**Анализ воспитательной работы**

**МКОУ «Красновосходская СОШ» за 2018 - 2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу над воспитательной **проблемой** "Формирование нравственного самосознания и культуры самовоспитания учащихся".

**Цель** воспитательной работы: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению, умеющей решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; учебно-познавательное; формирование жизнестойкости учащихся; формирование здорового образа жизни; экологическое, трудовое воспитание и профориентация; профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних; работа с родителями.

**Основные задачи, поставленные в 2018 - 2019 учебном году:**

1. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно - воспитательной работы. Вести необходимую документацию в соответствии с требованиями.

2.Способствовать формированию у детей гражданско - патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

3. Совершенствование работы с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения, профилактика вредных привычек школьников.

4.Активизировать работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования с целью развития их творческих способностей, спортивных навыков.

5.Реализация программы «Одаренные дети».

6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни коллективов классов, половое воспитание учащихся, раннее выявление семей с признаками социального неблагополучия.

7. Активизировать работу по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних, по соблюдению учащимися Закона «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних».

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

**Работа МО классных руководителей.**

Целью работы МО классных руководителей МКОУ «Красновосходская СОШ» в 20018/2019 учебном году было создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Среди первостепенных задач в работе методического объединения, руководителем которого является **Алиев Салим Болачевич**, за указанный период можно отметить следующие:

1. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй.

2. Продолжить работу педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника.

3. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

4. Продолжить индивидуальную работу с семьями подростков, находящихся в социально опасном положении.

5. Продолжить работу по развитию организаторских и лидерских качеств учащихся.

6. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

7. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.

8. Усилить контроль за работой классных руководителей.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 33 преподавателей, из них 16- начальная школа (1-4 классы), 11- среднее звено (5-8 классы), 6-старшие классы (9-11классы).

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году все классные руководители приняли участие в **общешкольных мероприятиях**, которые проходили согласно воспитательному общешкольному плану: «День Знаний», «Урок России!», «Россия без террора», «Маленькие герои большой войны», «900 дней блокады», «Великая Сталинградская битва», «Гагаринский урок», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Безопасное колесо – 2019», «Азбука, прощай!», «Горячее сердце», «Осень милая шуршит», «Новогодняя сказка», «Благотворительный концерт «От сердца к сердцу», «НЕТ – СПИДу!», «Профилактика подростковой наркомании», «День птиц», «87 – летие школы», «День Учителя», «Мама милая моя», «Рыцарский турнир», «А ну – ка, мальчики!», «День Земли», «День Защитника Отечества», «Сердечко для мамы!», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «День народного единства», «Здоровым быть здорово!», «Ярмарка добра», «Веселые старты» среди учащихся начальных классов, посвященные 25 – летию Конституции РФ, «Не шути с огнем!», «Торжественный прием второклассников в ряды РДШ», «Общешкольный субботник», «Последний Звонок».

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

На первом заседании методического объединения Алиевым Салимом Болачевичем. был дан анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год и разработан перспективный план работы на 2018-2019 учебный год. Согласован круг актуальных вопросов для анкет, позволяющих выявить затруднения системы гуманистического воспитания.

Также классные руководители обсудили темы самообразования по проблемам воспитательной работы, решив тему оставить одну основную по предмету. Решили в течение всего учебного года дать открытые внеклассные мероприятия ( по одному за год). В итоге на открытых внеклассных мероприятиях преподаватели продемонстрировали многообразие форм проведения классных часов.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательный работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Классные руководители работают в соответствии с планом воспитательной работы класса, разрабатываемого на основе общешкольного, который, однако, не содержит всего разнообразия возможных форм и методов воспитательной работы. Поэтому классные руководители имеют полную свободу творчества в составлении своих планов воспитательной работы, в школе не существует его жёсткой унификации. План всегда согласуется с заместителем директора по воспитательной работе Смирновой Ниной Владимировной и утверждается директором школы Завзановым Сабиром Завзановичем.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определённым проблемам. Но учителя слабо практикуют взаимопосещения классных часов.

