**АНАЛИЗ**

**работы школьного методического объединения**

**учителей математики, физики и информатики МКОУ «Красновосходская СОШ»**

**за 2018 – 2019 учебный год.**

Школьное методическое объединение учителей – математики, физики и информатики в 2018-2019 учебном году работало над темой:         **«**Повышение качества образования через использование новых технологий и реализацию регионального стандарта».

Целью работы МО на 2018-2019 учебный год было:

Формирование прочных умений и навыков по предметам естественно-научного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися.

Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

Повышение качества знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов естественно- научного цикла.

Повышение мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Цели и задачи, намеченные на 2018– 2019 учебный год, дали следующие результаты деятельности: рост качества знаний учащихся; повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

Учителя-математики, физики и информатики в своей работе руководствовались стандартами ФГОС второго поколения, работали над повышением качества преподавания математики, физики и информатики, внедряли в учебный процесс новые информационные технологии, обеспечивали уровень подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.

Продолжая работу по реализации президентской инициативы «Наша новая школа», в 2018-2019 учебном году все учителя-предметники обратили пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вели целенаправленную работу с конкретными учениками. Каждый учитель имел план работы с одаренными детьми.

На уроках больше внимания уделяли проектно-исследовательской деятельности, усиливая практическую направленность учебного процесса. Учителя проводили групповые консультации и индивидуальные занятия по математике с учащимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА.

Развивали учебно-познавательную мотивацию учащихся, учитывали индивидуальные образовательные интересы.

Анализировали результаты контрольных работ на заседаниях МО.

ШМО учителей- математики, физики и информатикиработало над следующими задачами:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении естественно-научным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла.

6. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

7. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по естественно-научным дисциплинам.

8. Достижение более высокого уровня качества образования по естественно-научным дисциплинам.

В школьное методическое объединение учителей – математики, физики и информатики в 2018-2019 году входило 4 преподавателя:

1. Ибинов Г.У.- учитель информатики и математики;

2.Исмаилов А.Д.- учитель математики;

3.Похилько А.Н.- учитель математики;

4.Раджабов А.С.- учитель физики;

Работа МО проводилась согласно плану, разработанному на 2018 - 2019 учебный год. В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний МО.

В начале учебного года учителя-математики наметили цели работы секции, сформулировали основные задачи, анализировали сдачу ГИА в 2017-2018 учебном году, разработали мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА по математике, были обсуждены варианты планирования учебного материала в соответствии с базисным планом школы.

Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Особое внимание было уделено подготовке учащихся 9, 11-х классов к сдаче ЕГЭ по математике и физике. На заседаниях МО также были обсуждены результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ, пути исправления неудовлетворительных результатов. Составлен график проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ.

В своей работе учителя - математики учитывали особенности школьных образовательных программ, работая с классами различного уровня обученности и знаний, формы обучения, с учетом психологических особенностей учащихся. Применяли различные виды планирования.

**Самообразование**

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В течение этого учебного года учителя продолжали развитие тем самообразования в рамках темы методического объединения «

**«**Повышение качества образования через использование новых технологий и реализацию регионального стандарта » по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Ибинов Г.У. | Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся |
| Исмаилов А.Д. | Образовательные технологии как показатель профессиональной компетентности учителя математики |
| Похилько А.Н. | Повышение вычислительных навыков на уроках математики , как средство достижения прочных знаний |
| Раджабов А. С. | Использование компьютера в преподавании физики |
|  |  |
|  |  |

**Курсы повышения квалификации**

В 2018-2019 учебном году учитель математики Похилько А. Н. прошел курсы повышения квалификации по линии ДИРО.

