической направленности обучения русскому языку и литературе, повышению эффективности каждого урока и формированию у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

Профилактика неуспеваемости

1. Систематически проверять выполнение Д/З и организовать помощь отстающим учащимся.

2. Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок, тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.

3. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.

4. После уроков организовать индивидуальную помощь слабоуспевающим ученикам.

Мероприятия, направленные на качественное улучшение подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку

1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом (с использованием элементов тестирования).

2. Учить сравнительному анализу текстов.

3. При анализе литературных произведений больше внимания уделять изобразительно-выразительным средствам языка.

4. Улучшить работу на уроках по лексике и орфоэпии.

5. Каждому словеснику тщательно проработать КИМы по русскому языку и литературе и стараться использовать их на каждом уроке.

6. Большое внимание уделять написанию сочинений – рассуждений и других жанров.

Открытые уроки. Внеклассная деятельность.

В течение учебного года учителями- словесниками были даны и проанализированы следующие открытые уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Предмет | Класс | Тема урока | Ф.И.О.учителя |
| 1 | Русская язык | 6 б  | Урок-экскурсия «Откуда есть пошел русский язык». | Идрисова О. М.  |
| 2 | Русский язык | 5 а  | Игра “Путешествие в страну филологию”. | Аскерова Р.К. |
| 3 | Русская литература | 6 а | Викторина. Литературная гостиная «Самый загадочный русский писатель» (Н.В. Гоголь). | Бадритдинова Д. Т. |
| 4 | Русский язык | 8 б | «Этот удивительный русский язык». | Абдулаева С. М. |
|  | Русский язык | 5-11 классы | Видеоурок « День славянской письменности». | Аскерова Р.К. |

 Учебный материал на этих уроках давался в соответствии с содержанием государственного стандарта, уровень сложности материала, подготовленного учителями, соответствовал уровню сложности содержания в учебнике.

Учителями организована работа по формированию умений сравнивать, обобщать, классифицировать, систематизировать материал. В течение урока осуществлялась работа по развитию речи учащихся, навыков чтения и письма. Обучающимся прививались навыки работы с книгой, со справочной литературой. На уроках велась работа по предупреждению и устранению речевых и грамматических ошибок.

Проведены и внеклассные мероприятия по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Классы  | Ответственные  |
| Конкурс иллюстраций к художественным произведениям.Выпуск тематических стенгазет. | 5- 11 классы | Магомеджалилова А.М.Бадридинова Д.Т. |
| Игра – конкурс «Знатоки сказок». | 5 в класс | Исаева А. М.  |
| Писатели-юбиляры 2021 года. Выставка книг писателей- юбиляров. | 5-11 классы | Библиотекарь |
| Конкурс: «Живая классика». | 5-11 классы | Аскерова Р. К. |
| Конкурс чтецов: «Память в сердце храня». К 75 летию Победы в Великой отечественной войне. | 5- 11 классы | Абдулаева С. М. |
|  Театрализованные представления по русским народным сказкам для учащихся начальной школы.  | 5-7 классы | Аскерова Р. К.Бадритдинова Д. Т.Вердиханова Э. Х. |
| Викторина «Юный филолог». | 7 классы | Бадритдинова Д. Т. |
| «Люди, будьте добрее!» Беседа. | 6 класс | Магомеджалилова А.М. |

 Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя - словесники проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Анализ уроков показал высокий профессиональный уровень, мастерское владение методикой разнообразных форм урока, включая современные методы и средства обучения.

 Открытые уроки и внеклассные мероприятия были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается научно, логично, доступно, систематично и последовательно. Учителя решают образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, стараясь формировать мотивацию к учению. На уроках и внеклассных мероприятиях создан хороший психологический и эмоциональный климат.

 Все уроки и внеклассные мероприятия соответствовали современным требованиям с использованием новых современных технологий. Филологи проводят разные виды уроков, как традиционные, так и нетрадиционные: путешествия, интеллектуальные игры, турниры, КВН, уроки-исследования, уроки-практикумы и др. Подобные виды уроков широко используются в традиционной Неделе по предметам. Проведение предметных недель способствует раскрытию творческих возможностей учащихся и творческого потенциала учителей.

При разработке мероприятий учителя следовали следующим рекомендациям:

-содержание заданий должно соответствовать изученному программному материалу, но по сложности в некоторой степени выходить за его пределы;

-количество подобранных заданий, их содержание должно быть таким, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей учащихся;

-задания должны требовать от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого и практического применения;

-задания носят творческий характер.

Работа с одарёнными детьми.

В 2020-2021 учебном году учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников как на школьном, так и на муниципальном уровне и 6 учащихся стали победителями и призерами муниципального уровня:

|  |
| --- |
|  ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | статус | предмет | ФИО учителя (полностью) |
| 71 | Чанчиева Аминат Махмудовна | 8 | Призер | Литература | Бадритдинова Диана Тагировна |
| 76 | Абдурахманова Суайбат Идрисовна | 10 | Призер | Литература | Аскерова Роза Кулиевна |
| 77 | Сабрулаев Саид Джабраилович | 10 | Призер | Литература | Аскерова Роза Кулиевна |

 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| НРК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **класс** | **статус** | **предсет** | **ФИО учителя (полностью)** |
| Гитинасухмаева | Равзат | Гаджимурадовна | 9 | Призер | Аварский язык | Алиева Халисат Абасовна |
| Алиева | Заира | Османовна | 8 | Призер | Аварский язык | Алиева Халисат Абасовна |
| Алиева | Заира | Османовна | 8 | Призер | Родная литература (Аварская) | Алиева Халисат Абасовна |

 |  |  |  |  |  |  |  |

 Учителя МО активно посещали все подготовленные мероприятия, участвовали в семинарах, конференциях. Учителя-словесники приняли участие во всех заседаниях РМО и во всех семинарах по русскому языку и литературе, аварскому и иностранным языкам, проводимых в школах района. Гамзаева Пери (8а класс), Петухова Милана (5а класс) стали призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов « Живая классика».

Выводы и решения:

Работу МО учителей – словесников в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, проводили предметные недели. Проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

- недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;

- недостаточное использование информационных ресурсов на уроках.

В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении

В предстоящем учебном году учителям-словесникам также предстоит работать в следующих направлениях:

1. Работать над повышением качества преподавания предметов филологии, внедрять в учебный процесс новые информационные технологии.
2. Обеспечить уровень подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.
3. В работе с одаренными детьми необходимо в дальнейшем использовать активные формы проведения мероприятий для учащихся (предметные вечера, праздники, круглые столы, театрализованные представления и т.д.), привлекать максимальное количество учеников к их проведению.
4. Продолжая работу по реализации президентской инициативы «Наша новая школа», в 2021 -2022 учебном году всем учителям-словесникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником. Каждому учителю необходимо иметь план работы с одаренными детьми.
5. На уроках больше внимания необходимо уделять проектно-исследовательской деятельности, усилить практическую направленность учебного процесса.
6. Учителям проводить групповые консультации и индивидуальные занятия по русскому языку и литературе, английскому языку с учащимися 11, 9 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Развивать учебно-познавательную мотивацию учащихся, учитывать индивидуальные образовательные интересы и запросы.

Руководитель ШМО Аскерова Р.К.