

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель профкома	Директор МКОУ
_____ А.Д.Исмаилов	«Красновосходская СОШ»
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	_____ С.З.Завзанов
	Приказ № ____-од от «__» ____ 2019.

## Должностная инструкция

### учителя математики .

#### 1. Общие положения.

1. Данная должностная инструкция разработана в соответствии с Законом №273-ФЗ РФ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019 года; на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010г. в редакции от 31.05.2011г.; с учетом требований ФГОС основного и среднего общего образования, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г (в ред. на 31.12.2015) и №413 от 17 мая 2012 г. (в ред. на 29.06.2017 г.); Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013г. № 544н (в ред. на 5 августа 2016 г.); в соответствии с Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

2. Учителя на преподавание математики назначает и освобождает от должности директор школы . На время отпуска и временной нетрудоспособности учитель математики его обязанности могут быть возложены на другого учителя. Временное исполнение обязанностей в данных случаях осуществляется согласно приказу директора школы, изданного с соблюдением требований трудового законодательства.

3. Требования к квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки « Образование и педагогика » или в области, подходящей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

4. Учитель математики непосредственно подчиняется заместител ю директора по учебно-воспитательной работе.

5. В своей работе учитель математики руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» , указами Президента РФ, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, трудовым законодательством, Уставом и локальными правовыми актами школы, трудовым договором.

Также, учитель математики руководствуется в своей работе настоящей должностной инструкцией, ФГОС основного общего и среднего общего образования , пр авилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности.

Учитель математики соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

#### 1. Учитель математики обязан знать:

- основы математической теории и перспективных направлений развития современной математики ;
- теори ю и методик у преподавания математики ;
- уметь решать задач и программного материала математики соответствующей уровню образования и задач и предметных олимпиад (включая новые задачи регионального этапа всероссийской олимпиады) ;
- с пециальные подходы и источники информации для обучения математике детей, для которых русский язык не является родным ;
- передовые направления развития образо вания в Р оссийской Ф едерации ;
- законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность;

- основы общетеоретических дисциплин в размере, требуемом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию;
- школьную гигиену;
- требования ФГОС основного общего образования и среднего общего образования ;
- программу и учебники по математике, алгебре и геометрии ;
- методики воспитательной работы;
- требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета математики;
- способы обучения и их дидактические возможности;
- основы научной организации труда;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей;
- методы, способствующие формированию основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- новейшие педагогические технологии эффективного, дифференцированного обучения, реализации грамотного подхода, развивающего обучения;
- способы убеждения, подтверждения своей позиции, налаживания контактов с учениками разных возрастов, их родителями (лицами, их заменяющими), рабочим коллективом;
- техник у выявления причин конфликтных ситуаций, их предупреждения и устранения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- основы применения в работе текстовых редакторов, презентаций, электронных таблиц, электронной почты и браузеров, мультимедийного оборудования;
- требования охраны труда и пожарной безопасности, правила личной гигиены .

## 1. Функции

К основным направлениям деятельности учителя математики относятся:

1. Обучение и воспитание учащихся , учитывая специфику предмета математики и возраст школьников ;
2. Оказание содействия социализации учащихся, формированию у них общей культуры, осознанному выбору ими и последующему изучению профессиональных образовательных программ;
3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда на уроках математики, дополнительных индивидуальных занятиях, факультативах и т.п.

### 1. Должностные обязанности учителя математики .

Трудовые действия учителя математики:

1. Формирование у учащихся :
  - способности к логическому рассуждению и коммуникации;
  - конкретных знаний, умений и навыков в области математики;
  - внутренней (мысленной) модели математической ситуации (включая пространственный образ);
  - умения проверять математическое доказательство, приводить опровергающий пример ;
  - умения пользоваться математической формулой, геометрической конфигурацией, алгоритмом, оценивать возможный результат;
  - умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задачи там, где это эффективно ;
  - высокой мотивации к занятиям математикой ;
  - представлений о полезности знаний математики вне зависимости от избранной профессии или

специальности

1. Использование информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в их освоении и самостоятельном использовании.

