Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

директор школы

С.З. Завзанов

**ПЛАН РАБОТЫ**

**заместителя директора по УР в начальных классах**

**МКОУ «Красновосходская СОШ» Кизлярского района РД**

**Завзановой Гюльнары Муминовны**

**на 2019-2020 учебный год**

Методическая тема начальной школы:

**« Повышение качества образования младших школьников**

**путём реализации системно-деятельностного подхода**

**в учебно-воспитательном процессе»**

**Цели:**

**- формировать** разносторонне развитую, здоровую физически и нравственно личность, способную реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

- **совершенствовать** профессиональную компетенцию педагогического коллектива, как условие для раскрытия способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.

- **организовать**оптимальный учебно - воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- **выявлять**и реализовывать образовательный потенциал учащихся;

- **отслеживать**динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

- **продолжить** изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

**Задачи:**

- **повышение**доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;

- **реализация**Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе;

- внедрение новых технологий обучения и воспитания;

- **разработка**формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);

- **разработка**системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

- **совершенствование**системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ по досуговой деятельности; традициям школы; внеучебной деятельности по предмету;

- **обеспечение**психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;

- **развитие**мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- **формирование**у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, потребности в обучении и саморазвитии; развитие культуры и нравственности.

- **обеспечение**единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

- **совершенствование**системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

 Анализ работы  **за 2018-2019 учебный год:**

**Направления работы:**

- информационное обеспечение;

- содержание образования;

- повышение квалификации;

- участие в аттестации;

- участие в конкурсах;

- взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий;

- межсекционная работа.

В 2018-2019 учебном году в начальном звене 16 классов, в которых обучалось 322 учащихся.

Начальная школа работала по УМК "Школа России".

1. В соответствии с планом работы МО учителей начальных классов 2018-2019 учебного года проводились заседания ШМО по темам:

1.Анализ работы МО за 2017-2018учебный год.

 2.Утверждение плана работы МО на новый 2018-2019 учебный год.

 **3.** «Промежуточный результат посещенных уроков»

**4.** Итоги работы по теме «Проектирование учебного занятия, соответствующего требованиям ФГОС НОО»

**2. Велась межсекционная работа:**

1.Входные контрольные работы по предметам:

 В сентябре, после 15 числа, 2е - 4-е классы написали входной контрольный диктант по русскому языку и входную контрольную работу по математике

 Была проверена техника чтения.

2.Административные контрольные работы по итогам триместров:

В I триместре контрольные работы писали 2-4 классы. Со II триместра контрольные работы писали 1-4 классы.

3. Проверка дневников, рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ.

4. Проверка техники чтения.

5. ВПР в 4-х классах.

6. Экзамены в 4 классах на проверку базовых знаний.

**3. Согласно плану в начальных классах были проведены предметные недели, по** русскому языку, чтению и изобразительному искусству, и по математике и технологии, в ходе которых проводились следующие мероприятия:

**I. Открытые уроки**

**II. Конкурсы и викторины:**

**III. Предметные олимпиады**

**IV. Конкурс каллиграфии "Король письма"**

**V. Конкурс чтецов " Поэзия Тютчева и Фета"**

**VI.** Конкурс рисунков «Герои волшебных сказок» и среди первых классов конкурс рисунков «На что похожа буква»

**VII. Конкурс сочинений " Мое любимое произведение" среди 3-4 классов**

**VIII. Школьный этап исследовательских работ "Первоцвет"**

**IX.** Конкурс чтецов:

**X. В начальных классах были проведены следующие общешкольные открытые мероприятия:**

**1.** Завзанова Г.М. " 23 февраля"- 1 "а" класс

2. Магомедова М.М " Прощание с Азбукой" - 1 "б" класс

3.Сосновская Т.Н. " Золотая осень" - 2 "в" класс

4. Солдатова Ю.С. " Огонь и друг и враг человека" - 2 "б" класс

5. Магомедова Г.А. " 8 Марта" - 3 "а" класс

6. Эмирова Г.Г. " День Матери" - 3 "б" класс

7. Алиева Н.С. " ПДД" - 3 "г" класс

8. Султанова Э.А. " День птиц" - 4 "в" класс

9. Баширова И.Н. Инсценирование сказки «Мешок яблок» - 4 «а» класс

Учащиеся нашей школы принимали активное участие во всех конкурсах и мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне, где заняли призовые места.