**Контроль. Результаты итоговой и промежуточной аттестации**

Проверка знаний, умений и навыков проводилась в школе систематически. С целью выявления уровня обученности и диагностики качества обучения проводились стартовые, текущие и итоговые диагностические работы во всех переводных и выпускных классах по всем естественно научным дисциплинам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО преподавателя | класс | Количество учащихся | Выполнили | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества зн. | % СОУ | Средний балл | Коэффициент знаний |
| Математика | Ибинов Г.У. | 5в | 17 | 17 | 1 | 6 | 5 | 5 | 70,6 | 41,2 | 43,8 | 3,2 | 34,1 |
|  |  | 6а | 21 | 19 | 3 | 8 | 6 | 2 | 89,5 | 57,9 | 55,8 | 3,6 | 49,5 |
|  |  | 6б | 18 | 14 | 0 | 4 | 6 | 4 | 71,4 | 28,6 | 38,3 | 3,0 | 22,9 |
|  |  |  | **56** | **50** | **4** | **18** | **17** | **11** | **78,0** | **44,0** | **46,8** | **3,3** | **36,8** |
|  | Исмаилов А.Д. | 5б | 19 | 18 | 4 | 4 | 8 | 2 | 88,9 | 44,4 | 54,2 | 3,6 | 40,0 |
|  |  | 6в | 20 | 20 | 3 | 6 | 9 | 2 | 90,0 | 45,0 | 52,0 | 3,5 | 39,0 |
|  |  | 8а | 21 | 20 | 3 | 3 | 10 | 4 | 80,0 | 30,0 | 45,8 | 3,3 | 27,0 |
|  |  | 8б | 20 | 19 | 0 | 6 | 10 | 3 | 84,2 | 31,6 | 41,7 | 3,2 | 25,3 |
|  |  | 9б | 16 | 14 | 0 | 0 | 6 | 8 | 42,9 | 0,0 | 24,6 | 2,4 | 0,0 |
|  |  | 9в | 18 | 16 | 0 | 0 | 2 | 14 | 12,5 | 0,0 | 18,5 | 2,1 | 0,0 |
|  |  | 10а | 15 | 13 | 4 | 2 | 5 | 2 | 84,6 | 46,2 | 56,9 | 3,6 | 43,1 |
|  |  |  | **129** | **120** | **14** | **21** | **50** | **35** | **70,8** | **29,2** | **42,5** | **3,1** | **25,7** |
|  | Похилько А.Н. | 5а | 20 | 20 | 6 | 6 | 6 | 2 | 90,0 | 60,0 | 61,6 | 3,8 | 54,0 |
|  |  | 7а | 21 | 18 | 5 | 4 | 5 | 4 | 77,8 | 50,0 | 55,6 | 3,6 | 45,6 |
|  |  | 7б | 19 | 17 | 2 | 9 | 4 | 2 | 88,2 | 64,7 | 56,0 | 3,6 | 54,1 |
|  |  | 8в | 20 | 15 | 0 | 3 | 9 | 3 | 80,0 | 20,0 | 37,6 | 3,0 | 16,0 |
|  |  | 9а | 19 | 16 | 0 | 0 | 6 | 10 | 37,5 | 0,0 | 23,5 | 2,4 | 0,0 |
|  |  | 10б | 12 | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 100,0 | 66,7 | 60,7 | 3,8 | 56,7 |
|  |  | 11 | 18 | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 100,0 | 43,8 | 50,5 | 3,5 | 36,3 |
