**МКОУ «Красновосходская СОШ»**

**Кизлярский район РД**

**Аналитический отчет**

**по работе с одаренными детьми**

 **за 2018-2019 учебный год в**

**МКОУ «Красновосходская СОШ»**

Красный Восход 2019

Одаренный ребенок — это ребенок,

который выделяется яркими, очевидными,

 иногда выдающимися достижениями

(или имеет внутренние предпосылки для таких достижений)

в том или ином виде деятельности.

Основной задачей педагогического коллектива МКОУ «Красновосходская СОШ» по работе с одаренными детьми в 2018-2019 учебном году являлось выявление одаренных детей и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим определён круг задач, которые решает педагогический коллектив школы:

• выявление одаренных детей;

• разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;

• координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;

• проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;

 • организация и проведение занятий с одаренными детьми;

 • мониторинг результативности с одаренными детьми;

 •подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;

 •учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;

 •создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;

 •оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».

 •создание условия для самореализации одарённых детей;

 •удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно– коммуникативная адаптация);

 •созданиемаксимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;

•повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка;

• разработка и внедрение прогрессивной технологии в работе с одарёнными детьми;

•уделение особого внимания психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;

•усиление научно – методического сопровождения по данному направлению;

•исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по – своему.

Рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей каждого ребенка.

В соответствие с Программой «Одаренные дети Дагестана» и планом работы на 2018-2019 учебный год в сентябре - октябре 2018 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

 Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:

Общая интеллектуальная (академическая) одаренность –9,2%

Творческая одаренность –18,4%

Спортивная одаренность – 27,7%

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализа­ция их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в районе сложилась система работы с одаренными детьми (конкур­сы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные усло­вия для личностно -ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Опрос, проведенный среди учащихся 5-11 классов, показывает, что уроки, на которых используются разные ИКТ возможности и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме.

Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

В рамках Плана школы по работе с одаренными детьми были запланированы и проведены ряд мероприятий на развитие интеллектуальных способностей, проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Такой подход позволяет всем желающим ученикам поучаствовать в олимпиаде по разным предметам и проявить себя. Ребята приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

 Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году стали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Результаты муниципального этапа ВсОШ 2018-2019 |  |
| 1 | Кравченко Вера Александровна | 11 | 73,2 | призер | Биология | Базаева Асият Юсуповна |
| 2 | Баширова Гузель Асадуллаевна | 11 | 64,6 | призер | Биология | Базаева Асият Юсуповна |
| 3 | Гвоздик Эмилия Генадиевна | 8 | 40 | призер | Литература | Аскерова Роза Кулиевна |
| 4 | Эсенова Екатерина Александровна  | 10 | 50 | призер | Литература | Аскерова Роза Кулиевна |
| 5 | Захрова Яна Владимировна  | 10 | 45 | призер | Литература | Аскерова Роза Кулиевна |
| 6 | Лисиенко Яна Александровна  | 11 | 60 | победитель | Литература | Аскерова Роза Кулиевна |
| 7 | Джаватханов Камиль Ибрагимович | 11 | 40 | призер | Литература | Аскерова Роза Кулиевна |
| 8 | Магомедов Адам Иманович  | 8 | 96,5 | победитель | Основы безопасности и жизнедеятельности | Сабурлаев Мирза Гаджиевич |
| 9 | Захарова Яна Владимировна | 10 | 73,8 | Призер | Физическая культура | Алиев Салим Болачевич |
| 10 | Омарова Чакар Рамазановна | 11 | 77,1 | Победитель | Физическая культура | Алиев Салим Болачевич |
| 11 | Эмиров Шамиль Казбекович | 10 | 74,8 | Победитель | Физическая культура | Алиев Салим Болачевич |
| 12 | Гасанов Абдула Ахмедович | 9 | 79,7 | Победитель | Физическая культура | Алиев Салим Болачевич |
| 13 | Магомедгаджиева Хадижат Камалудиновна | 9 | 71,1 | Призер | Физическая культура | Алиев Салим Болачевич |
| 14 | Раджабов Магомедрасул Ибрагимович | 9 | 80 | Победитель | Физическая культура | Алиев Салим Болачевич |
| 15 | Омарова Басират Алиевна | 11 | 71,1 | Призер | Физическая культура | Алиев Салим Болачевич |
| 16 | Магомедов Исрапил Ильмудинович | 11 | 74,6 | Победитель | Физическая культура | Алиев Салим Болачевич |
| 17 | Магомедов Адам Абакарович | 10 | 60.9 | Призер | Физическая культура | Алиев Салим Болачевич |
| 18 | Курбанов Убайдула Абдурашидович | 11 | 77.1 | Победитель | Физическая культура | Алиев Салим Болачевич |
| 19 | Лисиенко Яна Александровна  | 11 | 49 | Призер | Английский язык | Муртазалиев Муслим Османович |
| 20 | Магомедова Джамиля Магомедовна | 7 | 23,5 | призер | Экология | Базаева Асият Юсуповна |
| 21 | Сулейманов Магомед Баширович | 10 | 27 | призер | Экология | Базаева Асият Юсуповна |
| 22 | Кравченко Вера Александровна  | 11 | 26,5 | призер | Экология | Базаева Асият Юсуповна |