**1.**  Победителями районных олимпиад стали:

 Маллаева Саида -3 "б" класс, по русскому языку

 Вахидов Вахид 3 "б" класс, по математике

 Алиев Хизбулла - 3 "б" класс, по окружающему миру

 Базаев Юсуп -4 "а" класс, по окружающему миру

**2.** Почетные вторые места заняли:

 4 "а" класса Базаев Юсуп по математике

 4 "а" класса Магомедшарипова Малика по русскому языку.

**XI.** Победителем ежегодного конкурса исследовательских работ **"Первоцвет"** среди учащихся начальных классов на районном этапе стала ученица 3 "б" класса Идрисова Салихат, где заняла I -е место. А ученик 4 "а" класса Базаев Юсуп занял почетное 2-е место.

**XII.**Ученица 3"б" класса Маллаева Саида приняла участие в районном конкурсе чтецов, посвященном Дню матери и заняла 2-е призовое место.

**XIII.**Также наши учащиеся принимали активное участие во всех олимпиадах, проводимых платформой Учи.ру: Дино-олимпиада, "Заврики" по математике, "Заврики" по русскому языку, "Заврики" по английскому языку, олимпиада "Плюс", "BRICSMATC.COM", в олимпиадах на платформе "Знаника", "Интеллектуальный Дагестан", в международной образовательной акции "Час кода".

**XIV.** В апреле месяце в 4 классах были проведены ВПР по предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

**Анализ ВПР в 4-х классах**

**Максимальный балл по русскому языку**, который можно получить за всю работу – **38 баллов**.

Не один ученик 38 баллов не набрал.

**Максимальный балл по математике**, который можно получить за всю работу – **20 баллов**.

Двое учеников набрали-20 баллов

**Максимальный балл по окружающему миру**, который можно получить за всю работу – **32 балла**

Не один ученик 32 балла не набрал.

**По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты таковы:**

**Понизили- 17 человек, 26%**

**Подтвердили-45 человек, 68%**

**Повысили-4 человека, 6%**

**По математике**

**Понизили- 6 человек, 9%**

**Подтвердили-50 человек, 78%**

**Повысили- 8 человек, 12%**

**По окружающему миру**

**Понизили- 21 человек, 33%**

**Подтвердили-43 человека, 67%**

**Повысили- 0,0%**

**Статистика по отметкам:**

Русский язык:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 10 | 21 | 26 | 5 |

 Успеваемость-85%

Качество знаний-53%

Средний балл-3,5

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 16 | 22 | 22 |

Успеваемость-93,8%

Качество знаний-68,8%

Средний балл-4,0

Окружающий мир

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2 | 21 | 26 | 15 |

Успеваемость-96,9%

Качество знаний-64,1%

Средний балл-3,8

 **3.** В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено посещение уроков учителей начальных классов.

***Цель:***

1) знакомство с системой преподавания учителей начальных классов;

2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;

3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

 ***Методы проверки:*** наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков по всем предметам, собеседование с учителями.

 1,2,3,4 классы работают по ФГОС. Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования показал, что они составляются учителями в соответствии со стандартами.

 В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

 Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки в игровой форме. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски, мобильный компьютерный класс).

На уроках русского языка и обучения грамоте учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в математических играх.

1. Продолжить работу по:

-формированию каллиграфических навыков;

-формированию и совершенствованию вычислительных навыков;

-совершенствовать методику работы со словарными словами.

- Совместно с учителями среднего звена продумать формы работы с одаренными учащимися, активизировать их участие и результативность в олимпиадах.

- Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей начальной школы.