2. Содействие в подготовке обучающихся к участию в математических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, шахматных турнирах и ученических конференциях

3. Ведение кружков, факультативных и элективных курсов для желающих;

Учитель математики обязан выполнять следующие должностные обязанности:

1. Осуществлять обучение и воспитание учащихся, учитывая их психофизические особенности и специфику требований ФГОС к преподаванию математики;

2. Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и изучения образовательных программ, применяя разные формы, приемы, способы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам, новейшие образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

3. Обоснованно выбирать и обеспечивать соответствие учебных программ в соответствии с ФГОС;

4. Проводить занятия по математике, учитывая достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также новейших информационных технологий и методов обучения;

5. Планировать и осуществлять обучение в соответствии с образовательной программой школы;

6. Разрабатывать рабочую программу по математике на основании примерных образовательных программ и обеспечивать ее реализацию, организуя и поддерживая разные формы деятельности учащихся, с учетом личности ученика, развития его мотивации, познавательных интересов, способностей;

7. Рационально организовать самостоятельную работу учеников по математике, в том числе и исследовательскую;

8. Реализовать проблемное обучение, осуществлять взаимосвязь обучения математике с практикой, обсуждать с учащимися самые актуальные события настоящего времени;

9. Обеспечивать достижение и подтверждение учениками уровней образования по предмету математика;

10. Обеспечивать уровень подготовки учеников по математике, соответствующий требованиям ФГОС;

11. Оценивать эффективность и результаты обучения учащихся математике с учетом освоения знаний, владения навыками, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса учеников, применяя при этом в своей работе компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы;

12. Соблюдать права и свободы учащихся, строго выполнять свою должностную инструкцию, а также требования охраны труда и пожарной безопасности;

13. Поддерживать учебную дисциплину, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию учащихся;

14. Осуществлять контрольно-оценочную работу при обучении с применением новейших методов оценки в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронной документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся);

15. Вносить предложения по усовершенствованию образовательного процесса в школе;

16. Участвовать в работе педагогического совета, принимать участие в работе предметного методического объединения;

17. Учитель должен иметь тематический план работы по предмету и рабочий план на каждый урок математики;

18. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса и различных внеклассных предметных мероприятий;

**19. При выполнении учителем обязанностей заведующего кабинетом:**

- проводит паспортизацию своего кабинета;

- постоянно пополняет кабинет методическими пособиями, необходимыми для осуществления учебной программы преподаваемому предмету, приборами, техническими средствами обучения, дидактическими материалами и наглядными пособиями;

- организует с учащимися работу по изготовлению наглядных пособий;
- в соответствии с приказом директора «О проведении инвентаризации» списывает в установленном порядке имущество, пришедшее в негодность;
- разрабатывает инструкции по охране труда и технике безопасности для кабинета;
- осуществляет постоянный контроль соблюдения учащимися инструкций по охране труда в учебном кабинете, а также правил техники безопасности и поведения;
- проводит инструктаж учащихся по охране труда и технике безопасности, по правилам поведения в учебном кабинете с обязательной регистрацией в журнале инструктажа, осуществляет изучение учениками правил и требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- принимает участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов, готовит кабинет к приемке на начало нового учебного года.

1. В обязательном порядке информировать директора школы, а при его отсутствии дежурного администратора школы о несчастном случае, принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим;

2. Учителю математики строго запрещается:

- менять по своему усмотрению расписание занятий;
- отменять занятия, увеличивать или сокращать длительность уроков (занятий) и перемен;
- удалять ученика с занятия;
- курить в помещении учебного учреждения и на территории школы.

1. Осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), посещать по просьбе классных руководителей родительские собрания;

2. Контролировать наличие у учеников тетрадей по математике, соблюдение установленного порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима;

3. Соблюдать следующий порядок проверки рабочих тетрадей по математике:

- 5-й класс – проверка всех домашних и классных работ учеников;
- 6-8-е классы – ежедневная проверка работ у слабых учеников и более значимых – у всех остальных учащихся;
- 9-11-е классы – ежедневно проверять работы у «слабых» учащихся, у всех остальных проверять наиболее важные из расчета, чтобы все тетради были проверены не реже чем 2 раза в месяц.

1. Соблюдать указанные ниже сроки проверки контрольных работ по математике:

- 5-8-е классы – контрольные работы проверять к уроку следующего дня;
- 9-11-е классы – контрольные работы проверять к уроку следующего дня, или спустя один – два занятия;
- обязательно проводить работу по разбору ошибок после проверки контрольных работ по математике;
- все формы контрольных работ по математике (алгебре и геометрии) проверять у всех учеников.
- хранить тетради для контрольных работ учащихся в течение всего учебного года.

1. Организовывать вместе с коллегами проведение школьной олимпиады по математике и внеклассную работу по математике, формировать команду школы для участия в районной олимпиаде по математике;

2. Согласно графику дежурств по школе дежурить на указанном участке во время перемен между занятиями;

3. Соблюдать правовые, нравственные, этические нормы и правила поведения и требования профессиональной этики, являться примером для учеников.

4. Обрабатывать персональные данные школьников, ориентируясь на законы и локальные нормативные документы школы.