|  |  |  | **129** | **114** | **16** | **34** | **43** | **21** | **81,6** | **43,9** | **49,6** | **3,4** | **37,9** |
|  |  |  | **314** | **284** | **34** | **73** | **110** | **67** | **76,4** | **37,7** | **46,1** | **3,3** | **32,5** |
| Физика |  | 7а | 21 | 18 | 1 | 4 | 12 | 1 | 94,4 | 27,8 | 44,7 | 3,3 | 23,3 |
|  |  | 7б | 19 | 15 | 0 | 2 | 12 | 1 | 93,3 | 13,3 | 38,4 | 3,1 | 10,7 |
|  |  | 8а | 19 | 17 | 3 | 5 | 8 | 1 | 94,1 | 47,1 | 54,4 | 3,6 | 41,2 |
|  |  | 8б | 20 | 18 | 0 | 10 | 8 | 0 | 100,0 | 55,6 | 51,6 | 3,6 | 44,4 |
|  |  | 8в | 19 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 100,0 | 45,5 | 48,7 | 3,5 | 36,4 |
|  |  | 9а | 18 | 14 | 4 | 4 | 6 | 0 | 100,0 | 57,1 | 62,3 | 3,9 | 51,4 |
|  |  | 9б | 16 | 14 | 2 | 1 | 10 | 1 | 92,9 | 21,4 | 45,7 | 3,3 | 20,0 |
|  |  | 9в | 17 | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 | 91,7 | 16,7 | 39,0 | 3,1 | 13,3 |
|  |  | 10а | 15 | 13 | 2 | 5 | 5 | 1 | 92,3 | 53,8 | 55,1 | 3,6 | 46,2 |
|  |  | 10б | 14 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 100,0 | 45,5 | 48,7 | 3,5 | 36,4 |
|  |  | 11 | 18 | 17 | 10 | 6 | 1 | 0 | 100,0 | 94,1 | 83,5 | 4,5 | 87,1 |
|  |  |  | **196** | **160** | **22** | **49** | **83** | **6** | **96,3** | **44,4** | **52,6** | **3,5** | **38,3** |
| Информатика | Ибинов Г.У. | 8а | 22 | 16 | 5 | 5 | 6 | 0 | 100,0 | 62,5 | 64,8 | 3,9 | 56,3 |
|  |  | 8б | 20 | 15 | 4 | 6 | 4 | 1 | 93,3 | 66,7 | 62,9 | 3,9 | 58,7 |
|  |  | 8в | 20 | 15 | 0 | 4 | 7 | 4 | 73,3 | 26,7 | 38,1 | 3,0 | 21,3 |
|  |  | 9а | 18 | 16 | 3 | 5 | 6 | 2 | 87,5 | 50,0 | 54,3 | 3,6 | 43,8 |
|  |  | 9б | 16 | 12 | 0 | 6 | 4 | 2 | 83,3 | 50,0 | 46,7 | 3,3 | 40,0 |
|  |  | 9в | 18 | 17 | 0 | 3 | 8 | 6 | 64,7 | 17,6 | 33,9 | 2,8 | 14,1 |
|  |  | 10а | 15 | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 100,0 | 76,9 | 68,6 | 4,1 | 67,7 |
|  |  | 10б | 12 | 11 | 2 | 4 | 4 | 1 | 90,9 | 54,5 | 56,0 | 3,6 | 47,3 |
|  |  | 11 | 18 | 17 | 10 | 4 | 3 | 0 | 100,0 | 82,4 | 80,2 | 4,4 | 77,6 |
|  |  |  | **159** | **132** | **28** | **43** | **45** | **16** | **87,9** | **53,8** | **56,3** | **3,6** | **47,3** |