в планировании работы М/О учителей начальных классов на 2018-2019год необходимо включить следующие задачи:

- создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию личности, способной к творчеству и самоопределению;

- организация работы по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся;

- освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;

- организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителей начальной школы;

- обучение учащихся через личностно-ориентированный подход, используя новые педагогические технологии, интерактивные методы, интегрированное обучение;

- активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы педагогического коллектива;

**Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | **Содержание** | **Цель контроля** | **Виды, формы, методы контроля** | **Ответственный** | **Способы подведения итогов** |
| сентябрь | Стартовые проверочные работы.Проверка техники чтения. | Проверка уровня прочности знаний, приобретённого в предыдущем учебном году. | Тематический | Рук. ШМОЭмирова Г.Г. | Совещание при завуче. |
| Организация повторения | Уровень сформированности ЗУН | Посещение уроков | Завзанова Г.М. | Собеседование |
| Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов | Выявление стартового начала | Тест, беседа |  | Справка |
| Адаптация уч-ся 5-х классов | Работа по преемственности | Посещение уроков | Завзанова Г.М. | Собеседование |
| октябрь | Уроки в 3-4 классах | Мотивация учебной деятельностиуч-ся | Посещение уроков | Завзанова Г.М. | Собеседование |
| Выполнение ЕОР по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам, проверка личных дел уч-ся | Вводный инструктаж | Выборочная проверка | Завзанова Г.М. | Справка |
| Состояние школьной документации (кл.журналов, личных дел) | Выявление общих недочетов ведения документации | Собеседование, проверка журналов | Завзанова Г.М. | Совещание при завуче |
|  |  |  | Завуч ,рук ШМО | Совещание |
| Уроки в 1-х классах | Адаптация учащихся к обучению | Посещение уроков | завуч | Рекомендации учителям |
| ноябрь | Контроль ЗУН по итогам 1 триместра во 2-4 классах по русскому и аварскому языкам, математике, окружающему мируУроки математики в3-4-х классах | Выявление результативности обучения за 1триместрСистема работы со способными и одаренными учащимися. | к/срезыПосещение уроков | Завзанова Г.МЗавзанова Г.М. | Совещание при завуче.Рекомендации учителям. |
| Проверка соответствия организации и проведения урока системно-деятельностному подходу. | Оценка работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС | Посещение уроков | Завзанова Г.М. | Справка |
| Уроки русского языка в 3-4 классах. | Система индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. | Словарный диктант. | Завзанова Г.М. | Справка |
| декабрь | Уроки чтения в1-4 классах. | Уровень техники чтения, анализ изменений. | Контроль техники чтения. | Рук. ШМО | Справка |
| Контрольное  списывание в1-х классах | Выявить умение детей списывать печатный текст с заданием | Контрольное списывание | Совещание при завуче |  |
| Формирование графического навыка, скорость письма у первоклассников | Состояние скорости письма. Коррекция работы учителей | Срез | Завзанова Г.М. | Справка |
| Неделя учителей начальных классов | Система методической работы учителей начальных классов | Показ открытых уроков, внеклассных мероприятий | Рук. ШМО | Справка |
| Русский язык и математика. | Усвоение программного материала за полугодие. | Административная контрольная работа (АКР). | Завзанова Г.М. | Совещание при завуче. |
| январь | Уроки окружающего мира в 3-4 классах. | Умение применять знания в нестандартных ситуациях. | Тематическое тестирование. Посещение уроков. | Завзанова Г.М. | Собеседование с учителями |
| Контроль за ведением тетрадей в 1-х классах | Выполнение ЕОР(един.орф.режим) | Проверка тетрадей | Рук. ШМОзавуч | Справка |
| Анализ динамики образовательного процесса по итогам 1 полугодия | Внесение изменений в содержание методической работы с учителями на основе данных за 1 полугодие | Самоанализ учителей | Эмирова Г.Г.. | Заседание ШМО |
| февраль | Уроки математики в 1-2 классах. | Усвоение таблицы сложения, выработка вычислительных навыков | Посещение уроков. | Завзанова Г.М. | Собеседование с учителями. |
| Изучение курса ОРКСЭ в 4-х классах.Родительское собрание в 3 классах по определению модуля курса ОРКСЭ | Контроль за выполнением государственной программы | Посещение уроков | Завзанова Г.М. | Совещание |
| Проверка и анализ техники чтения в 1-4 классах. | Анализ изменений у каждого учащегося. | Проверка | Завуч.Рук. ШМО | Совещание при завуче, справка |
| март | Уроки русского языка в 3-4 классах. | Системность в знаниях программного материала. | Посещение уроков. | Завзанова Г.М. | Собеседование. |
| Проверка техники чтения в1–х классах | Выявить уровень сформированности правильного, выразительного,сознательногочтения на конец года | Индивидуальное прослушивание учащихся | Завзанова Г.М. | Справка |
| апрель | Уроки окружающего мира в 3-4 классах. | Анализ изменений. | Повторное тестирование. | Завзанова Г.М. | Справка. Собеседование. |
| Уроки математики в 3-4 классах.Всероссийский этап ВПР | Усвоение программного материала. | Посещение уроков. | Завзанова Г.М.Завзанова Г.М. | Собеседование. |
| Проверка ведения портфолио учащимися | Анализ работы классного руководителя | Собеседование с учителями, просмотр портфолио | Завзанова Г.М. | Совещание при завуче |
| май | Проведение промежуточных аттестационных контрольных работ | Усвоение программного материала. | Посещение уроков. | Завзанова Г.М. | Справка, приказ, проверка журналов |

