

| | |
|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании</p> <p>Педагогического совета</p> <p>МКОУ «Красновосходская СОШ»</p> <p>Протокол от 31.03.2017 № 1</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МКОУ «Красновосходская СОШ»</p> <p>_____ С.З.Завзанов</p> <p>Приказ от 08.04.2017 № 10/1 -од</p> |
|---|---|

Положение о профессиональной переподготовке и повышения квалификации педагогических работников

МКОУ «Красновосходская СОШ» Кизлярского района РД

Настоящее Положение является документом, регламентирующим порядок организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красновосходская средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района Республики Дагестан (*далее – Положение*).

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.5 ч.3 ст.28, п.7 ч.1 ст.48 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря . № 273-ФЗ.

2. Настоящее положение определяет основные цели, правила построения, порядок осуществления профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников МКОУ «Красновосходская СОШ» (*далее ОО, образовательное учреждение*).

3. В Положении приняты следующие понятия:

Дополнительное профессиональное образование – освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Оно направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Профессиональная переподготовка – это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей ОО и для получения дополнительной квалификации.

Повышение педагогической квалификации – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Таким образом, в результате подготовки и переподготовки работник получает новую профессию или квалификацию, а в случае повышения квалификации – совершенствует свое мастерство по уже имеющейся специальности.

1. Цели и задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации

1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» «Педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

2. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования детей как основной параметр государственно – общественного заказа учреждению.

3. Основной *целью* профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

4. *Задачами* профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

- формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;

- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

1. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОО

1. Дополнительное профессиональное образование (*далее — ДПО*) осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (*далее — ДПП*): программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

2. К освоению ДПП допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3. Создание условий и организация ДПО работников является компетенцией ОО.

4. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников в следующем календарном году заместителем директора по УВР ежегодно формируется банк данных о количестве работников ОО, нуждающихся в повышении квалификации.

5. Корректировка плана повышения квалификации производится в случаях: временной нетрудоспособности работника (иного уважительного случая, препятствующего участию работника в мероприятиях по повышению квалификации); отмены курсов, реализуемых организацией, осуществляющей повышение квалификации;

6. Основаниями для направления педагогических работников ОО на повышение квалификации являются:

- наступление очередного срока повышения квалификации;
- рекомендация аттестационной комиссии ОО;
- назначение работника ОО на вышестоящую должность;
- инициатива работника ОО.

1. Основаниями для направления педагогических работников на профессиональную переподготовку является несоответствие работника квалификационным требованиям к занимаемой должности.

2. В случае если педагогический работник, обучающийся по программе повышения квалификации, профессиональной переподготовки не проходит итоговую аттестацию без уважительной причины и не получает документ о соответствующем образовании, повторное обучение такого работника за счет средств сметы расходов ОО не осуществляется.

1. Формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

2. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

3. *Профессиональная переподготовка* работников проводится в ОО на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

4. *Повышение квалификации* работников может проводиться в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности, а также в форме самообучения и внутреннего обучения.

1. Периодичность и продолжительность профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

1. Сроки обучения по образовательным программам подготовки и переподготовки устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе нормативов продолжительности образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов.

2. *Повышение квалификации* в соответствии с п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499, не может быть менее 16 часов (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации).

3. Непрерывность профессионального развития работников ОО должна обеспечиваться освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года .

4. Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических работников в ОО.

1. Отчётность о повышении квалификации и профессиональной переподготовки

1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне ОО, предоставляют в ОО документы государственного (установленного) образца:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

1. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются педагогическим работником не позднее, чем через 5 дней после прохождения обучения.

1. Права и обязанности работодателя

1. Работодатель имеет право:

- определять необходимость профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для нужд ОО;
- предлагать формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников с учетом возможностей повышения квалификации на базе ДИРО или других учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования , имеющих лицензию на данный вид деятельности ;

1. Работодатель обязан:

- при направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место работы ;
- выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации;
- создать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением, обеспечить замену;
- планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в 3 года;
- разработать график профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников и довести до сведения работников.

1. Права и обязанности педагогических работников

1. Педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года с сохранением заработной платы в течение всего периода.

2. Работник имеет право на повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией ОО.

3. Работник обязан эффективно использовать время, предоставленное работнику для повышения его

профессионального роста и сдать ответственному за делопроизводство копию документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации.

4. Работник обязан систематически повышать свой профессиональный уровень.