**ПЛАН**

**РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ *химии ,биологии, естествознания, географии,истории***

***НА 2019 -2020* УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Методическая тема ШМО**: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях ФГОС»

**Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий .

**Задачи ШМО:**

1. Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.

2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.

3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.

4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла.

5. Использовать возможности уроков химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО.

7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.

8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями в периодической печати;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением предметных недель;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства

**Основные направления работы ШМО:**

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества     знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МО И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ**

1. Распределение учебных нагрузок на новый учебный год.
2. Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:

а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;

б) проведение контрольных работ;

в) контроль за выполнением единого орфографического режима;

г) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.

3. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.

4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.

5. Подготовка кабинетов к новому учебному году.

**Задачи на новый 2019/ 2020 уч.год.**

**1.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов по проблемам:**

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

-освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

- подведение учащихся 5 , 11 классов к ВПР по предметам.

**2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:**

* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями в периодической печати;
* Открытыми уроками на РМО;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением недели естественно-математического цикла;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3**.**Изучать и внедрять новые технологии обучения.**

**Основные направления деятельности работы ШМО**

**1. Повышение методического уровня**

1. Работа с нормативными документами

2. Работа над единой методической темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

3. Повышение квалификации педагогов.

4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса

7. Информационная деятельность

8. Аналитическая деятельность9. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

9..Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

10**.**Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели .

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

**5**. **Совершенствование работы учителя:**

 Повседневная работа учителя по самообразованию.

***Направления деятельности:***

* Продолжить работу по совершенствованию уровня компетенций педагогов по повышению качества знаний обучающихся.
* Активизировать работу по формированию устойчивой учебной мотивации путем оптимального использования современных   педагогических технологий. Сохранить качество образования обучающихся на уровне
* Совершенствовать предпрофильное и профильное обучение, продолжить обучение обучающихся по «индивидуальному учебному плану».
* Активизировать деятельность педагогов к участию в проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
* Формирование умения учиться;
* Выявление пробелов в знаниях, навыках;
* Проверка условия теории;
* Умение решать ключевые задачи;
* Обучение решению сложных задач;
* Опыт работы с дополнительной литературой;

**План работы ШМО учителей** **химии , биологии, географии , истории , обществознания**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственные** | |
| **Заседание №1 (август)** | | | |
|  | Анализ работы за 2018-2019 учебный год | | Руководитель ШМО  Вердиханова Э.Х |
|  | Утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год | |
|  | Утверждение рабочих программ по предметам | |
|  | Итоги ОГЭ И ЕГЭ за прошлый учебный год | |
|  | |  |
|  | | | |
| **Заседание №2 (ноябрь)** | | | |
|  | Итоги школьных предметных олимпиад | | Руководитель ШМО |
|  | Отчет по работе над темами по самообразованию учителей | |
| 3.  4. | Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.  «**Межпредметный подход при изучении биологии».** | | Учителя предметники  Учитель биологии |
| **Заседание №3 (февраль)** | | | |
|  | Обсуждение  подготовки учащихся 9 и 11 классов  по предметам по выбору. Результаты тренировочных и диагностических работ учащихся 9 и 11 классов   по предметам по выбору. | | Учителя предметники |
| 2. | Планирование самообразовательной деятельности | | Учителя предметники |
| 3. | Анализ результатов районных  и республиканских олимпиад | | Руководитель ШМО |
| 4. | «**Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время.** Работа с одаренными детьми». Круглый стол. | | Учителя предметники |
| **Заседание №4****(май)** | | | |
| 1. | Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ. | | Учителя предметники |
|  |  | |  |
| 2. | Обсуждение итогов участия членов МО в мероприятиях разного уровня. | |  |
| 3.  4. | **Презентация опыта работы педагогов за учебный год (успехи, достижения, перспективы).**  Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год | | Учителя предметники  Руководитель МО |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Составление  и утверждение рабочих программ по предметам,  кружковых занятий и элективных курсов на новый учебный год. | Сентябрь  Октябрь | Учителя предметники |
| 2. | Исследовательская работа: планирование и выбор тем. | Октябрь | Учителя предметники |
| 3. | Планирование сроков аттестации для аттестуемых учителей. | Сентябрь | Администрация  Экспертная группа |
| 4. | Проведение школьного этапа Всероссийской  олимпиады по предметам. | Октябрь | Администрация учителя |
| 5. | Работа с сильными учениками, подготовка их к муниципальному этапу олимпиады по предметам | Ноябрь-Декабрь | Учителя |
| 6. | Консультации по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. | В течении учебного года | Учителя - предметники |
| 7. | Итоговые контрольные работы по предметам за триместры и за полугодия. | Ноябрь  Декабрь | Администрация  Учителя  Рук.МО |
| 8. | Тестирование  по предметам для учащихся 5-11-х классов  ВПР по предметам 5,11 классы. | В течении учебного года  апрель | По графику |
| 9. | Научно-исследовательская работа учителя и ученика. Участие на конкурсах. | В течении учебного года | Учителя |
| 10. | Составление графика проведения экологических мероприятий. | апрель | Администрация учителя |
| 11. | Работа со слабоуспевающими обучающимися. | В течении учебного года | Учителя |
| 12. | Открытые уроки учителей. | В течении учебного года | Учителя-предметники |
| 13. | Планирование и проведение мероприятий по экологии | апрель | Учителя |
| 14. | Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. | Январь-май | Учителя |