1. **Организационно –педагогические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направление деятельности** | Цель | Ответственный |
| **август** | Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов. | Рациональное использование кадрового потенциала | Директор, завуч. |
| Комплектование классов. Обеспечение учебно- методическими комплектами «Школа России»Проведение Дня знаний.Составление расписания уроков | Выявить готовность, составить списки по авторам программ и учебников. Комплектование.Готовность и оснащенность первого урока | Завзанова Г.М. |
| **сентябрь** | О правилах ведения документации. Организация дежурства по школе. Подготовка отчетности по школе. Беседа по новым программам. | Вводный инструктаж | Завзанова Г.М. |
| Совещание при завуче: направления методической работы в 2019-2020 учебном году. | Планирование работы на учебный год | Завуч, рук. МО |
| Соблюдение техники безопасности. | Обеспечить оптимальный режим работы начальной школы. | Завзанова Г.М. |
| Работа по комплектованию 1- х классов на 2019- 2020 учебный год. | Планирование работы с будущими первоклассниками | Завзанова Г.М.Социальный педагог |
| Собеседование с учителями по самообразованию. | Определиться с тематикой. | Завзанова Г.М. |
| октябрь | Педагогическая мастерская. | Обмен опытом. Открытые уроки (взаимопосещение) | Завзанова Г.М. |
| Изучение состояния здоровья уч-ся 1-х классов | мониторинг | Завуч, медработник ФАП |
| Посещаемость учащимися школьных занятий, ВУД(внеурочн.деят), работа с уч-ся группы риска. | мониторинг | Завзанова Г.М. |
| Состояние школьной документации. | Выявление общих недочетов ведения документации. | Завзанова Г.М. |
| Предварительные итоги успеваемости учащихся | Анализ успеваемости | Завзанова Г.М. |
| Подготовка к аттестации учителей. | Состояние документов. | Завзанова Г.М. |
| ноябрь | Стандартизация и мониторинг школьного образования. | Сбор информации о состоянии работы педагогов над стандартами образования и системой отслеживания результатов подготовки уч-ся. | Завзанова Г.М. |
| Собеседование с учителями, имеющими неуспевающих в1-ом триместре | Предупреждение дальнейшего отставания в учебе и педагогическая поддержка слабоуспевающихуч-ся. | Завзанова Г.М. |
| Подготовка к предметной неделе учителей начальных классов | Оказание методической помощи. | Руководитель ШМО |
| Педагогическая мастерская. | Обмен опытом (взаимопосещения) | Завзанова Г.М. |
| декабрь | Совещание с учителями по итогам контроля. | Оказание методической помощи. | Завзанова Г.М. |
| Итоги успеваемости за 1 триместр | Анализ успеваемости | Завзанова Г.М. |
| Анализ состояния школьной документации | Оформление информационно- аналитических материалов | Завзанова Г.М. |
| Выполнение программы за 2 триместр | Собеседование с учителями  | Завзанова Г.М. |
| Подготовка к педсовету. | Накопление практического материала. | Завзанова Г.М. |
| Уровень педагогического мастерства учителя | Выявить динамику профессионального роста учителя | Завзанова Г.М. |
| Состояние физкультурно- оздоровительной работы. Организация и соблюдение режима питания учащихся. | Соблюдение техники безопасности,режима питания. | Завзанова Г.М. |
| март | Участие в школьном туре профессионального конкурса «Учитель года- 2020» | Распространение ППО |  |
| Педагогическая мастерская. | Обмен опытом. Взаимопосещение уроков. | Завзанова Г.М., все учителя начальных классов |
| Совещание при завуче | Результативность работы учителей | Завзанова Г.М. |
| Итоги успеваемости за 2 триместр | Анализ успеваемости | Завзанова Г.М. |
| Подготовка к анализу и планированию работы на новый учебный год. |  | Эмирова Г.Г. |
| Методические консультации. | Оказание методической помощи. | Завуч. Рук. ШМО |
| май | Заседание ШМО | Итоги промежуточных аттестационных контрольных работ и результаты диагностики. | Эмирова Г.Г. |
| Итоги успеваемости за 3 триместр и за год | Оформление школьной документации | Завзанова Г.М. |
| Сбор информации об организации летнего отдыха | Организация летнего отдыха, экскурсий | Завзанова Г.М. Эмирова Г.Г. |
| Совещание при завуче. | Анализ работы за год ее планирование на новый учебный год. | Завзанова Г.М. |