5. Отвечать:

- за безопасность при проведении учебно-воспитательного процесса;

- за принятие мер по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, за быстрое извещение администрации о несчастном случае;

- за проведение инструктажа учащихся по охране труда при проведении уроков математики, предметных внеклассных мероприятий, во время поездки на олимпиады и конкурсы по математике с обязательной регистрацией в соответствующих журналах регистрации инструктажей;

- за осуществление соответствующего контроля соблюдения и выполнения учениками требований инструкций охраны труда.

## 1. Права

Учитель математики имеет полное право:

1. На материально-технические условия, необходимые для выполнения образовательной программы и Федерального образовательного стандарта.

2. На принятие решений, необходимых для выполнения учениками школы и на принятие мер дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом школы.

3. Знакомиться с проектами решений, относящихся к его деятельности;

4. Предоставлять на рассмотрение администрации школы предложения по улучшению деятельности и усовершенствованию способов работы по вопросам, относящимся к компетенции учителя математики.

5. Участвовать в управлении общеобразовательным учреждением в порядке, который определен Уставом школы.

6. Выбирать и использовать в образовательной деятельности образовательные программы, различные эффективные методики обучения и воспитания учащихся математике, учебные пособия и учебники по математике, методы оценки знаний и умений школьников, рекомендуемые Министерством образования РФ или разработанные самим учителем и прошедшим необходимую экспертизу.

7. Повышать свою квалификацию в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

8. Аттестоваться, на добровольной основе, на определенную квалификационную категорию и получить её в случае положительного результата.

9. Учитель математики, в случае отрицательного результата или отказа от прохождения аттестации на определенную квалификационную категорию, в обязательном порядке должен пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.

10. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.

11. Знакомиться с жалобами, докладными и другими документами, которые содержат оценку работы педагога, давать по ним письменные объяснения.

12. На конфиденциальное служебное расследование, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

13. На поощрения, награждения по результатам педагогической деятельности.

14. Учитель математики имеет также полные права, предусмотренные ТК Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

## 1. Ответственность

В предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке учитель математики несет полную ответственность:

1. За реализацию не в полном объеме образовательных программ по математике согласно учебному плану, расписанию и графику учебного процесса;

2. За жизнь и здоровье учащихся во время урока, во время сопровождения учеников на предметные соревнования и математические олимпиады, при внеклассных мероприятиях, проводимых учителем математики;

3. За нарушение прав и свобод учащихся, установленных законом Российской Федерации, Уставом и локальными актами школы;

4. За нарушение инструкций по охране труда и пожарной безопасности, а также за непринятие мер по оказанию первой медпомощи пострадавшим и несвоевременное сообщение администрации школы о несчастном случае.

5. За несвоевременное проведение инструктажа учащихся по охране труда на уроках, внеклассных математических мероприятиях с обязательной фиксацией в Журнале регистрации инструктажей по охране труда;

6. За отсутствие необходимого контроля соблюдения учениками правил и требований инструкций по охране труда .

7. За использование, в том числе однократно, способов воспитания, включающих физическое и (или) психологическое насилие над личностью ученика, а также за совершение другого аморального проступка учитель математики может быть освобожден от занимаемой должности согласно трудовому законодательству и Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации ». Увольнение за этот проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

8. За виновное причинение общеобразовательному учреждению или участникам обучающего процесса материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель несет полную материальную ответственность в порядке и в пределах, предусмотренных трудовым и (или) гражданским законодательством.

9. При нарушении Устава образовательного учреждения, условий коллективного договора, данной должностной инструкции, Правил внутреннего трудового распорядка, данной должностной инструкции, приказов руководителя, учитель подвергается дисциплинарному взысканию согласно статье 192 ТК Российской Федерации.

#### 1. Связи по должности

Учитель математики:

1. Выполняет работу в режиме выполнения объема учебной нагрузки согласно расписанию учебных занятий, участия в обязательных плановых общешкольных мероприятиях и самопланирования обязательной работы, на которую не установлены нормы выработки.

2. Во время каникул, не приходящихся на отпуск, привлекается администрацией общеобразовательного учреждения к педагогической, методической или организационной деятельности в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул. График работы учителя математики в каникулы утверждается приказом директора школы.

3. Заменяет уроки временно отсутствующих учителей на условиях почасовой оплаты на основании распоряжения администрации школы , в соответствии с ТК РФ.

4. Учителя математики заменяют в период временного отсутствия учителя той же специальности или учителя, имеющие отставание по учебному плану в преподавании своего предмета в данном классе.

5. Получает от директора школы и заместителя директора по учебно-воспитательной работе информацию нормативно-правового и организационно - методического характера.

6. Постоянно обменивается информацией по вопросам, относящимся к его деятельности, с администрацией и педагогическими работниками общеобразовательного учреждения.

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а).

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )