


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красновосходская средняя общеобразовательная школа»
Кизлярского района Республики Дагестан

Обсуждена и принята
на педагогическом совете
МКОУ «Красновосходская СОШ»

31.08.2020г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МКОУ
«Красновосходская СОШ»


Завзанов С.З.
» _____ 2020г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по повышению качества образования в МКОУ «Красновосходская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

особенности контингента:

На начало 2020-2021 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 33 общеобразовательных класса. По показателям 2019-2020 учебного года из 586 обучающихся 2-11 классов (первые классы 71 ученик - не оцениваются) 13,82% обучающихся (81 ученик) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

155 обучающихся, что составляет 26,45% из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, (342 ученика – 58,36%) - имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники» и 8 неуспевающих ученика. В основном почти все ученики из перечисленных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания, либо вовсе не приносят учебники и тетради.

Выявлено, что практически 70-80% это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатели качества обучения в школе.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2020-2021 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельности-компетентного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 учебном году

	Класс	Кол-во уч. на нач года	прибыло	выбыло	Кол-во на конец 1 четверти	Успев	С одной тройкой	5	4	3	2	% усп.	% кач.	%СОУ	ср.балл	Коэф. Знаний
	1а	20	0	0	20	20							-	-	-	0
2	1б	16	0	1	15	15							-	-	-	0
3	1в	18	0	0	18	18							-	-	-	0
4	1г	15	3	0	18	18							-	-	-	0
		69	3	1	71	71										
6	2а	24	0	0	24	24		9	14	1	0	100,0	95,8	76,3	4,3	84
7	2б	22	1	1	22	22		5	7	10	0	100,0	54,5	59,5	3,8	48
8	2в	22	0	1	21	21		5	5	11	0	100,0	47,6	57,9	3,7	43
9	2г	22	1	0	23	23		0	7	16	0	100,0	30,4	44,5	3,3	24
10	3а	21	1	0	22	22		11	5	6	0	100,0	72,7	74,4	4,2	68
11	3б	17	0	0	17	17		2	3	12	0	100,0	29,4	48,5	3,4	26
12	3в	22	0	0	22	22		3	7	12	0	100,0	45,5	53,6	3,6	39
13	3г	16	0	0	16	16		2	6	8	0	100,0	50,0	54,5	3,6	43
14	4а	24	0	0	24	24		5	8	11	0	100,0	54,2	58,7	3,8	48
15	4б	23	0	0	23	23		7	9	7	0	100,0	69,6	66,4	4,0	62
16	4в	22	0	2	20	20		3	6	11	0	100,0	45,0	54,0	3,6	39
16	4г	22	2	2	22	22		2	3	17	0	100,0	22,7	45,6	3,3	20
		257	5	6	256	256	0	54	80	122	0	100,0	52,3	58,3	3,7	46
	Нач	326	8	7	327	327										
1	5а	21	2	0	23	23	2	7	7	9	0	100,0	60,9	64,0	3,9	55
2	5б	22	0	1	21	21	3	1	7	13	0	100,0	38,1	48,4	3,4	31

5B	19	1	0	20	20	2	1	3	16	0	100,0	20,0	43,4	3,3	17
6a	21	0	0	21	21	1	3	9	9	0	100,0	57,1	57,1	3,7	49
6b	18	3	0	21	20	1	2	4	14	1	95,2	28,6	46,5	3,3	25
6B	19	0	1	18	18	1	0	2	16	0	100,0	11,1	39,1	3,1	8,9
7a	19	1	1	19	19	0	1	5	13	0	100,0	31,6	46,7	3,4	26
7b	20	1	1	20	20	0	0	2	18	0	100,0	10,0	38,8	3,1	8
7B	19	1	1	19	19	0	2	4	13	0	100,0	31,6	48,6	3,4	27
8a	21	1	0	22	19	2	1	6	12	3	86,4	31,8	43,8	3,2	26
8b	22	3	2	23	23	2	1	3	19	0	100,0	17,4	42,4	3,2	15
9a	20	0	1	19	19	3	2	2	15	0	100,0	21,1	45,7	3,3	19
9b	22	0	2	20	20	1	0	5	15	0	100,0	25,0	43,0	3,3	20
9B	20	1	2	19	15	0	0	1	14	4	78,9	5,3	33,3	2,8	4,2
ОСН	283	14	12	285	277	18	21	60	196	8	97,2	28,4	46,0	3,3	24
1	18	1	0	19	19	0	1	4	14	0	100,0	26,3	45,3	3,3	22
2	15	1	1	15	15	1	5	5	5	0	100,0	66,7	66,7	4,0	60
3	12	0	1	11	11	2	0	6	5	0	100,0	54,5	51,3	3,5	44
Ср	45	2	2	45	45	3	6	15	24	0	100,0	46,7	53,9	3,6	40
	585	21	20	586	578	21	81	155	342	8	98,6	40,3	52,0	3,5	35
Итого	654	24	21	657	649	21	81	155	342	8	98,8	35,9	46,4	3,1	31

**Динамика успеваемости и качества знаний учащихся МКОУ "Красновосходская СОШ" за
2019-2020 учебный год по предметам**

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	2	% успеv.	% кач. знаний	% СОУ	Ср. балл	Кэф.знаний
Русский язык	330	58	114	154	4	98,8	52,1	56,7	3,7	45,2
Русская литература	330	111	99	117	3	99,1	63,6	65,7	4,0	57,6
Даг. литерат.	75	57	12	6	0	100,0	92,0	89,1	4,7	88,9
Родной (русский) язык	151	41	77	32	1	99,3	78,1	67,5	4,0	67,9
Родная (русская) литература	151	63	58	29	1	99,3	80,1	73,3	4,2	72,5
Родной язык	149	42	37	69	1	99,3	53,0	60,9	3,8	48,1
Родная литерат.	134	44	30	59	1	99,3	55,2	63,1	3,9	50,7
Английский	330	66	120	144	0	100,0	56,4	59,0	3,8	49,1
Немецкий язык	64	22	22	20	0	100,0	68,8	67,6	4,0	61,9
Математика	434	90	116	215	13	97,0	47,5	56,2	3,7	42,1
физика	206	44	54	101	7	96,6	47,5	56,3	3,7	42,3
Астрономия	19	6	5	8	0	100,0	57,9	63,6	3,9	52,6
Информатика	206	58	75	72	1	99,5	64,6	64,1	3,9	57,3
История	330	54	107	167	2	99,4	48,8	55,4	3,6	42,3
Обществознание	265	32	91	139	3	98,9	46,4	53,1	3,6	39,5
Ист.Дагестана	58	20	22	15	1	98,3	72,4	68,3	4,1	64,8
МХК	45	45	0	0	0	100,0	100,0	100,0	5,0	100,0
Биология	330	85	112	131	2	99,4	59,7	61,9	3,8	52,9
Химия	148	24	53	67	4	97,3	52,0	55,9	3,7	44,9
География	330	108	90	131	1	99,7	60,0	64,5	3,9	54,5
ОБЖ	208	64	73	70	1	99,5	65,9	65,4	4,0	58,8
Физическая культура	330	243	57	28	2	99,4	90,9	87,8	4,6	87,5
Технология	272	204	51	17	0	100,0	93,8	89,3	4,7	90,0
Музыка	236	137	68	31	0	100,0	86,9	81,2	4,4	81,1
ИЗО	182	139	43	0	0	100,0	100,0	91,5	4,8	95,3
ОДНКНР	64	33	17	14	0	100,0	78,1	76,4	4,3	72,8

ные направления повышения качества образования:

спечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- план мероприятий по повышению качества образования в школе;

3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества подготовки учащихся;
- организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);

4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
- сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от муниципального уровня образовательных результатов выпускников школ;
- обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ
 тренинговых исследований.

Результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и её причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
<p>Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.</p>	<p>Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.</p>
<p>Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.</p>	<p>Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.</p>
<p>Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</p>	<p>Усиление мотивации учащихся.</p>
<p>Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися 2-11 классов. Работа в группах</p>	<p>Повышение уровня обученности в 2-11 классах.</p>

<p>в связи с предстоящей квартальной аттестацией.</p>		<p>консультативной помощи.</p>	
<p>не большое число детей, испытывающих трудности в обучении от учебных заданий</p>	<p>3 триместр</p>	<p>Проведение оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Возможное облегчение учебного труда для быстро устомяющихся учащихся.</p>
<p>недостаточно прочное владение учебным материалом, пройденного за год.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Организация текущего повторения материала, пройденного за год.</p>	<p>Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.</p>
<p>Проблема успешно проведения годовой итоговой аттестации</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.</p>	<p>Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ГИА-2021.</p>
<p>Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведенными и оставленными на осень.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно- разъяснительная работа по проведению ГИА-2021. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА-2021. Организация индивидуальных занятий с условно переведенными и оставленными на осень.</p>	<p>Отсутствие оставленных на повторный курс обучения.</p>

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Журнал индивидуальной работы
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Учителя, классные руководители, педагог-психолог	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной работы классного руководителя,
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы	Учителя, зам. директора по УВР, ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при завуче

Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Август	Зам.директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Производственное совещание,
Организация и введение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, Зам.директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
7. Организация подготовки к ГИА-2020 учащихся 9,11 классов	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА	Учителя, Зам.директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре Протокол методического совета школы
8. Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
9. Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану ИРР в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов Протоколы заседаний
10. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, совет родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
11. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12. Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы

<p>Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения</p>	<p>Педсовет, протокол ШМО</p>
<p>Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся</p>	<p>Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся</p>	<p>Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.</p>
<p>15. Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Педагог-организатор</p>	<p>Повышение мотивации родительской обществу, социума, учащихся</p>	<p>Протокол педсовета</p>
<p>16. Организация итогового повторения</p>	<p>Май</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Прочность усвоения ЗУН учащимися</p>	<p>Журнал контроля Книга ВШК</p>

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
Август	<p>Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. -Расширение базы наглядных пособий. -Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ. -Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по</p>	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>	
Сентябрь		<p>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>	

	<p>подготовке детей к ГИА- 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА-2021. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. -Быстрое и безболезненное привыкание к предметам.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2021. -Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА обучающихся с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. -Повышение качества знаний. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. -Сокращение числа учащихся, окончивших 1 триместр с одной «3» или «4».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа педагога-психолога, учителя-логопеда 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.

<p>с обучающимися с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. -Проведение родительских собраний по итогам первого триместра 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, встречи-беседы с учителями-предметниками. 		
<p>Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. -Проведение педагогических чтений. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 		
<p>Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА-2021. 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами. 		
<p>Март</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение родительских собраний по итогам второго 			

	<p>триместра</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. 	<ul style="list-style-type: none"> успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, встречи-беседы с учителями-предметниками. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2021.
<p>Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
<p>Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая). -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания в 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидации данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация.

конце учебного года. Группа риска при сдаче ГИА-2021.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА 2021. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
-Анализ результатов ГИА-2021.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2020-2021 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Класс Основная проблема Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	Меры по устранению проблемы. -Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	Прогнозируемый результат -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
5 класс -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация падающего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
6 класс -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация падающего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их

	познавательной деятельности.			числа постоянным.
	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2021.
	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуаций успеха в учебе.		-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2021.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учебников для учеников, оставленных на осень (наличие академической задолженности).	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям.	Классные руководители Учителя-предметники	Благоприятный результат осенних испытаний по ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению

	психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы				воспитательных мероприятий.
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.	
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.	
Февраль	Получение у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и рецензия и повышение успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители Учителя-предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания	
Март	Получение неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.	
Апрель	Неполное знание родителями специфики работы учителей в школе	Проведение недели открытых уроков для родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.	
Май	Проблема организации окончания учебного года в итоговой аттестации 2021 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год	
Июнь	Проблема организации летних каникул с родителями	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Администрация школы	Положительная отметка после летних каникул	