1. ***Работа с педагогическими кадрами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Направление деятельности | Цель | **Ответственный** |
| **сентябрь** | Собеседование с учителями о готовности к работе в новом 2019-2020 учебном году. | Расстановка кадров, уточнение нагрузки. | Завзанова Г.М. |
| **ноябрь** | Собеседование с учителями по реализации рабочих программ на 2 триместр | Корректирование рабочих планов | Завзанова Г.М. |
| **декабрь** | Собеседование с учителями по тематическому планированию на 3 триместр | Выполнение государственной программы | Завзанова Г.М. |
| **февраль** | Анализ работы учителей по самообразованию | Реализация темы самообразования в практике работы учителя | Завзанова Г.М. |
| **март** | Заседание ШМО |  | Эмирова Г.Г. |
| **апрель** | Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год. | Подготовка к научно- практической конференции | Завзанова Г.М. |
| **май** | Итоги методической работы за год. | Собеседование с учителями. Формирование системы повышения квалификации на новый учебный год. | Завзанова Г.М. |

1. **Контроль за состоянием внутришкольной документации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Объекты, содержание контроля.** | **Цель контроля.** | **Виды, формы, методы контроля.** | **ответственный** | **Способы подведения итогов.** |
| сентябрь | Проверка классных журналов и журналов ВУД. Личные дела1-х классов. | Вводный инструктаж | Проверка журналов и личных дел. | Завзанова Г.М.. | Справка. |
| октябрь | Классные журналы1-4-х классов. | Выявление общих недочетов ведения документации | Проверка журналов. | Завзанова Г.М. | Собеседование. |
| ноябрь | Проверка классных журналов1-4 классов. | Своевременность, правильность , полнота записей в журнале Объективность выставления триместровых отметок | Проверка журналов. | Завзанова Г.М. | Справка. |
| январь | Журналы 1-4-х классов. | Выполнение единых требований к ведению журнала. | Проверка | Завзанова Г.М. | Справка. |
| март | Журналы 1-4-х классов. | Выполнение программы, объективность выставления итоговых оценок. | Проверка | Завзанова Г.М. | Совещание при завуче. |
| апрель | Журналы 1-4-х классов. | Организация повторения. | Просмотр. | Завзанова Г.М. | Собеседование |
| май | Журналы 1-4-х классов. Личные дела учащихся. | Правильность и культура оформления, выполнение государственных программ. Своевременность и правильность оформления. | Проверка. | Завзанова Г.М. | Обсуждение на ШМО. |
| I триместр | Проверка рабочих тетрадей 2-4-х классов по русскому языку | Соблюдение единого орфографического режима. | Проверка тетрадей. | Завзанова Г.М. | Обсуждение на ШМО. |
| II триместр | Проверка рабочих тетрадей 2-4-х классов по математике | Система работы над ошибками. Объем классных и домашних работ. | Просмотр тетрадей. | Завзанова Г.М. | Справка. |
| III триместр | Проверка рабочих тетрадей 1-4-х классов по аварскому языку | Работа над каллиграф., соблюдение норм оценок, виды письменных работ. | Просмотр тетрадей. | Завзанова Г.М. | Собеседование. |
| сентябрь | Проверка рабочих программ | Планирование на 1 триместр | Проверка планов. | Завзанова Г.М. | Совещание при завуче. |
| январь | Проверка рабочих программ | Корректировка на 2 и 3 триместры | Просмотр. | Завзанова Г.М. | Собеседование. |
| май | Проверка рабочих программ | Соответствие тематического планирования госпрограмме. | Проверка. | Завзанова Г.М. | Совещание при завуче. |