В школе классные руководители практикуют организацию экскурсий, поездок в Крым, благодаря зам. директора УВР по нач. классам Завзановой Гульнаре Муминовне.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течении года были даны методические рекомендации классным руководителям «Требования к содержанию планов воспитательной работы». Проведена проверка планов воспитательной работы (эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися) Алиевым С.Б.

Заместителем по УВР Смирновой Н.В. организована работа кружков и секций, проверялись журналы дополнительного образования, дневники.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В следующем 2019 – 2020 учебном году предстоит выполнить следующие **задачи** стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.

- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.

- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.

- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной в классных коллективах.

- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

- Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

# Работа по профилактике безнадзорности и правонарушениям.

Целью работы социального педагога является укрепление социальной защиты детей, обучаемых в школе, в соответствие с законодательством РФ.

Основной целью социальной работы является профилактика по безнадзорности и правонарушений среди учащихся, работа с детьми «группы риска», оказание помощи малообеспеченных и многодетных семей, а также детям, находящимся под опекой.

Социальная работа строится по следующим направлениям:

**1 .Учебно- воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).**

**2.Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).**

**3. Организация и проведение благотворительных акций в помощь малоимущим семьям.**

**4. Совместная работа школы, семьи, общественности (органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).**

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Также ведётся банк данных детей различных категорий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Наименование.*** |  |
| 1. | Количество детей в ОУ (школа) | 635 |
| 2. | Обучение на дому | 1 |
| 3. | Под опекой школьники | 9 |
| 4. | Дети инвалиды | 13 |
| 5. | Девиантное поведение на учете | - |
| 6. | Систематически пропускающие | 2 |
| 7. | На учете в ПДН | 2 |
| 8. | Семьи группы риска | 0 |
| 9. | Малообеспеченные | 8 |
| 10. | Многодетные семьи | 145 |
| 11. | Дети, состоящие на ВШУ | 6 |

Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на учете в ПДН, а также на внутришкольном учете.

В течение 2018-2019 учебного года систематически велась работа **по профилактике и** **предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы**.

Работа осуществлялась совместно с администрацией школы, классными руководителями учителями-предметниками, психологом Кизлярской **ЦРП,** инспектором **ПДН** и **представителями духовного управления .** С детьми проводилась диагностическая работа, консультации, беседы, рекомендации и выводы для решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи.

Основным направлением в работе социального педагога в 2018 – 2019 учебном году была работа по профилактике **асоциального поведения.**

Работа по социально – профилактической работе с обучающимися велась в следующих направлениях: выявление, устранение и нейтрализация причин и условий, вызывающих отклоняющееся поведение у подростков. К работе с трудными подростками были привлечены специалисты для оказания правовой и педагогической помощи.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам и нарушениям дисциплины, ставятся на внутришкольный учет, а также снимаются с внутришкольного учета проявивших себя с положительной стороны, на основании решении **Совета профилактики.**

Совет профилактики, возглавляет **директор школы Завзанов Сабир Завзанович** , с участием социального педагога, завучей и классных руководителей . Ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. На Советы приглашаются дети и их родители для рассмотрения вопросов поведения, успеваемости, профилактики правонарушений.

В настоящее время на учете  **ПДН** находятся два **ученика Расулов Надирсултан и Талибов Даниял.**

Дети, находящиеся на **ВШУ** и требующие постоянного контроля, к ним относятся: **Абакаров Абакар ,Рамазанов Магомед, Маджидов Магомед, Гаджиев Магомеднаби, Расулов Надирсултан, Талибов Даниял, Омаров Умар.**

На учете **НВФ** находятся 4 учащихся: **Гусейнов Саидахмед, Гусейнов Абдула, Магомедов Салимгерей, Магомедова Ева.**

Одним из важных направлений социальной службы: работа с опекаемыми детьми.

На учете **9 опекаемых** детей.

1. Османова Эльвира Хабибовна
2. Кабулашвили Зухра Зайнудиновна
3. Кабулашвили Нажмудин Зайнудинович
4. Расулов Магомед Садрудинович 5. Омаров Курбан Закарьяевич

6. Тажудинова Меседо Абдулаевна

7. Лисиенко Яна Александровна

8. Ахметова Хатимат Асадулаевна

9. Муртузалиев Давуд Магомедович (дошкольник)

Работа с опекаемыми детьми включает в себя следующее:

Составление актов обследования жилищных условий с классными руководителями.