Также учащиеся нашей школы стали призерами и победителями муниципального этапа олимпиады по предметам национально - регионального компонента РД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия Имя Отчество**  | **класс**  | **Предмет** | **Ф.И.О. наставника**  |
| 1 | Эсенова Екатерина Александровна | 10 | история Дагестана | Малакоева Зулейха Шамсудиновна |

 Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников НОУ в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. уч-ся* | *Название мероприятия* | *уровень* | *Результат участия* | *Учебный год* |
| *Гасанова Халимат**Чанчиева* | *Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»* | *Муниципальный**Региональный**Муниципальный*  | *победитель**сертификат участника**призер* | *2018-2019* |
| *Асулбеков Гаджи**Гвоздик Елена**Магомедова Наида* | *Республиканская математическая олимпиада имени П.Л. Чебышёва для учащихся 5-7 классов.*  | *Муниципальный**Региональный*  | *Победители**Участие* | *2018-2019* |
| *Магомедова Наида* | *Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ: «Мой прадед»* | *Всероссийский* | *участие* | *2018-2019* |
| Идрисов Махач | Всероссийский конкурс сочинений | *Муниципальный* | участие | *2018-2019* |
|  | Брейн- ринг по праву | *Муниципальный* | 2 место | *2018-2019* |
| Базаев Магомед | Шаг в науку | *Муниципальный* | участие | *2018-2019* |
|  | Безопасное колесо (4 ученика) | *Муниципальный* | *участие* | *2018-2019* |
|  |
|

Учащиеся начальных классов школы принимали активное участие во всех конкурсах и мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне, где заняли призовые места.

**1.**  Победителями районных олимпиад стали:

 Маллаева Саида -3 "б" класс, по русскому языку

 Вахидов Вахид 3 "б" класс, по математике

 Алиев Хизбулла - 3 "б" класс, по окружающему миру

 Базаев Юсуп -4 "а" класс, по окружающему миру

**2.** Почетные вторые места заняли:

 4 "а" класса Базаев Юсуп по математике

 4 "а" класса Магомедшарипова Малика по русскому языку.

Победителем ежегодного конкурса исследовательских работ **"Первоцвет"** среди учащихся начальных классов на районном этапе стала ученица 3 "б" класса Идрисова Салихат, где заняла I -е место. А ученик 4 "а" класса Базаев Юсуп занял почетное 2-е место.

Ученица 3"б" класса Маллаева Саида приняла участие в районном конкурсе чтецов, посвященном Дню матери и заняла 2-е призовое место.

Также наши учащиеся принимали активное участие во всех олимпиадах, проводимых платформой Учи.ру: Дино-олимпиада, "Заврики" по математике, "Заврики" по русскому языку, "Заврики" по английскому языку, олимпиада "Плюс", "BRICSMATC.COM", в олимпиадах на платформе "Знаника", "Интеллектуальный Дагестан", в международной образовательной акции "Час кода".