1. ***Контроль за качеством обучения.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Объекты, содержание контроля** | **Цель контроля** | **Виды, формы, методы контроля** | **Ответ****ственный** | **Способы подведения итогов** |
| сентябрь | Стартовые проверочные работы во2-4-х классах. | Выявление уровня остаточных знаний после летних каникул. Коррекция тематического планирования. Организация повторения по итогам контрольных работ. | Письменная проверка знаний. | Эмирова Г.Г., кл.рук. | Совещание при завуче. |
| октябрь | Проверка вычислительных навыков | Овладение устными и письменными приемами вычисления. | Устная и письменная проверка. | Завзанова Г.М. | Собеседование с классными руководител. |
| Уроки чтения во 2-4-х классах. Техника чтения. | Проверить темп чтения. Выявить учащихся, не справляющихся с нормой технике чтения для организации индивидуальной работы с ними. | Устная проверка. | Эмирова Г.Г. | Справка. |
| ноябрь | Уроки математики в 3-4-х классах. | Умение решать задачи. | Контрольн. срез. | Завзанова Г.М. | Собеседование. |
| Уроки русского языка в 3-4-х классах. Словарная работа. | Изучение уровня рефлексивных действий. | К/ср. в 4-х классах. Словарный диктант. | Завзанова Г.М. | Собеседование с классными руководител. |
| декабрь | Уроки чтения во 2-4-х классах. Техника чтения. | Уровень техники чтения: беглость, выразительность, правильность, осознанность прочитанного. | Устная проверка. | Эмирова Г.Г. | Справка. |
| АКР по математике, русскому языку в 1-4 классах. | Усвоение программного материала за первое полугодие. | Письменная проверка знаний. | Завзанова Г.М.. | Анализ контрольных работ. Совещание при завуче. |
| январь | Уроки окружающего мирав 3-4-х классах. | Умение применять знания в нестандартных ситуациях. | Тематическое тестирование. | Завзанова Г.М. | Собеседование с учителями. |
| февраль | Математика во 2-4-х классах. Отработка вычислительных навыков. | Усвоение таблицы сложения и умножения. | К/с | Завзанова Г.М. | Собеседование с учителями. |
| Русский языкво 2-х классах. | Выявление уровня рефлексивных действий. Анализ изменений. | К/с | Завзанова Г.М. | Собеседование с учителями. |
| Чтение в 1-4-х классах. Техника чтения. | Соответствие техники чтения образовательным стандартам. Анализ изменений. | Проверка техники чтения. | Эмирова Г.Г. | Справка. Совещание при завуче. |
| март | Русский языкво 2-4-х классах. | Системность в знаниях программного материала. | К/с | Завзанова Г.М. | Справка. |
| Окружающий мир в 3-4-х классах. Повторное тестирование. | Применение знаний в нестандартных ситуациях. Анализ изменений. | Повторное тематическое тестирование. | Завзанова Г.М. | Собеседование с учителями. |
| Математикаво 2-4-х классах. Повторная диагностика. | Усвоение программного материала. | Тематическое тестирование. | Завзанова Г.М. | Справка. Собеседование. |
| апрель | Русский язык, математика в 1-4-х классах. Содержание программного материала. | Овладение образовательными стандартами. | Письменная проверка знаний. | Завзанова Г.М. | Совещание при завуче. |

