|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аскеров Ш.А.Фамилия И. О.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021\_\_г. | УтверждаюДиректор школы \_\_\_\_\_\_\_Завзанов С.З.Фамилия И. О.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**План**

**работы школьного методического объединения**

**учителей - словесников**

**МКОУ «Красновосходская СОШ»**

**на 2021– 2022 учебный год.**

С.Красный Восход, 2021год Руководитель: Аскерова Р.К.

**Методическая тема:** профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

**Задачи:**

1.Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.

2.Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.

3.Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

4.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

5.Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

 **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**ШМО состоит из 12 педагогов.**

1. Аскерова Р.К.- учитель русского языка и литературы;

2.Абдулаева С.М.- учитель русского языка и литературы;

3.Магомеджалилова А.М.- учитель русского языка и литературы;

4.Бадритдинова Д.Т.- учитель русского языка и литературы;

5.Идрисова О. М.- учитель русского языка и литературы;

6.Муртазалиев М. О. -учитель английского языка;

7.Рамазанова М.Т. -учитель английского языка;

8.Рамазанова Д.А. -учитель английского языка;

9.Алиева Х. А. - учитель родного языка и литературы;

10.Исаева А. М. - учитель русского языка и литературы;

11.Амирова Р.. Г. -учитель немецкого языка;

12.Алиева Н.С. – учитель родного (русского) языка

Работа ведётся согласно плану.

В течение года запланировано 5 заседаний ШМО, 8 открытых уроков. Преподавателями будут разработаны и проведены предметные недели русского языка и литературы, иностранных и родных языков, школьные туры олимпиад по этим дисциплинам, тематические беседы, пробные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 11 и 9 классах по графику.

На заседаниях МО планируется обсуждение многих методических вопросов: УМК по программам стандартов второго поколения, рабочие программы по учебным дисциплинам, итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ (изменения в процедуре проведения, материалах КИМов), работа с нормативными документами при подготовке к аттестации педагогов.

11 учителей ШМО – стажисты,10 - имеют высшее образование, 1- среднее специальное.

План работы МО учителей русского языка и литературы

на 2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы |
| Учебно-организационная работа. | 1.Изучение нормативных документов.2.Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.3.Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4.Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах.5.Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1.Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.2.Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.3.Совершенствование технической стороны кабинетов.4.Участие в смотре кабинетов.5.Анализ наличия необходимых учебников и программ.6.Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1.Оказание помощи аттестующим учителям.2.Участие в семинарах для учителей по подготовкек ОГЭ и ЕГЭ.3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.4.Участие в общественном смотре достиженийобщеобразовательных учреждений.5.Посещение курсов повышения квалификации.6.Участие в творческих конкурсах.7.Методическая неделя. |
| Вопросы контроля и руководства. | 1.Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.2.Мониторинг результатов контрольных работ поитогам учебного года, входных и промежуточных.3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4.Подготовка экзаменационных материалов. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1.Проведение предметных недель.2.Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.3.Организация школьных олимпиад.4.Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

*Содержание заседаний МО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Тема | Содержание работы | Ответственный |
| август | **Заседание 1**.Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Русский язык и литература, английский язык в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. | 1.Анализ деятельности МО учителей филологов за 2020 -2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год. 3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, элективных курсов,  составление тематического планирования.4.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.5. Утверждение тем по самообразованию.6. Организация  и  проведение предметных  олимпиадшкольного уровня | Руководитель МОАскерова Р.К.Учителя-предметникиРуководитель МОАскерова Р.К.Руководитель МОАскерова Р.К.Учителя-предметникиРуководитель МОАскерова Р.К. |
| *Работа между заседаниями МО:*  *Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио.* *Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.* *Работа в кабинетах*Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений |
| *ноябрь* | ***Заседание 2****.* Создание модели системы оценки качества образования. |  1.Создание модели системы оценки качества образования. Обмен опытом по данным вопросам.2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.4. Преемственность и адаптация учащихся 5- 10 классов. классов. Результаты проверки навыков чтения. 5. Рабочие вопросы: участие в предметных  конкурсах«Русский  медвежонок», «Пегас»,  «Британский бульдог»,  «Золотое  руно».6. Итоги входного контроля по предметам. | Руководитель МОАскерова Р.К.Учителя-предметникиРуководитель МОАскерова Р.К.Руководитель МОАскерова Р.К.Учителя-предметникиРуководитель МОАскерова Р.К.Учителя-предметники |
| *январь* | **Заседание 3** . Творческие подходы к разработке и проведению современногоурока. | 1.Творческие подходы к разработке и проведению современного урока.2. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».3. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.4. Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11классе.5. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.*6.* Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Идрисова О.М.Исаева А. М.Руководитель МОАскерова Р.К.Руководитель МОАскерова Р.КУчителя-предметникиРуководитель МОАскерова Р.К. |
| *март* | ***Заседание 4****.*Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. | 1. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. Подготовка к УИС. 2. Итоги проведения предметных недель.Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11классе3. Игровые технологии как средство формирования УУД учащихся на уроках гуманитарного цикла  в рамках внедрения ФГОС нового поколения».4. Монологическая и диалогическая речь учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС». | Руководитель МОАскерова Р.К.Учителя-предметники.Учителя-предметникиБадритдинова Д.Т. |
| *май* | ***Заседание 5.***Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. | 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.2.Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).3.Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.4. Анализ работы ШМО учителей филологов. 5. Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития. | Учителя-предметникиУчителя-предметникиРуководитель МОАскерова Р.К.Учителя-предметникиРуководитель МОАскерова Р.К. |