Также учащиеся нашей школы приняли участие в Международных и Всероссийских играх-конкурсах:

 - Пермский молодёжный предметный чемпионат по химии – 13 учеников;

 - Пермский молодёжный предметный чемпионат по русскому языку – 23 ученика;

 - «Русский медвежонок» (2-11 классы) -36 ученика;

 - Конкурс «Кириллица» (2-11 классы) – 7 учеников;

 - «BRITISHBULLDOG» (английский язык 2-9 классы) - 42 ученика;

 - математический конкурс «Кенгуру» (2-8 классы)-37 учеников;

- «Человек и природа»(2-4 классы) – 47 учеников.

 Приняли участие и в «Тотальном диктанте по английскому языку»-16 учеников и в словарном диктанте, посвященный Дню русского языка – 15 учеников.

          Вся работа с одаренными детьми проводилась во внеурочное время. Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам: «Волшебный мир сказки», «Правописание и культура речи», «Секреты орфографии», «Речетворчество», «Занимательная математика», «Юный краевед», «Бисероплетение», «Юный ваятель», «Вышивание», «Вязание», « Художественная аппликация», «Оригами», «Хореография», «Хор», «Юный краевед», а также 2 спортивные секции: «Баскетбол» и «Белая ладья». Также при школе действует спортивная секция «Ушу-Саньда»В школьных кружках и факультативах всего занято около 42% учащихся.

 Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, городских и республиканских олимпиадах и конкурсах. Учащиеся нашей школы становились победителями и призерами соревнований, проводимых в районе и в республике:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид соревнований* | *Руководитель*  | *Фамилия, имя,**отчество учащегося* | *Место*  |
| *1* | *Первенство Кизлярского района по кроссу* | *Алиев С.Б.* | *команда* | *3 победителя и призера* |
| *2* | *Первенство Кизлярского района по футболу* | *Алиев С.Б.* | *команда* | *победители* |
| *3* | *Первенство Кизлярского района по баскетболу (девушки)* | *Алиев С.Б.* | *команда* | *призеры* |
| *4* | *Первенство Кизлярского района по баскетболу (юноши)* | *Алиев С.Б.* | *команда* | *призеры* |
| *5* | *Первенство Кизлярского района по волейболу (девушки)* | *Алиев С.Б* | *команда* | *призеры* |
| *6* | *Первенство Кизлярского района по по мини-футболу (юноши)* | *Алиев С.Б.* | *команда* | *1 место* |
| *7* | *Северная зона РД по баскетболу (юноши)* | *Алиев С.Б.* | *команда* | *призеры* |

 Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока.

Выводы:

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что в образовательном учреждении сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи по плану «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

 Однако существует и ряд проблем:

 -отсутствие системы индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

-недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности и слабое качество работ;

 -слабая заинтересованность в развитии системы работы с одаренными детьми представителей общественности;

 -отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; - низкая мотивация учителей к подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

 Для выполнения поставленных проблем, в новом, 2019-2020 учебном году, необходимы, решить следующие задачи:

-организовывать проблемно-ориентированную среду в целом, но сегодня уже видно, что они могут быть лучше, если организовывать соответствующую подготовку учителей на более раннем этапе- уже в начальной школе и соответствующую материальную поддержку детей и учителей;

 -активизировать работу научных обществ (уже созданных на базе школ) путем проведения на уровне школ, района различных исследовательских конференций, конкурсов и т.п. для популяризации данного направления работы;

-совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

 -разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским турам предметных олимпиад, конкурсов;

-продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

-активизировать работу по повышению квалификации педагогов по работе с одаренными детьми;

-совершенствование исследовательской культуры учащихся, способствующей самореализации личности школьников;

 -расширение кругозора, формирование информационной и коммуникативной культуры;

 -активизировать работу психолого-педагогической службы;

 -примененять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

 -усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

В заключение необходимо напомнить, что работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей и воспитателей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных. Он требует постоянного роста мастерства, педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной. Педагогический коллектив школы отличает высокий профессионализм, чувство нового передового, неустанный творческий поиск, любовь и преданность делу которому они посвятили всю свою жизнь.