1. **Работа с учащимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Направление деятельности | Цель | **Ответственный** |
| **сентябрь** | Организация работы предметных кружков, ВУД. | Развитие устойчивого учебно-познавательного интереса. | Завзанова Г.М. |
| День знаний. | Всестороннее развитие учащихся. | Завзанова Г.М. |
| Составление по классам списков сильных и слабых по успеваемости. | Знать контингент успешных и проблемных детей. | Завзанова Г.М. |
| Организация питания. Организация обучения на дому. | Создание максимально комфортных условий для осуществления учебного процесса. | Завзанова Г.М. |
| **октябрь** | Тестирование учащихся 1-го класса. | Определение типологии психологического развития детей на этапе их адаптации к школе. |  |
| Индивидуальные беседы с трудными учащимися. | Профилактика отставания в учебной деятельности. | Завзанова Г.М. |
| Выявление и планирование работы с одаренными детьми. | Знать контингент одаренных детей. | Завзанова Г.М. |
| **ноябрь** | Беседы со слабоуспевающими учащимися. | Выявление причин низкой успеваемости, определение мер по ее повышению. | Завзанова Г.М. |
| Диагностика уровня развития. | Выявление уровня рефлексивных действий. | Завзанова Г.М. |
| **январь** | Беседа с уч-ся выпускных классов. | Трудности в работе ученика, какие уроки вызывают их. | Завзанова Г.М. |
| **февраль** | Проведение школьных предметных олимпиад. | Формирование учебно-познавательного интереса. Рост интеллектуального потенциала. | Завзанова Г.М. |
| Беседы со слабоуспевающими учащимися. | Определение мер по повышению успеваемости. | Завзанова Г.М. |
| **апрель** | Тестирование учащихся1-х классов. | Анализ коррекционной работы по созданию в школе условий для оптимального развития детей. |  |
| Диагностика сформированности учебной деятельности в 4-х классах | Анализ изменений. | Завзанова Г.М. |

1. **Совместная работа школы с семьей, общественностью.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Направление деятельности.** | **Цель.** | **Ответственный** |
| сентябрь | Родительское собрание | Ознакомить с Уставом школы, с Законом “Об образовании РД и РФ”. Сформировать школьный родительский комитет. Готовность к школе. | Завзанова Г.М.классные руководители. |
| Консультации для родителей. | Помощь родителям. | классные руководители |
| Составление графика родительских собраний. | Отработать систему планового ведения собрания. | Эмирова Г.Г. |
| Общешкольное собрание для родителей будущих первоклассников. | Познакомить с особенностями работы школы. | Завзанова Г.М. |
| октябрь | Родительские собрания(1-е классы) | Адаптация ребенка в школе. Возрастные психологические особенности младших школьников. | классные руководители |
| Консультации для родителей. | Помощь родителям. | классные руководители |
| ноябрь | Заседание РК | Проверка качества питания и обслуживания учащихся | Завзанова Г.М. |
| Родительское собрание для 1-4 классов | Анализ состояния обученности и уровня развития учащихся | Завзанова Г.М. |
| декабрь | Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников. | Определение мер по повышению успеваемости. | Завзанова Г.М. |
| январь | Общешкольное собрание для родителей будущих первоклассников. | Подготовка детей к школе. | Классные руководители,  |
| Проведение родительских собраний в 1-4 классах | Итоги 1триместра | Завзанова Г.М.классныеруководители |
| февраль | Индивидуальные беседы с родителями первоклассников. | Информировать родителей о проблемах детей. Профилактика дезадаптации. | Завзанова Г.М. |
| март | Консультации для родителей. | Единство требований семьи и школы. |  |
| апрель | Беседы с родителями учащихся, не овладевающих образовательными стандартами. | Выявление причин неуспеваемости. Определение совместных мер по коррекции успеваемости. | Завзанова Г.М.классныеруководители |
| май | Итоговое родительское собрание для 4-х классов. | Итоги успеваемости за год, уровень сформированности учебной деятельности, готовность к обучению в средней школе. | Завзанова Г.М.классныеруководители |
| Консультации для родителей учащихся 4-х классов. | При адаптации уч-ся при переходе в среднюю школу. |  |
| **В теч. года** | Контроль за неблагополучными семьями. Посещение на дому уч-ся из неблагополучных семей. | Информирование родителей о посещаемости и успеваемости их детей. Контроль за соблюдением режима дня. | Завзанова Г.М.соц.пед., классныеруководители |
| **В теч. года** | Сбор материала и литературы для родителей по вопросам воспитания детей в семье. | Рекомендации специалистов. | Завзанова Г.М. |