Результаты динамики качества обучения по математике, физике и информатике в 2018-2019 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО преподавателя** | **класс** | **Количество учащихся** | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев. | % кач. знаний | % СОУ | Ср. балл | Коэф.знаний |
| **Математика** | Ибинов Г.У. | 5в | **17** | 3 | 6 | 8 | 0 | 100,0 | 52,9 | 57,2 | 3,7 | 45,9 |
|  |  | 6а | **21** | 4 | 8 | 9 | 0 | 100,0 | 57,1 | 58,9 | 3,8 | 49,5 |
|  |  | 6б | **18** | 2 | 4 | 12 | 0 | 100,0 | 33,3 | 49,3 | 3,4 | 28,9 |
|  |  |  | **56** | **9** | **18** | **29** | **0** | **100,0** | **48,2** | **55,3** | **3,6** | **41,8** |
|  | Исмаилов А.Д. | 5б | **19** | 4 | 4 | 11 | 0 | 100,0 | 42,1 | 55,4 | 3,6 | 37,9 |
|  |  | 6в | **20** | 8 | 3 | 9 | 0 | 100,0 | 55,0 | 65,8 | 4,0 | 52,0 |
|  |  | 8а | **22** | 3 | 6 | 11 | 2 | 90,9 | 40,9 | 50,5 | 3,5 | 35,5 |
| **геом.** |  |  | **22** | 3 | 5 | 12 | 2 | 90,9 | 36,4 | 49,3 | 3,4 | 31,8 |
|  |  | 8б | **20** | 3 | 5 | 12 | 0 | 100,0 | 40,0 | 52,6 | 3,6 | 35,0 |
| **геом.** |  |  | **20** | 3 | 5 | 12 | 0 | 100,0 | 40,0 | 52,6 | 3,6 | 35,0 |
|  |  | 9б | **16** | 1 | 3 | 12 | 0 | 100,0 | 25,0 | 45,3 | 3,3 | 21,3 |
| **геом.** |  |  | **16** | 1 | 5 | 10 | 0 | 100,0 | 37,5 | 48,8 | 3,4 | 31,3 |
|  |  | 9в | **18** | 0 | 3 | 12 | 3 | 83,3 | 16,7 | 37,3 | 3,0 | 13,3 |
| **геом.** |  |  | **18** | 0 | 2 | 13 | 3 | 83,3 | 11,1 | 35,8 | 2,9 | 8,9 |
|  |  | 10а | **15** | 7 | 4 | 4 | 0 | 100,0 | 73,3 | 73,3 | 4,2 | 68,0 |
| **геом.** |  |  | **15** | 7 | 4 | 4 | 0 | 100,0 | 73,3 | 73,3 | 4,2 | 68,0 |
|  |  |  | **221** | **40** | **49** | **122** | **10** | **95,5** | **40,3** | **52,9** | **3,5** | **35,8** |
|  | Похилько А.Н. | 5а | **20** | 8 | 5 | 7 | 0 | 100,0 | 65,0 | 68,6 | 4,1 | 60,0 |
|  |  | 7а | **21** | 6 | 5 | 9 | 1 | 95,2 | 52,4 | 60,0 | 3,8 | 47,6 |
| **геом.** |  |  | **21** | 6 | 4 | 10 | 1 | 95,2 | 47,6 | 58,7 | 3,7 | 43,8 |
|  |  | 7б | **19** | 3 | 9 | 6 | 1 | 94,7 | 63,2 | 58,3 | 3,7 | 53,7 |
| **геом.** |  |  | **19** | 4 | 9 | 5 | 1 | 94,7 | 68,4 | 61,7 | 3,8 | 58,9 |
|  |  | 8в | **20** | 0 | 5 | 14 | 1 | 95,0 | 25,0 | 42,0 | 3,2 | 20,0 |
| геом. |  |  | **20** | 0 | 4 | 13 | 3 | 85,0 | 20,0 | 38,6 | 3,1 | 16,0 |
|  |  | 9а | **18** | 4 | 4 | 10 | 0 | 100,0 | 44,4 | 56,4 | 3,7 | 40,0 |
| **геом.** |  |  | **18** | 4 | 4 | 10 | 0 | 100,0 | 44,4 | 56,4 | 3,7 | 40,0 |
|  |  | 10б | **12** | 5 | 4 | 3 | 0 | 100,0 | 75,0 | 72,0 | 4,2 | 68,3 |
| **геом.** |  |  | **12** | 5 | 4 | 3 | 0 | 100,0 | 75,0 | 72,0 | 4,2 | 68,3 |