Сбор отчетов о расходовании денежных содержаний, выделяемых в качестве пособий.

Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год). Опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Количество детей - **инвалидов** меняется в зависимости от результатов **переосвидетельствования на МСЭК.**

**Работа дополнительного образования.**

В 2018 – 2019 г. в школе действовали 7 кружков дополнительного образования:

1. «**Хор**» - руководитель Данилов Вячеслав Власович;
2. «**Бисероплетение**» - руководитель Омарова Наида Рамазановна;
3. «**Белая ладья**» - руководитель Сабурлаев Мирза Гаджиевич;
4. «**Грация**» - Руководитель Алиева Нурбика Салимовна;
5. «**Драмкружок**» - руководитель Рамазанова Мадина Тагировна;
6. **«Теннис» -** руководитель Муртазалиев Махач Магомедханович
7. **«Декор» -** руководитель Вердиханова Эльвира Хисметовна.

На базе нашей школы функционирует спортивная секция по «Ушу – Саньда», руководителем которой является Магомедов Абдукерим Ахмедович.В этом году ребята из секции приняли участие в соревнованиях и стали чемпионами России. Магомедов Гаджи – 3 место, Григорьянц Георгий – 1 место.

В целом занятость учащихся в школьных кружках, учреждениях дополнительного образования составляет 78% (в прошлом учебном году – 72 %).

Одним из важных направлений работы с учащимися с целью профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, развитию творческих способностей, спортивных навыков детей является организация занятости учащихся во внеурочной деятельности и в

учреждениях дополнительного образования. С целью получения объективной информации о занятости учащихся школы во внеурочное время, так как это является одним из важных направлений в работе по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних учащихся: - проанализирована занятость детей во внеурочное время в школьных кружках, клубах, секциях; - в учреждениях дополнительного образования с целью развития социального партнерства между учреждениями; - выявлены предпочтения детей в выборе блока дополнительного образования для совершенствования работы в данном направлении. Анализ проводился на основе изучения состояния журналов воспитательной работы, записи в классном журнале, бесед с учащимися, классными руководителями. В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования сельского поселения и города.

Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают учащиеся нашей школы. Мы принимали **участие в муниципальных, региональных и Всероссийских творческих конкурсах и смотрах**:

- в литературном конкурсе и конкурсе экологических плакатов (**1 место**), посвященных Всемирному дню воды,

- в республиканской выставке – конкурсе декоративно – прикладного и технического творчества учащихся (ковроделие).

- в республиканском конкурсе чтецов «Живая классика» (**3 место**).

- во Всероссийском конкурсе точечной росписи и декупажа «Неопалимая купина»

- в муниципальном конкурсе зонального этапа «Безопасное колесо - 2019» (**2 место**).

- в муниципальном конкурсе «Знатоки природы» (**1 место**).

- в муниципальном конкурсе чтецов среди учащихся 3 – х классов, посвященном Дню Матери «Мой ангел – Мама» (**2 место**).

- в интеллектуальной игре «Своя игра» (**3 место**),

- в акции «Бессмертный полк»,

- в региональном конкурсе исследовательских работ среди учащихся 3 – 4 классов «Первоцвет» (**1 и 2 место**).

- в муниципальном этапе турнира по шахматам «Белая ладья – 2019», посвященном памяти воинов – интернационалистов Афганистана (**1 место**).

- в конкурсе «Веселый доктор», посвященный Дню открытых дверей в мед.колледже им. Башларова - (**1 место**)

- в муниципальном этапе конкурса художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан» (**3 место**)

- На протяжении многих лет команда учителей нашей школы принимает участие в Спартакиаде работников образования. В этом году мы завоевали 2 место.

**Задачи на 2019 – 2020 учебный год:**

1. Необходимо продолжать систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
2. Увеличить процент охвата учащихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

3. Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.

4. Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.

5. Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.

6. Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, к стремящейся к постоянному совершенствованию.

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова Н.В.