|  |  | 11 | **18** | 9 | 3 | 6 | 0 | 100,0 | 66,7 | 72,7 | 4,2 | 63,3 |
| **геом.** |  |  | **18** | 10 | 6 | 2 | 0 | 100,0 | 88,9 | 80,9 | 4,4 | 82,2 |
|  |  |  | **236** | **64** | **66** | **98** | **8** | **96,6** | **55,1** | **60,5** | **3,8** | **49,5** |
|  |  |  | **513** | **113** | **133** | **249** | **18** | **96,5** | **48,0** | **56,7** | **3,7** | **42,8** |
| **Физика** | **Раджабов А.С.** | **7а** | **21** | 4 | 8 | 9 | 0 | 100,0 | 57,1 | 58,9 | 3,8 | 49,5 |
|  |  | **7б** | **19** | 2 | 8 | 9 | 0 | 100,0 | 52,6 | 54,5 | 3,6 | 44,2 |
|  |  | **8а** | **22** | 5 | 6 | 11 | 0 | 100,0 | 50,0 | 58,2 | 3,7 | 44,5 |
|  |  | **8б** | **20** | 2 | 9 | 9 | 0 | 100,0 | 55,0 | 55,0 | 3,7 | 46,0 |
|  |  | **8в** | **20** | 0 | 6 | 13 | 1 | 95,0 | 30,0 | 43,4 | 3,3 | 24,0 |
|  |  | **9а** | **18** | 2 | 5 | 11 | 0 | 100,0 | 38,9 | 50,9 | 3,5 | 33,3 |
|  |  | **9б** | **16** | 0 | 6 | 10 | 0 | 100,0 | 37,5 | 46,5 | 3,4 | 30,0 |
|  |  | **9в** | **18** | 0 | 1 | 14 | 3 | 83,3 | 5,6 | 34,2 | 2,9 | 4,4 |
|  |  | **10а** | **15** | 7 | 4 | 4 | 0 | 100,0 | 73,3 | 73,3 | 4,2 | 68,0 |
|  |  | **10б** | **12** | 1 | 5 | 6 | 0 | 100,0 | 50,0 | 53,0 | 3,6 | 41,7 |
|  |  | **11** | **18** | 10 | 2 | 6 | 0 | 100,0 | 66,7 | 74,7 | 4,2 | 64,4 |
|  |  |  | **199** | **33** | **60** | **102** | **4** | **98,0** | **46,7** | **54,7** | **3,6** | **40,7** |
| **Астрономия** | **Раджабов А.С.** | **10а** | **15** | 8 | 4 | 3 | 0 | 100,0 | 80,0 | 77,6 | 4,3 | 74,7 |
|  |  | **10б** | **12** | 4 | 3 | 5 | 0 | 100,0 | 58,3 | 64,3 | 3,9 | 53,3 |
|  |  | **11** | **18** | 10 | 7 | 1 | 0 | 100,0 | 94,4 | 82,4 | 4,5 | 86,7 |
|  |  |  | **45** | **22** | **14** | **9** | **0** | **100,0** | **80,0** | **76,0** | **4,3** | **73,8** |
| **Информатика** | **Ибинов Г.У.** | **8а** | **22** | 6 | 9 | 7 | 0 | 100,0 | 68,2 | 64,9 | 4,0 | 60,0 |
|  |  | **8б** | **20** | 3 | 10 | 7 | 0 | 100,0 | 65,0 | 59,6 | 3,8 | 55,0 |
|  |  | **8в** | **20** | 0 | 4 | 16 | 0 | 100,0 | 20,0 | 41,6 | 3,2 | 16,0 |
|  |  | **9а** | **18** | 5 | 4 | 9 | 0 | 100,0 | 50,0 | 60,0 | 3,8 | 45,6 |
|  |  | **9б** | **16** | 3 | 7 | 6 | 0 | 100,0 | 62,5 | 60,3 | 3,8 | 53,8 |
|  |  | **9в** | **18** | 0 | 6 | 11 | 1 | 94,4 | 33,3 | 44,2 | 3,3 | 26,7 |
|  |  | **10а** | **15** | 8 | 6 | 1 | 0 | 100,0 | 93,3 | 81,3 | 4,5 | 85,3 |
|  |  | **10б** | **12** | 5 | 4 | 3 | 0 | 100,0 | 75,0 | 72,0 | 4,2 | 68,3 |
|  |  | **11** | **18** | 10 | 7 | 1 | 0 | 100,0 | 94,4 | 82,4 | 4,5 | 86,7 |
|  |  |  | **159** | **40** | **57** | **61** | **1** | **99,4** | **61,0** | **62,0** | **3,9** | **53,8** |

Для эффективного анализа учебной деятельности и диагностики результатов обученности каждый учитель своевременно заносил результаты контрольных работ в журнал, выставляя отметки в соответствии с принятыми нормами, проводил на следующем уроке работу над ошибками.

Анализ результатов контрольных срезов в 9 классах, особенно в форме ОГЭ показал, что в период социальной адаптации взросления происходит снижение качественного уровня в обучении, снижается заинтересованность учащихся в хорошей оценке, появляются другие приоритеты. Поэтому задача учителя - сделать такое снижение минимальным. Кроме того, отношение к учёбе зависит от приоритетов семьи, поэтому в некоторых случаях индивидуальная работа должна проводиться не только с детьми, но и с родителями по изменению отношения к образованию детей.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить особо старательную работу учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты пробного ЕГЭ и ОГЭ по математике в 11-ых классах и в 9-х классах свидетельствуют о слабой ориентации некоторых выпускников .

**Профилактика неуспеваемости**

1. Систематически проверять выполнение Д/З и организовать помощь отстающим учащимся.

2. Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок, тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.

3. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.

4. После уроков организовать индивидуальную помощь слабоуспевающим ученикам.

**Открытые уроки. Внеклассная деятельность.**

В течение учебного года учителями- словесниками были даны и проанализированы следующие открытые уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Предмет | Класс | Тема урока | Ф.И.О.  учителя |
| 1 | Математика | 6а | Выражение отношения в процентах | Ибинов Г. У. |
| 2 | Математика | 11 | Применение производной к исследованию функции | Похилько А.Н. |
| 3 | Математика | 10а | Логарифмические уравнения | Исмаилов А. Д. |
| 4 | Физика | 8а | Сила тока. Измерение силы тока | Раджабов А. С. |

Учебный материал на этих уроках давался в соответствии с содержанием государственного стандарта, уровень сложности материала, подготовленного учителями, соответствовал уровню сложности содержания в учебнике.

Проведены и внеклассные мероприятия по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Классы | Ответственные |
| Игра 5\*5 | 5а класс | Похилько А.Н. |
| Своя игра | 6в | Исмаилов А. Д. |
| Викторина В мире математики | 5в класс | Ибинов Г. У. |
| Конкурс: «Совет мудрецов». | 7а класс | Раджабов А. С. |
| Конкурс На перекрестках физики и биологии . | 8а класс | Раджабов А. С. |
| Своя игра | 7б класс | Похилько А. Н. |
| Математическая игра | 8а 8б классы | Исмаилов А. Д. |
| Счастливый случай | 11 класс | Раджабов А. С. |

Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя – математики и физики проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Анализ уроков показал высокий профессиональный уровень, мастерское владение методикой разнообразных форм урока, включая современные методы и средства обучения.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается научно, логично, доступно, систематично и последовательно. Учителя решают образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, стараясь формировать мотивацию к учению. На уроках и внеклассных мероприятиях создан хороший психологический и эмоциональный климат.

Все уроки и внеклассные мероприятия соответствовали современным требованиям с использованием новых современных технологий. Проведение предметных недель способствует раскрытию творческих возможностей учащихся и творческого потенциала учителей.

При разработке мероприятий учителя следовали следующим рекомендациям:

-содержание заданий должно соответствовать изученному программному материалу, но по сложности в некоторой степени выходить за его пределы;

-количество подобранных заданий, их содержание должно быть таким, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей учащихся;

-задания должны требовать от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого и практического применения;

-задания носят творческий характер.

**Работа с одарёнными детьми.**

В 2018-2019 учебном году учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников как на школьном, так и на муниципальном уровне :

Также учащиеся нашей школы приняли участие в Международных и Всероссийских играх-конкурсах:

**Выводы и решения**

Работу МО учителей – математики, физики и информатики в 2018-2019 учебном году - можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, проводили предметные недели. Проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

- недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;

В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении

В предстоящем учебном году учителям-словесникам также предстоит работать в следующих направлениях:

1. Работать над повышением качества преподавания предметов математика и физика, внедрять в учебный процесс новые информационные технологии.
2. Обеспечить уровень подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.
3. Продолжая работу по реализации президентской инициативы «Наша новая школа», в 2019-2020 учебном году всем учителям-словесникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником. Каждому учителю необходимо иметь план работы с одаренными детьми.
4. На уроках больше внимания необходимо уделять проектно-исследовательской деятельности, усилить практическую направленность учебного процесса.
5. Учителям проводить групповые консультации и индивидуальные занятия по математике с учащимися 11, 9 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.